**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТКУ»**

**Циклова комісія електричної інженерії**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

з навчально-виробничої роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І. АНДРОЩУК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 року

**ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАМА**

**з дисципліни «ОСНОВИ СЛЮСАРНОЇ СПРАВИ»**

Розробник Галащук В.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код та назва професії 7233 «Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціювання»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рівень кваліфікації 3, 4 розряд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь навчання другий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид професійної підготовки первинна професійна підготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид підготовки для здобуття ПТО професійно-теоретична\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мова навчання українська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2022 р.

Освітня робоча програма навчальної дисципліни «Основи слюсарної справи» для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти 1 курсу складена на основі освітньої програми з професії «Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціювання», СП (ПТ)О 7233. F. 43.22-2017 з професії Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціювання.

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р. – \_\_с.

Розробники:Галащук В.С.

Освітня робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії електричної інженерії

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. ЄВСЮК

підпис

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 2022року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність,  освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| Тем – 2 | Рівень кваліфікації:  III - IV | Форма навчання |
| денна |
| Код та назва професії:  7233 Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціювання |
| Рік підготовки |
| I |
| Семестр |
| Загальна кількість годин – 30 | I |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник | Лекції |
| 30 |
| Практичні |
| * год. |
| Вид контролю: |
| Річна |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** | |
| Місце дисципліни в  освітній програмі | **Мета дисципліни –** формування у здобувачів освіти знань, умінь та навичок, необхідних для впровадження у виробничій діяльності знань з технології та обладнання для виконання слюсарних робіт.  **Завдання вивчення дисципліни** – загальна технологічна підготовка майбутніх фахівців. Містить відомості про методи і способи слюсарної обробки металів, які застосовуються у монтажі систем вентиляції та кондиціювання. Формування вмінь та навичок застосовувати сучасні методики проведення слюсарних операцій: розмічання, рубання, різання, випрямляння та рихтування, гнуття , обпилювання , свердління, зенкування, зенкерування та розвірчування отворів, нарізування різьби, клепання та шабрування, паяння та зварювання металів. |
| Компетентності  загальні або фахові. | Загальні: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.  Фахові: здатність приймати рішення по вибору процесів обробки, обладнання та інструментів для розв’язування практичних завдань |
| Програмні  результати навчання | Обирати і ефективно використовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виконання конкретних практичних завдань |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | |
| **ФОРМА НАВЧАННЯ** | | **ДЕННА(ОЧНА)** | | | |
| **ФОРМА КОНТРОЛЮ** | | Підсумкові оцінки (річна) | | | |
| Код модуля | Назва теми (компетентності) | Кількість годин: | | | |
| Разом | Навчальні заняття: | | |
| з них: | | |
| Лекційні заняття | Практичні  заняття | Лабораторні заняття |
| ЗПК.11 | Організація праці слюсаря  Робочий і контрольно-вимірювальний інструменти, безпека праці слюсаря. | 2 | 2 | - | - |
| Оволодіння основами слюсарної справи.  Способи та методи їх виконання. Робочий інструмент, безпека праці. | 28 | 28 | - | - |
| **Разом з дисципліни:** | | **30** | **30** | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** | | | |
| **4.1 Теми лекцій** | | | |
| **Код**  **модуля** | **Назва теми (компетентності)**  **Зміст навчального матеріалу** | **К-сть**  **годин** | **Рекомендована література** |
| **I семестр** | | | |
| ЗПК.11 | **Організація праці слюсаря.**  **Робочий і контрольно-вимірю**  **вальний інструменти, безпека праці слюсаря.** | **2** | 1, 2, 3, 4 |
| **Оволодіння основами слюсарної справи. Способи та методи їх виконання. Робочий інструмент, безпека праці.** | **28** | 1, 2, 3, 4 |
| Площинне розмічання. Прийоми площинного розмічання. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Рубання металу. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Випрямлення, рихтування та згинання металу. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Обпилювання металу. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Різання металу. Пристрої та інструменти. Безпека праці | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Свердління металу. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Зенкерування, зенкування та розвертання отворів. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Нарізування різьби. Пристрої та інструменти. Безпека праці | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Клепання металу. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Шабрування металу. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Розпилювання та припасування Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Притирка та доводка. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Паяння металу. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 2 | 1, 2, 3, 4 |
| Зварювання металу. Пристрої та інструменти. Безпека праці. | 1 | 1, 2, 3, 4 |
| Разом за семестр | | 30 |  |
| **Разом** | | **30** |  |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,**

**ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є презентації, реферати, усне та письмове опитування.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. ЗАСОБИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ** | | | |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** | | | |
| Форма контролю | | Порядок проведення контролю | |
| Поточний контроль | | Усне опитування, домашнє завдання | |
| Підсумковий контроль | | Річна | |
| **6.2.Критерії оцінювання результатів навчання** | | | |
| Оцінювання за  національною шкалою: | | | Критерії та визначення оцінювання |
| Рівень  компетентності | Оцінка: | |
| 12-бальна | |
| Високий | 12 | | Здобувач освіти має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. |
| 11 | | Здобувач освіти на високому рівні володіє узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. |
| 10 | | Здобувач освіти має міцні знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх. |
| Достатній | 9 | | Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. |
| 8 | | Здобувач освіти є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності. |
| 7 | | Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії. |
| Середній | 6 | | Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його(її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. |
| 5 | | Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. |
| 4 | | Здобувач освіти з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію. |
| Початковий | 3 | | Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу з допомогою вчителя. |
| 2 | | Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення матеріалу. |
| 1 | | Здобувач освіти може розрізняти об'єкти вивчення матеріалу,але відтворювати їх не  в змозі. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА** | |
| №  з/п | Автор та назва літературного джерела  (інформаційного ресурсу в Iнтернет) |
|  | 7.1. Основна література: |
|  | Власенко А.М. Слюсарні роботи. Підручник / А. М. Власенко. – Київ: Вища освіта, 2013. – 357 с. |
|  | Основи слюсарної справи / А. Ф.Попов, Т. В. Пахар, О. В. Паржницький, Г. Ю. Шулепіна. – Чернівці: "Букрек", 2020. – 224 с. |
|  | Пеховка М. В. Основи слюсарної справи. Навчальний посібник / М. В. Пеховка. – Київ: Ресурсний центр ГУРТ, 2016. – 47 с. |
|  | Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 7233.  F. 43.22-2017 з професії Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціювання |