**Лекція №5.** Провідні держави світу в міжвоєнний період. Становище США в 1920 – 30рр.

1. Зміна статусу провідних країн світу після Першої світової війни.

2. Доба «проспериті» (процвітання) у США.

3. Причини, прояви та наслідки світової економічної кризи 1929―1933 рр. (Великої депресії). Пошуки шляхів подолання кризових явищ.

 4. «Новий курс» Франкліна Рузвельта, його складові та основні наслідки.

**Мета:** ознайомити студентів з наслідками Першої світової війни для США; визначити зміни у світовому статусі США по закінченні Першої світової війни; проаналізувати особливості еконо­мічного і політичного розвитку США у повоєнний період; схарактеризувати особливості періоду «про­спериті» у США; пояснити причини «Вели­кої депресії» розкрити її наслідки та вихід з економічної кризи; форму­вати вміння аналізувати й зіставляти перебіг історичних подій і процесів в окремо взятій країні, простежувати їхній вплив на світо­вий історичний процес; виховувати повагу до історичного минулого народів світу; ви­ховувати культуру мовлення, актив­ну життєву позицію. (Слайд 1-2)

***І. Організація навчальної діяльності.***

Викладач повідомляє тему й основні завдання заняття. Звертається особлива увага на економічний розвиток США в 20-30-х роках, на збільшення національного багатства і першість у світі, а згодом падіння та вихід із кризи.

Чому так сталось? Знайти відповідь на це запитання нам допоможе матеріал сьогоднішнього заняття.

На сьогоднішньому занятті ми повинні розглянути особливості розвитку США в 20-30-х роках. У результаті опрацювання даної теми ми маємо досягти певних результатів.

Ключові поняття заняття:

«проспериті», «Ве­лика депресія»,

Вудро Вільсон, гангстери,

«сухий закон», організація Ку-клукс-клан,

«ліквідація злиднів», «новий курс» Ф. Руз­вельта,

економічна стабілізація США, сві­това економічна криза

 Запам'ятати також слід і три основних етапи даного періоду.

Основні етапи:

1921—1929 рр. — період «проспериті»;

1929—1933 рр. — «Велика депресія»;

1933 р. — початок «нового курсу» Ф. Рузвельта

***Мотивація навчальної діяльності студентів***

На сьогоднішньому занятті ми з вами розпочинаємо вивчати досить значну за обсягом і цікаву те­му — «Провідні держави світу в 20 - 30-х рр. ХХ ст.»*.* А почне­мо ми з вивчення історії США у першій половині XX ст. Які асо­ціації виникають у вас, коли ви зга­дуєте США?

Для переважної більшості присутніх США — наддержава. Протягом заняття ми спробуємо проаналізувати ди­наміку розвитку США від початку XX ст. до періоду «Другої світової війни» — найгострішої кризи середини XX століття.

 ***Вивчення нового матеріалу.***

**Наслідки Першої світової війни для США**

- Які настрої панували в амери­канському суспільстві під час Першої світо­вої війни? (В американському суспільстві не спостерігалося підвищеного інтересу до війни; американці мало розумілися на причинах цієї далекої і чужої для них війни і щиро бажали, щоб країна дотримувалася нейтралітету; американські підприємці збагачувалися за ра­хунок поставок країнам Антанти; так було до травня 1915 року, коли почалися напади ні­мецьких підводних човнів на американські ко­раблі; підводна війна, проголошена Німеччи­ною, схиляла американців до думки, що США треба вступити у війну.)

Перша світова війна дала силь­ний імпульс для економічного розвитку США і посилила їх політичний вплив у світі. Я хочу запропонувати вам самим спробува­ти визначити причини цього явища. Для цього кожному з вас доведеться звернути увагу на слайд 4. На ньому ви бачите ймовір­ні причини даного процесу. Шість із них є правильними, а три — ні. Для визначення правильних відповідей вам надається 2 хв.

1. Економічна криза в США.
2. США не зазнали масових втрат під час війни.
3. Виступили в ролі головного постачаль­ника військових, продовольчих, сиро­винних матеріалів.
4. Стали світовим кредитором.
5. США стали світовим боржником і по­трапили в залежність від країн Єв­ропи.
6. Нью-Йорк став міжнародним фінан­совим центром.
7. Велика роль іммігрантів.
8. Міграція з країни.
9. У свідомості американців утверджу­вався принцип поширення амери­канських цінностей на весь світ

Правильні відповіді: 2,3,4,6,7,9. (Правильні варіанти у закритому вигляді при­сутні на дошці; правильно названі відповіді викладач відкриває; якщо якийсь із варіантів не був названий, викладач відкриває його класу і коментує:)

 «14 пунктів Вудро Вільсона»

Запитання до студентів: — Виходячи з поданого вище матеріалу, зробіть висновки: чого прагнули США? (США домагалися міжнародного визнання, принципу «відкритих дверей», «відкритих можливостей» з метою послаблення позицій європейських держав та посилення амери­канського впливу у світі. Фактично це був курс на завоювання світового лідерства.)

