**Лекція 1.**

**Граматична основа речення. Типи простих речень.**

**План заняття**

1. **Граматична основа речення.**

А) типи підмета: простий/складений

***Підказка:***

* якщо іменник стоїть у Н.в – він підмет;
* якщо іменник замінити на займенник і той стоїть у Н.в. (хлопець – він), то це підмет, якщо в іншому відмінку – другорядний член речення.

Б) типи присудка: простий/складений/складний (подвійний)

***Підказка:***

* шукайте в реченні насамперед присудок;
* повнозначне дієслово (спати, носити, ходити) не входить до структури складеного присудка;
* інфінітив, який не входить у структуру присудка, може бути додаток, означенням або обставиною: питання від іменника – означення (бажання (яке?) співати), питання від дієслова, можна поставити сполучник підрядності – обставина ( сів (щоб) перепочити), від дієслова питання додатка – додаток (просили (що?) почекати);
* не кожен інфінітив є присудком: дію виконує один діяч і вона одночасна – присудок( Він захотів спати); дія послідовна - другорядний член речення: (Дівчина пішла плавати);
* якщо до складу іменного присудка входять сполучники **як, мов** (порівняльна конструкція), тоді перед ним кома не ставиться;
* дієслово **БУТИ** з інфінітивом - не складений присудок, а проста форма майб. часу;
* дієслово **БУТИ** в теп. часі **(є)** часто пропускають: Хліб - усьому голова.
1. **Просте речення. Його типи.**

А) відмінності простого і складного речення;

Б) типи простих речень:

* за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні;
* за емоційним забарвленням: окличні/неокличні;
* за граматичною основою: односкладні/двоскладні;
* за другорядними членами речення: поширені/непоширені;
* за ускладнюючими елементами (ОЧР, вставні слова/речення, звертання, відокремлені члени речення): ускладнені/неускладнені.
1. **Типи односкладних речень. Типи двоскладних речень.**

А) односкладні речення: називні, дієслівні (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові речення);

Б) двоскладні: повні, неповні (головний член дізнається з контексту).

**Хід заняття**

1. Записати план заняття.
2. Записати підказки + аналіз інтелект-карт.
3. Аналіз презентації «Головні члени речення».
4. Виконати вправи «Головні члени речення» за посиланням <https://learningapps.org/watch?v=pdnxxm2h223>
5. Читати запропонований текст.
6. Завдання до тексту:
* виписати прості речення;
* визначити їх граматичні основи;
* визначити тип підмета та присудка.
1. Підсумок заняття.

Мозковий штурм:

* Що таке просте речення?
* Назвіть його типи.
* Що входить до граматичної основи речення?
* Які типи підметів вам відомі?
* Поясніть формулу створення складеного дієслівного присудка.
* Як визначаємо складений іменний присудок?
* Що таке складний подвійний присудок?
* Які питання незрозумілі залишилися?
1. Пояснення домашнього завдання.