## Заняття 10

Тема: Класифікація товарів.

Мета: Вивчити основні терміни та поняття, методи і системи класифікації, набути навички в класифікація товарів за основними ознаками.

Матеріальне забезпечення: класифікатори техніко-економічної інформації (ТЕІ), галузевий класифікатор товарів (ГКТ), ГОСТ 6.01.1-87.

Найменування робіт:

Робота 1. Вивчення змісту теми.

Робота 2. Класифікація товарів різними методами.

Робота 3. Вивчення систем класифікації товарів.

Робота 4. Ознайомлення з класифікаторами ТЕІ.

#### Виконання робіт заняття 14

Робота 1. Вивчення змісту теми.

1. Суть і мета класифікації.
2. Що є об’єктом класифікації?
3. У чому заключається різниця між групуванням і класифікацією товарів?
4. Чим відрізняється основна класифікація від допоміжної?
5. Що лежить в основі поділення ознак на вищі і нижчі?
6. Які вимоги ставляться до ознак класифікації?
7. Суть понять "класифікаційне групування", "метод і система класифікації", "ступінь і глибина класифікації", "класифікатор".
8. Які відмінні особливості ієрархічного і фасетного методів класифікації? Їх переваги та недоліки.
9. Які правила класифікації використовуються при розділенні класифікаційних множин на підмножини?
10. У чому полягає різниця між навчальною та торгівельною класифікацією товарів?
11. У чому особливості економіко-статистичних класифікацій товарів і продукції?
12. Як поділяються непродовольчі товари в галузевому класифікаторі товарів (ГКТ)?

Робота 2. Класифікація товарів різними методами.

*Завдання 1.* Скласти графічну схему класифікації товарної групи "Взуття" ієрархічним методом, використовуючи слідуючі класифікаційні групування: побутове, масового пошиття, спортивне, шкіряне, модельне, чоловіче, виробниче, жіноче, ботинки, дитяче, гумове, чоботи, як вказано нижче.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класифікаційний об’єкт | Взуття | Назва ознаки |
| 1 ступень | спортивнепобутовевиробниче |  |

*Завдання 2.* Скласти схему класифікації товарної групи "Взуття шкіряне" фасетним методом у вигляді таблиці, використовуючи при цьому слідуючі класифікаційні групування: чоботи, туфлі, напівчеревики, сандалії; з верхом з опойка, виростка, шевро; з застібкою "блискавка", на шнурах, на кнопках; жіноче, гусарикове, чоловіче; на підошві з натуральної шкіри, поліуретану, пористої гуми; модельне, нарядне, масового пошиття.

Таблиця 24. Взуття шкіряне (фасети).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характер виконання |  |  |  |  |
| МодельнеМаспошиттяНарядне |  |  |  |  |

*Завдання 3.* Визначити ознаки, за якими виділяються класифікаційні групування у варіантах завдання. Нижче на прикладі меблів показано, як виконується це завдання.

Результати роботи оформити у вигляді табл. 25.

Таблиця 25

Варіант 1. Меблі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ступеневої класифікації | Ознака | Виділені класифікаційні групування |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Місце використання | Помешкання, кімната, кухня, ванна кімната |
| 2 | Число функцій, які виконуються | Одноцільові, багатоцільові |
| 3 | Функціональне призначення | Для сидіння, сну і відпочинку, роботи, зберігання книг |
| 4 | Матеріал виготовлення | Дерев’яні, пластмасові, металічні |
| 5 | Спосіб виготовлення | Плетені, столярні, гнуті |
| 6 | Спосіб з’єднання деталей | Нерозбірні, розбірні, трансформовані |
| 7 | Вид | Стіл, софа, крісло |

Варіанти завдань

Варіант 1. Меблі – стіл, плетені, для жилих кімнат, пластмасові, для кухні, столярні, шафа, софа, гнуті, дерев’яні, для ванної кімнати, для сидіння, нерозбірні, крісло, багатоцільові, для сну і відпочинку, розбірні, металічні, трансформовані, для зберігання книг, для роботи.

Варіант 2. Телевізори – стаціонарні, кольорові, чорно-білі, переносні, автомобільні, з розміром екрану 50, 51, 61 і 67 см.

Варіант 3. Магнітофони – стаціонарні, котушкові, з живленням від системи змінного струму, касетні, переносні, універсального живлення, двох-, чотирьохдорідні, одно- та двокасетні.

Варіант 4. Посуд металевий – сталевий, для зберігання продуктів, хромований, алюмінієвий, фарбований, чавунний, для приготування їжі, відро, емальований, з кришкою, полірований, бак, з двома ручками.

Варіант 5. Посуд керамічний – сервіз, столовий, фарфоровий, кав’ярка, печать, набір, фаянсовий, деколь, чашка, гарнітур, майоліковий, штамп, тарілка, кавовий, чайний, оселедниця.

Варіант 6. Посуд скляний – жаростійкій, кольоровий, видувний, ваза, кухонний, звичайний, прозорий, фужер, пресований, кришталевий, алмазна грань, глечик, гравіровка.

Варіант 7. Тканини – льняні, в клітинку, однотонні, бавовняні, платтєві, сорочкові, вибілені, чистововняні, костюмні, підкладочні, шовкові, набивні, в полоску.

Робота 3. Вивчення систем класифікації товарів.

Вивчити системи класифікації непродовольчих товарів, записати у звіті ознаки, які лежать в основу поділу, кількість ступенів поділу, позитивні і негативні риси кожної із систем класифікації.

Результати роботи оформити у вигляді табл. 26.

Таблиця 26. Вивчення систем класифікації товарів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва системи класифікації | Ознака поділу товарів | Загальна кількість ступенів поділу | Оцінка систем |
| позитивні риси | негативні риси |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Класифікація промислової і сільськогосподарської продукції | Галузева належність | 9(5 – вищих, 4 – нижчих внутрігрупових) | 12 | 12 |

Робота 4. Ознайомлення з класифікаторами ТЕІ.

*Завдання 1.* Вивчити терміни і визначення, пов’язані з класифікаторами ТЕІ (п. 29, 31-33, 42-44, 46 ГОСТа 6.01.1-87).

*Завдання 2.* Виписати з номенклатури класифікаторів ТЕІ класифікатори слідуючих груп:

* класифікатори об’єктів управління;
* класифікатори технічних об’єктів;
* класифікатори економічних об’єктів;
* класифікатори соціальних об’єктів.

Вивчити принцип побудови класифікаторів кожної з груп, визначити їх значення для розвитку виробництва товарів, споживання, торгівлі і товарознавства.