 Вільсон сподівався керувати світом за допомогою Ліги Націй, але Конг­рес США відмовився затвердити Версальський договір. Провідні позиції в Лізі Націй затвердили за собою Франція та Велика Британія. Уряд США підписав з Німеччи­ною окремий сепаратний договір, в якому про Лігу Націй вже не йшлося.

 **Період «проспериті»**

 На президентських виборах 1920 р. до влади прийшли республіканці, і президентом став Воррен Ґардінґ (на екрані — фото Ґардінга

 Період президентс­тва Воррена Ґардінґа уславився запровад­женням «сухого закону», за яким було забо­ронено виготовлення та продаж алкоголь­них напоїв на всій території США. Ця заборона діяла з 1920 по 1933 рік. Сухий за­кон обернувся небаченим зростанням зло­чинності. Була створена ціла система під­пільного виробництва алкогольних напоїв, величезні прибутки від їх продажу відтепер оминали державну скарбницю. З'явилися нові господарі життя — гангстери, очолю­вані Аль Капоне

«Справа Америки — бізнес» — так визначив основний курс своєї політики наступний президент США Кельвін Кулідж (1923— 1929 рр.) (на екрані — фото Куліджа).

Загалом, завдяки високим темпам розвитку економіки, політичній стабільності, сприятливим умовам для підприємництва США досягли панівного становища в загальносвітовому виробництві, якого ще не знала жодна держава.

 «Нова ера» спричинила й суттєві зміни в моралі американців, насамперед молоді. Проте усі ці проблеми багатьом здавалися поодинокими хмаринками на в цілому безхмарному небі американського «проспериті».

 **«Велика депресія»**

Наступником Куліджа став Гер­берт Гувер, який висунув програму «ліквіда­ції злиднів». Але його наміри не були реалі­зовані. Країна стояла на порозі найжорстокішої в своїй історії економічної кризи, що мала світовий характер.

***Робота над формуванням понять і термінів***.

***Проблемне питання* «Велика депресія» - це *випадковий збіг обставин, результат недалекоглядної політики, чи закономірне явище?***

Період «Великої депресії» започаткували події на Нью-Йоркській біржі. *(Необхідно пригадати визначення терміна «акція».)*

Сучасники так описують те, що відбулося: «Грім ударив 24 жовт­им 1929 року. Курси акцій почали стрімко падати. Божевільна паніка охопила Нью-Йоркську біржу. Першого ж дня, коли всі кинулися продавати акції, було продано 12 800 тис. акцій, п'ятьма днями пізніше — в один день продали 16 млн. акцій. «чорний вівторок»

**Наслідки Великої Депресії**

Криза викликала шоковий стан серед населення Америки. Рівень промислового виробництва був відсунений до початку XX століття

Погіршилось становище фермерів, дрібних підприємців, представників середнього класу. Багато людей опинилося за межею бідності.

**"Новий курс" Ф. Рузвельта**

Новим способом виходу з кризи, що і стало у подальшому початком глибоких реформ американського суспільства, стала політика президента Франкліна Рузвельта в 1933-1941 рр., яку запам’ятали в історії як "новий курс".

* 6 березня 1933р. оголосив про надзвичайний стан і закрив усі банки.
* 10 березня відновили роботу лише ті банки, що спроможні були здійснювати банківські операції. Відкрив На­ціональний банк
* встановив повний державний контроль за золотом, за цін­ними паперами
* Вводився державний контроль.
* створено корпорацію для страхування банківських вкладів.
* скасував "сухій закон",
* 16 червня 1933 р. закон про відновлення промисловості, або скорочено – НІРА,
* створював систему державного регулювання промисловості.
* Запровадив "кодекси чесної конкуренції"

Незважаючи на те, що "новий курс" Рузвельта зустрів опір консервативних сил, а деякі реформи не досягли очікуваних результатів і Зійшли нанівець 1938 р., реформа­торська діяльність президента виявилася своєрідним переломним моментом в історії США XX сторіччя. "Новий курс" президента Рузвельта став прикладом для багатьох поколінь майбутніх реформаторів у всьому світі.