**Завдання до Теми 1. Суть, зміст та історія самоменеджменту.**

*Питання для перевірки знань Рівень 1.*

1. Розкрити зміст поняття «самоменеджмент».
2. У чому полягає взаємозв’язок складових самоменеджменту керівника?
3. Які Ви знаєте концепції самоменеджменту?
4. Якими є особливості наукових досліджень самоменеджменту?
5. Які моделі самоменеджменту охарактеризовано?
6. У чому полягає сутність принципів, методів, законів самоменеджменту?
7. Які Ви знаєте підходи до самоменеджменту?
8. Які Ви знаєте основні закони самоменеджменту?
9. У чому полягає сутність закону соціального спадкування?

Теми рефератів

1. Технології самоменеджменту.
2. Головні методи самоменеджменту.
3. Функції самоменеджменту.
4. Вплив принципів самоменеджменту на діяльність менеджера.
5. Специфічні закони самоменеджменту.

***Теми індивідуально-дослідних завдань. Рівень 2.***

1. Роль самомотивації у процесі діяльності керівника.
2. Застосування законів самоменеджменту у практиці менеджера.
3. Формування стратегії дій менеджера у процесі саморозвитку.

Питання для самостійного опрацювання

1. У чому вивляється самоменеджмент в процесі формування умінь і навичок менеджера?
2. Які головні обмеження, згідно з якими варто оцінювати менеджера?
3. Головні управлінські процеси у самоменеджменті поділені на рівні. Назвати їх.
4. Які причини неефективного самоменеджменту керівників?
5. Чи існує взаємозв’язок понять «контекст» і «бажання» у

37

самоменеджменті?

1. Чи існує послідовність реалізації функцій самоменеджменту, які перебувають у визначеній взаємозалежності?
2. Основою якої концепції є етичні принципи та норми поведінки менеджера з погляду моралі, від дотримання яких залежить успішність менеджменту?

***Тестові завдання. Рівень. 3***

Самоменеджмент - це:

1. оптимальне управління власними можливостями, засобами й методами для досягнення збалансованого робочого ритму та ритму життя;
2. спосіб організації іншою людиною робочого часу менеджера, складання плану діяльності щодо виконання завдань;
3. сукупність способів, прийомів операцій, процедур, алгоритмів, форм переходу з одного стану особистості в інше, виконання заданих результатів чи підтримка колишнього стану;
4. розуміння власного «входження» в зовнішній світ; усвідомлення того, що без урахування оточення менеджеру важко здійснювати керівництво та управляти організацією.

Суть концептуального підходу до самоменеджменту Л.

Зайверта:

1. на самоменеджмент покладається виконання визначених функцій, які перебувають у певній взаємозалежності і зазвичай реалізуються у визначеній послідовності. Головна перевага - раціональне використання власного часу;
2. полягає в ідеї обмежень. Теорії обмежень пропонують

найшвидший і найбільш практичний спосіб здійснення

прискореного саморозвитку менеджера вивчення, усвідомлення і подолання обмежень, які перешкоджають успіху й особистому росту;

1. полягає у виділенні інтегральної узагальненої характеристики

сучасного менеджера, творчого характеру його особистості, тобто особистості, здатної до безупинного саморозвитку та

самореалізації в одному чи декількох видах професійно-творчої діяльності;

1. ґрунтується на ідеї культури ділового життя.

38

Головна ідея концепції самоменеджменту В. Андрєєва:

1. на самоменеджмент покладається виконання визначених функцій, які перебувають у певній взаємозалежності і зазвичай реалізуються у визначеній послідовності. Головна перевага - раціональне використання власного часу;
2. ідея обмежень. Теорії обмежень пропонують найшвидший і найбільш практичний спосіб здійснення прискореного саморозвитку вивчення, усвідомлення та подолання обмежень, які перешкоджають успіху й особистому росту;
3. ґрунтується у виділенні інтегральної узагальненої характеристики сучасного менеджера, творчого характеру його особистості, тобто особистості, яка здатна до безупинного саморозвитку та самореалізації;
4. зв’язок кар’єри з успіхом.

Усі закони самоменеджменту можна виокремити у такі види:

1. загальні, специфічні;
2. загальні, функціональні;
3. специфічні, функціональні;
4. основні, другорядні.

Суть закону цілепокладання:

1. кожна людина має ціль (навіть якщо її не усвідомлює), зумовлену (запрограмовану організмом) об’єктивними законами навколишнього середовища та специфічними законами функціонування певної людини або організації;
2. чим складнішою є людина, тим складнішими та різноманітнішими повинні бути механізми і система керування нею;
3. людина у своїй життєдіяльності виявляє лише ті якості, реалізує можливості, розвиває здібності, яких потребує від неї навколишнє середовище;
4. відповідно до змін внутрішнього (освіта, здоров’я) і зовнішнього середовища потрібно періодично перебудовувати, налаштовувати механізм керування собою (адаптуватися).