**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія креативних індустрій**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖУЮ**Заступник директора з навчальної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. БУСНЮК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року |

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СКЛАДАННЯ ЗАЛІКУ**

**з дисципліни «КОНСТРУЮВАННЯ В ІНТЕР’ЄРІ»**

Розробники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія СТАДНЮК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_02 Культура та мистецтво\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_022 Дизайн\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дизайн\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Статус навчальної дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вибіркова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мова навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_українська \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розглянуто і схвалено

на засіданні циклової комісії

креативних індустрій

Протокол №\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р.

голова ц/к Н. СТАДНЮК

2022 р.

Перелік теоретичних питань для складання заліку

з дисципліни

**«Конструювання в інтер’єрі»**

1. Поняття «дизайн».
2. Завдання дизайнера.
3. Хід дизайнерських дій.
4. Хід проектування.
5. Види дизайнерських робіт.
6. Порядок виконання ремонту в приміщенні.
7. Проекції.
8. Комплексна оцінка існуючої ситуації.
9. Багатовидові рисунки.
10. Паралельно-лінійні рисунки.
11. Перспективні рисунки.
12. Механічний масштаб (розмір відносно прийнятого стандарту виміру).
13. Візуальний масштаб (розмір відносно інших предметів чи приміщення).
14. Людський масштаб.
15. Поняття внутрішнього простору.
16. Геометричні елементивнутрішнього простору.
17. Конструктивні системи.
18. Надземна частина будівлі.
19. Підземна частина будівлі.
20. Постійні навантаження.
21. Тимчасові навантаження.
22. Динамічні навантаження.
23. Лінійно-конструктивні елементи.
24. Плоскі конструктивні елементи.
25. Перепланування приміщень.
26. Вільне перепланування.
27. Види перепланування.
28. Проблеми зносу стін.
29. Принципи зонування приміщень.
30. Інтимна зона.
31. Особистий простір.
32. Суспільна зона.
33. Офіційна зона.
34. Види приміщень.
35. Приміщення денної і нічної зони.
36. Конструкція підлоги.
37. Види стін.
38. Конструкції стін.
39. Конструктивні види стель.
40. Форми стель (односкатна, двоскатна, пірамідальна, стеля з надугами, склепінчаста, куполовидна).
41. Категорії вікон.
42. Форма та розмір вікон.
43. Види вікон.
44. Види дверей за зовнішніми ознаками.
45. Види дверей за функціональним призначенням.
46. Сходи як конструктивний елемент інтер’єру.
47. Сходовий марш.
48. Сходова площина.
49. Конструкції сходів.
50. Перила і поручні.
51. Стандартні розміри камінів.
52. Різновиди камінів.
53. Система освітлення.
54. Види ламп (розжарювання, галогенні, люмінесцентні).
55. Потужність ламп.
56. Умовні позначення ламп на кресленнях.
57. Види світильників за освітленням.
58. Візуальна зміна простору за допомогою освітлення.
59. Розміщення світильників.
60. Натяжні, підвісні та підшивні стелі.
61. Фактури натяжної стелі.
62. Переваги і недоліки натяжних та підшивних стель.
63. Види підвісних стель.

Перелік практичних завдань для складання заліку

з дисципліни

**«Конструювання в інтер’єрі»**

1. Побудувати фронтальну перспективу вітальні.
2. Побудувати кутову перспективу вітальні.
3. Побудувати фронтальну перспективу спальної кімнати.
4. Побудувати кутову перспективу спальної кімнати.
5. Побудувати фронтальну перспективу кімнати для немовляти.
6. Побудувати кутову перспективу кімнати для немовляти.
7. Побудувати фронтальну перспективу дитячої кімнати для дівчинки дошкільного віку.
8. Побудувати кутову перспективу дитячої кімнати для дівчинки дошкільного віку.
9. Побудувати фронтальну перспективу дитячої кімнати для хлопчика дошкільного віку.
10. Побудувати кутову перспективу дитячої кімнати для хлопчика дошкільного віку.
11. Побудувати фронтальну перспективу дитячої кімнати для дівчини шкільного віку.
12. Побудувати кутову перспективу дитячої кімнати для дівчини шкільного віку.
13. Побудувати фронтальну перспективу дитячої кімнати для хлопця шкільного віку.
14. Побудувати кутову перспективу дитячої кімнати для хлопця шкільного віку.
15. Побудувати фронтальну перспективу санвузла.
16. Побудувати кутову перспективу санвузла.
17. Побудувати фронтальну перспективу кухні.
18. Побудувати кутову перспективу кухні.
19. Побудувати фронтальну перспективу кабінету.
20. Побудувати кутову перспективу кабінету.