**Практичне заняття № 1**

**Тема:** Державна мова - мова професійного спілкування

**Теоретична частина:**

1. Українська мова – державна мова в Україні. Мова і нація. Політика лінгвоциду. Мовні питання в Конституції України. Закон України про забезпечення функціонування української мови як державної.
2. Поняття «національна мова», «державна мова», «літературна мова».
3. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Професійна мовна компетенція.
4. Поняття мовної норми, види мовних норм.
5. Правила написання апострофа та знака м’якшення.

**Рекомендована література:**

1. Гречко О. Додержання лексичних та граматичних норм сучасної української літературної мови // Дивослово. 2016. № 6. С.19 – 22.
2. Громик Ю. Український правопис: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 140 с.
3. Іванишин В., Радевич-Винницький Я. Мова і нація. Дрогобич: Відродження, 1994. Електронний ресурс. Режим доступу <http://shron1.chtyvo.org.ua/Ivanyshyn_Vasyl/Mova_i_natsiia.pdf>
4. Закон України про забезпечення функціонування української мови як державної. Електронний ресурс. Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2590-19?lang=ru>
5. Конституція України. Електронний ресурс. Режим доступу <https://sites.google.com/site/ukrainianquestion/library_ua/movi>
6. Масенко Л. Мовна політика // Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики Київ: ВД «Києво-Могилянська академія», 2010. С. 131 – 157.
7. Українська мова: Енциклопедія. Київ: Видавництво «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. (Статті «Мовна політика» і «Мовна ситуація»).
8. Українська мова як єдина державна мова. Електронний ресурс. Режим доступу <http://language-policy.info/2018/02/zrosla-kilkist-pryhylnykiv-ukrajinskoji-movy-yak-jedynoji-derzhavnoji-dos>
9. Шевчук  С. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. – 5-те вид., виправ. і доповнен. Київ: Алерта, 2020. С. 11 – 51.

**Ключові терміни та поняття:** державна мова, національна мова, літературна мова, діалект, мовна норма, мова професійного спілкування, компетенція, лінгвоцид, нація, народ, національні меншини.

**Практична частина:**

***Завдання 1****. Прочитайте текст і схарактеризуйте сутність і складники поняття «професійна мова»:*

Оволодіння основами будь-якої професії розпочинається із засвоєння певної суми загальних і професійних знань, а також оволодіння основними способами розв’язання професійних завдань, тобто оволодіння мовою професійного спілкування.

Мова професійного спілкування (професійна мова) – це функціональний різновид української літературної мови, яким послугуються представники певної галузі виробництва, професії, роду занять. Як додаткова лексична система професійна мова, не маючи власної специфіки фонетичного та граматичного рівнів, залишається лексичним масивом певної мови.

Фахова мова – це сукупність усіх мовних засобів, якими послуговуються у професійно обмеженій сфері комунікації з метою забезпечення порозуміння між людьми, які працюють у цій сфері. Особливості її зумовлюють мета, ситуація професійного спілкування, особистісні риси комуніканта і реципієнта (мовна компетенція, вік, освіта, рівень інтелектуального розвитку). Залежно від ситуації і мети спілкування доречно й правильно добираються різноманітні мовні засоби висловлення думки: лексичні, граматичні, фразеологічні тощо. Усі лексичні одиниці фахових текстів можна поділити на чотири різновиди:

1) терміни певної галузі, що мають власну дефініцію;

2) міжгалузеві загальнонаукові термінологічні одиниці (терміни філософії, політології, математики, філології тощо);

3) професіоналізми;

4) професійні жаргонізми, що не претендують на точність та однозначність.

Володіти мовою професійного спілкування – це:

1. вільно послуговуватися усім багатством лексичних засобів з фаху;
2. дотримуватися граматичних, лексичних, стилістичних, акцентологічних та інших норм професійного спілкування;
3. знати спеціальну термінологію, специфічні найменування відповідної професійної сфери;
4. використовувати усі ці знання на практиці, доречно поєднуючи вербальні й невербальні засоби спілкування.

Отже, професійна мова – це насамперед термінологія, притаманна тій чи іншій галузі науки, техніки, мистецтва та ін. Вона виокремлюється відповідно до сфери трудової діяльності, де активно функціонує.

