

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»  
Циклова комісія швейного виробництва та оздоблення виробів**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ С. В. Буснюк  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КОНФЕКЦІЮВАННЯ ОДЯГОВИХ МАТЕРІАЛІВ**

**Розробник** Панасюк В.В., викладач спецдисциплін

**Галузь знань** 18 Виробництво і технології

**Спеціальність** 182 Технології легкої промисловості

**Освітньо-професійна програма** Технології легкої промисловості

**Статус навчальної дисципліни** вибіркова

**Мова навчання** українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Конфекціювання одягових матеріалів» для здобувачів фахової передвищої освіти II курсу денної форми навчання, складена на основі ОПП 182 «Технології легкої промисловості».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року – 9 с.

Розробники: Панасюк В.В.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії швейного виробництва та оздоблення виробів

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ О.Л. Даценко

Схвалено Педагогічною радою Технічного фахового коледжу ЛНТУ

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні \_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ О.Л. Даценко

Схвалено Педагогічною радою Технічного фахового коледжу ЛНТУ

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні \_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ О.Л. Даценко

Схвалено Педагогічною радою Технічного фахового коледжу ЛНТУ

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Тем - 3	Галузь знань: 18 Виробництво і технології	денна форма навчання
		Рік підготовки:
		II
	Спеціальність: 182 Технології легкої промисловості	Семестр
Загальна кількість годин - 150		3
Для денної форми навчання: Аудиторних – 66 год Самостійної роботи – 84 год	Освітньо- професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції
		46 год
		Практичні
		20 год
		Самостійна робота
		84 год
		Вид контролю диференційований залік

## 2.МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p>Місце дисципліни в освітній програмі:</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти із структурою асортименту, видами, властивостями текстильних та не текстильних матеріалів, які впливають на процеси виготовлення швейних виробів. Розгляд основних засад формування комплексу вимог до швейного виробу та загальні принципи конфекціонування матеріалів для різних груп і видів одягу. Програму навчальної дисципліни орієнтовано на формування загального уявлення про сучасні одягові матеріали, вміння здійснювати науково обґрунтований вибір пакету матеріалів, який застосовують для виготовлення швейних виробів; розвиток творчого і комплексного підходу до розв'язання практичних завдань.</p>
<p>Компетентності загальні або фахові:</p>	<p>ЗК1. Здатність аналізувати та добирати матеріали для виготовлення швейних виробів та режими формування деталей швейних виробів.  ЗК2. Здатність працювати в команді.  ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК4.Здатність визначати шляхи економії природних, енергетичних та інших ресурсів у процесі навчання, на виробництві та у побуті.  ФК1. Добирати оптимальний пакет матеріалів для проєктованих швейних виробів.  ФК2. Здатність використовувати основні поняття у сфері професійної діяльності  ФК3. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення при розв'язанні типових виробничих завдань.</p>
<p>Програмні результати навчання:</p>	<p>ПР1. Встановлювати взаємозв'язки між видом матеріалу та конструкцією одягу, методами обробки деталей та вузлів та вибором того чи іншого устаткування для виготовлення швейних виробів  ПР2. Оцінювати якісні характеристики матеріалів з метою забезпечення потреб споживача.  ПР3. Володіти фаховою термінологією.  ПР4. Володіти прийомами графічної подачі при вирішенні проєктних завдань.  ПР5. Володіти умінням із збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, підготовки інформаційних матеріалів.  ПК6. Конфекціонувати пакет матеріалів для швейних виробів різних видів та асортименту.</p>

### Передумови для вивчення дисципліни:

Навчальна дисципліна забезпечує міжпредметні зв'язки з дисциплінами «Матеріалознавство», «Основи конструювання виробів», «Основи технології

