**Заняття 2**

**Типи простих речень. Тире між підметом і присудком.**

План заняття

1. Тире між підметом і присудком (документ + інтелект-карти студентів).
2. Типи простих речень.
3. Односкладні/двоскладні речення.
4. Другорядні члени речення.

Хід заняття

1. Актуалізація опорних знань.

* Перевірка домашнього завдання:

а) аналіз тесту (роздруківка 3 тестів);

б) перевірка наявності у студентів інтелект-карти;

в) перевірка творчих завдань до тексту.

* Написати словниковий диктант на окремих аркушах на тему «Прислівник».

Словниковий диктант

1. Впереміжку,
2. до решти,
3. нарешті,
4. без жалю,
5. дощенту,
6. насторожі,
7. по суті,
8. на віку,
9. казна-де,
10. по-братерськи,
11. надмір,
12. узимку,
13. невтямки,
14. насподі,
15. на бігу,
16. на зразок,
17. ледве-ледве,
18. в нагороду,
19. у стократ,
20. зарані,
21. нарозхват,
22. напідпитку,
23. десь-інколи,
24. куди-небудь,
25. сяк-так,
26. як-не-як,
27. казна-коли,
28. пліч-о-пліч,
29. по-українському,
30. у поміч,
31. як треба,
32. як слід,
33. по-латині,
34. хтозна-як,
35. наразі,
36. без угаву.
37. Узагальнення і систематизація знань

* Перегляд і аналіз презентації «Просте речення»
* Виконання вправ за посиланням <https://learningapps.org/watch?v=p2vzs5uga23>
* Аналіз інтелект-карти «Тире між підметом і присудком»
* С. 100 (правила)
* С. 102, впр. 5, впр. 6

1. Підсумок уроку

* Фронтальне опитування:
* а) Назвіть типи підмету і присудка.
* б) Коли ставимо тире між підметом і присудком?
* в) Які є типи простих речень?
* г) Як розрізняти односкладні речення?
* д) Що таке ускладнені речення? Неповні речення?

1. Домашнє завдання

* а) виконати тести за посиланням;
* б) виконати творче завдання;
* в) переглянути презентації, с. 100-104.