*Професіоналізм* – слово або вислів, уживаний у певному професійному середовищі. Професіоналізми властиві мові певної професійної групи. Справжній фахівець повинен мати сформовану мовну, мовленнєву і комунікативну компетенції.

*Мовна професійна компетенція* – це сума систематизованих знань норм і правил літературної мови, за якими будуються правильні мовні конструкції та повідомлення за фахом.

*Мовленнєва професійна компетенція* – це система умінь і навичок використання знань під час фахового спілкування для передавання певної інформації. Ґрунтуючись на мовній компетенції, вона виявляється у сформованості умінь послуговуватися усною і писемною літературною мовою, багатством її виражальних засобів відповідно до літературних норм.

*Комунікативна професійно орієнтована компетенція* – це система знань, умінь і навичок, потрібних для ефективного спілкування, тобто треба володіти сумою знань про мову, вербальні й невербальні засоби спілкування, культуру, національну своєрідність суспільства і вміти застосовувати ці знання в процесі спілкування. Отже, професійна комунікативна компетенція репрезентує професійні знання, вміння і навички спілкування.

***Завдання 2.*** *З’ясуйте за словниками та запишіть значення поданих слів; вкажіть джерело інформації:* імпорт, експорт, бізнес, артикул, дилер, брокер, маркетинг, дистриб’ютор, база даних, інформаційний ресурс, інформаційна технологія, комп’ютерна мережа, криптографія, оператор, сервер, файл, штучний інтелект, конституція, нація, лінгвоцид, закон.

***Завдання 3****. Проаналізуйте подані словосполучення. Урахувавши значення слів іншомовного походження, зредагуйте випадки тавтології (багатослів’я, повторень):* вільна вакансія, власноручний автограф, експонат виставки, перший дебют, дивний парадокс, ностальгія за Батьківщиною, урочиста інавгурація, фальшива підробка, примусова депортація, необізнаний дилетант.

***Завдання 4****. Поставте іменники в давальному відмінку. В одну колонку запишіть слова з м’яким знаком, а в другу – без м’якого знака:* спілка, дочка, циганка, донька, тітонька, фіалка, синька, калинонька, тіточка, рибалонька, сиротинка, білка, колиска, люлька, тарілка, сиротинонька, веселка, вчителька,

футболка, бджілка, жилка, полька, динька, галка, сопілочка, голка, жменька, доріженька, річка, читачка, книжка.

***Завдання 5.*** *Запишіть слова, вставляючи, де потрібно, апостроф.* різдв…яний, дев..ять, п..ять, двох…ярусний, св…ященик, розв..язати, з…їзд, В…єтнам, дистриб…ютор, з…ясувати, з…юрмитися, роз…єднаний, св…ято, комп…ютер, ад…ютант, кар…єр, від…ємний.

**Цікаво знати…**

Сучасне населення Землі розмовляє шістьма тисячами мов. За даними різних дослідників, щотижня виходить з ужитку одна мова. Американський еколінгвіст М. Краусс припускає, що протягом цього століття 95% мов зійдуть з історичного кону, залишиться тільки 300 мов.

З усіх мов добре вивчені лише 500: приблизно 1400 перебувають на межі вимирання (найбільше таких в Австралії та США); дві третини мов не мають писемності.

**Повторюємо правила:**

***Написання апострофа***

1. Апостроф пишеться перед *я, ю, є, ї* після губних *б, п, в, м, ф*, якщо перед ними нема іншого приголосного (крім *р*), що належить до кореня: *м’яч, прив’язати, зів’янути*.

**УВАГА!** Якщо перед губним є інший приголосний (крім *р*), що належить до кореня, то апостроф не пишеться: *цвях, духмяний, дзвякати*.

**УВАГА!** Апостроф пишеться, якщо перед губним стоїть *р*: *черв’як, серм’яга*, а також тоді, коли приголосний перед губним належить до префікса: *зв’язати, сп’яніти*.

2. Апостроф пишеться після префікса, який закінчується на будь-який приголосний, перед коренем, що починається на *я, ю, є, ї*: *під’язичний, з’ясувати, від’ємний*.

3. Апостроф пишеться на межі частин складного слова, якщо перша частина закінчується на будь-який приголосний, а друга починається на *я, ю, є, ї*: *дит’ясла, двох’ярусний*.

4. Апостроф пишеться після *р* лише за умови, що *р* стоїть у кінці складу: *бур’ян, двовір’я*, але *рясний, буряк*.

5. Апостроф пишеться після *к* у слові *Лук’ян* та похідних: *Лук’янчук, Лук’янович*.

**Написання знака м’якшення**

1. Знак м’якшення пишеться після *д, т, з, с, ц, л, н* у випадку їх м’якої вимови:

а) у кінці слова: *колись, без вагань, палець*;

б) у кінці складу перед твердим приголосним: *тільки, станьмо, різьба*;

в) перед *о*: *сльоза, тьохкати, льох, дьоготь*.

**УВАГА!** Знак м’якшення не пишеться після м’якого приголосного (крім *л*) перед м’яким приголосним: *кінцівка, танцювати, ланцюг*, але пишеться у словах *різьбяр, тьмяний* та в похідних від них.

**УВАГА!** Якщо знак м’якшення вживається у формі Н. в. іменника, то він зберігається і в Д. в. та М. в.: *по редьці*, бо *редька*, але *на грядці*, бо *грядка*; *у жменьці*, бо *жменька*, але *в хатинці*, бо *хатинка*.

2. Знак м’якшення пишеться після м’якого *л’* перед приголосним: *їдальня, крильце, дальній*, у тому числі:

а) перед суфіксом *-ськ-ий*: *уральський, чорнобильський*;

б) перед шиплячими: *односельчани, пальчик*.

**УВАГА!** У групі *льч*, яка походить із *льк*, знак м’якшення пишеться: *ляльчин*, бо *лялька*. У групі *лч*, яка походить із *лк*, знак м’якшення не пишеться: *спілчанський,* бо *спілка*.

3. Знак м’якшення пишеться після *р* лише перед *о*: *чотирьох, трьома*.

**УВАГА!** Знак м’якшення не пишеться після *р* перед приголосним або в кінці слова: *чотирма, Харків, без бур*.

4. Знак м’якшення пишеться в суфіксах *-ськ-, -зьк-, -цьк-*: *близький, по-німецьки, військо*.

**УВАГА! У** словах *різкий, плоский, боязкий, плаский, дерзкий, ковзкий, баский, в’язкий, жаский, порский* та в похідних від них у групах *ск, зк* знак м’якшення не пишеться, бо ці групи тут не утворюють суфіксів *‑ськ-, ‑зьк-, ‑цьк-*.

5. Знак м’якшення пишеться в пестливих суфіксах типу *‑еньк-, ‑ оньк-, ‑есеньк-, – ісіньк-, ‑ юсіньк-*: *тоненький, головонька*.

6. Знак м’якшення не пишеться в іменникових суфіксах *‑алн-о, ‑илн-о*: *держално, ціпилно*.

7. Знак м’якшення не пишеться після приголосного (крім *л*) перед суфіксом *‑ськ-ий*: *прип’ятський, уманський*, але *генеральський, уральський*.

8. Знак м’якшення **не пишеться** після приголосного (крім *л*) перед шиплячим: *тонший, меншати, промінчик, безбатченко*, але *односельчани, стільчик*.

***УВАГА!*** *У* групі *ньч* знак м’якшення пишеться, якщо вона походить із *ньк*: *доньчин,* бо *донька*; *няньчин, няньчити,* бо *нянька*; *бриньчати*, бо *бренькіт*; *дзеленьчати*, бо *дзеленькіт*.

**УВАГА!** У групі *лч* знак м’якшення не пишеться, якщо вона походить із *лк*: *спілчанський*, бо *спілка*.

9. Знак м’якшення не пишеться у складних числівниках *п’ятдесят, шістдесят, сімдесят, вісімдесят, п’ятсот, шістсот, дев’ятсот*, а також після першої основи у складних числівниках *п’ятнадцять, шістнадцять, дев’ятнадцять*.