<b>3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>										
<b>ФОРМА НАВЧАННЯ</b>		<b>Кредити ЄКТС</b>	<b>ДЕННА (ОЧНА)</b>							
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>			<b>Підсумкові оцінки (екзамен)</b>							
<b>№ теми</b>	<b>Назва теми</b>		<b>Кількість годин:</b>							
			<b>Разом</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Навчальні заняття:</b>					
		<b>Всього</b>			<b>з них:</b>					
					<b>Лекційні заняття</b>	<b>Семінарські заняття</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Лабораторні заняття</b>	<b>Індивідуальні заняття</b>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Конфекціювання матеріалів для одягу		63	55	8	8	x	-	x	x
2	Асортимент текстильних матеріалів		38	-	38	38	x	-	x	x
3	Вибір пакету матеріалів для проєктованого одягу		49	29	20	-	x	20	x	x
<b>Разом з дисципліни:</b>		<b>5</b>	<b>150</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>x</b>	<b>20</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<b>4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>4.1 Теми лекцій</b>			
№ з/п	Назва теми навчального заняття	Кількість годин	Рекомендована л-ра
3 семестр			
<b>1</b>	<b>Конфекціонування матеріалів для одягу</b>	<b>8</b>	
1.1	Лекція 1. Завдання конфекціонування матеріалів	2	2, с. 12
1.2	Лекція 2. Визначення класу і виду одягу. Визначення вимог до якості одягу	2	2, с. 10
1.3	Лекція 3. Вимоги до властивостей матеріалів	2	2, с. 19
1.4	Лекція 4. Вимоги до властивостей матеріалів	2	2, с. 30
<b>2</b>	<b>Асортимент текстильних матеріалів</b>	<b>38</b>	
2.1	Лекція 5. Асортимент бавовняних тканин для одягу	2	4, с. 59
2.2	Лекція 6. Асортимент лляних тканин для одягу	2	4, с. 59
2.3	Лекція 7. Асортимент вовняних тканин для одягу	2	4, с. 59
2.4	Лекція 8. Асортимент шовкових тканин для одягу	2	4, с. 68
2.5	Лекція 9. Одягові трикотажні полотна	2	4, с. 72
2.6	Лекція 10. Одягові натуральні та штучні шкіри	2	4, с. 79
2.7	Лекція 11. Асортимент сучасних непромокальних матеріалів	2	4, с. 84
2.8	Лекція 12. Асортимент сучасних непромокальних матеріалів	2	4, с. 84
2.9	Лекція 13. Натуральне хутро. Види, особливості застосування	2	4, с. 88
2.10	Лекція 14. Натуральне хутро. Види, особливості застосування	2	4, с. 88
2.11	Лекція 15. Штучне хутро	2	3, с. 264
2.12	Лекція 16. Сучасні підкладкові матеріали	2	3, с. 253
2.13	Лекція 17. Асортимент термоклейових прокладкових матеріалів	2	4, с. 94
2.14	Лекція 18. Асортимент термоклейових прокладкових матеріалів	2	4, с. 94
2.15	Лекція 19. Одягова фурнітура, особливості підбору фурнітури до видів одягу	2	3, с. 279
2.16	Лекція 20. Одягові оздоблювальні матеріали	2	3, с. 282
2.17	Лекція 21. Одягові оздоблювальні матеріали	2	3, с. 282
2.18	Лекція 22. Одягові оздоблювальні матеріали	2	3, с. 282
2.19	Лекція 23. Якість одягових матеріалів	2	2, с. 229
Всього за 3 семестр		<b>46</b>	
Разом		<b>46</b>	
<b>4.2 Теми практичних занять</b>			
№ з/п	Назва теми навчального заняття	Кількість годин	Рекомендована л-ра

3 семестр			
<b>1</b>	<b>Вибір пакету матеріалів для проєктованого одягу</b>	<b>20</b>	
1.1	Практична робота 1. Особливості конфекціювання матеріалів для білизни	2	2, с. 84
1.2	Практична робота 2. Особливості конфекціювання матеріалів для суконь, блуз, сорочок	2	2, с. 94
1.3	Практична робота 3. Особливості конфекціювання матеріалів для суконь, блуз, сорочок	2	2, с. 94
1.4	Практична робота 4. Особливості конфекціювання матеріалів для костюмів	2	2, с. 139
1.5	Практична робота 5. Особливості конфекціювання матеріалів для костюмів	2	2, с. 139
1.6	Практична робота 6. Особливості конфекціювання матеріалів для пальто	2	2, с. 155
1.7	Практична робота 7. Особливості конфекціювання матеріалів для пальто	2	2, с. 155
1.8	Практична робота 8. Особливості конфекціювання матеріалів для курток і плащів	2	2, с. 163
1.9	Практична робота 9. Особливості конфекціювання матеріалів для дитячого одягу	2	2, с. 167
1.10	Практична робота 10. Особливості конфекціювання матеріалів для дитячого одягу	2	2, с. 167
Всього за 3 семестр		<b>20</b>	
Разом		<b>20</b>	
4.3 Самостійна робота			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована л-ра
3 семестр			
<b>1</b>	<b>Конфекціювання матеріалів для одягу</b>	<b>55</b>	
1.1	Самостійна робота 1. Вимоги до властивостей матеріалів Показники естетичності. Фактура. Туше. Сучасні способи друкування тканин. Заклучна обробка тканин	25	2, с. 24
1.2	Самостійна робота 2. Встановлення значимості одиничних показників якості.	15	2, с.61
1.3	Самостійна робота 3. Визначення вимог до властивостей матеріалів для одягу	15	2, с. 71
<b>2</b>	<b>Вибір пакету матеріалів для проєктованого одягу</b>	<b>29</b>	
2.1	Самостійна робота 4. Особливості підбору пакету матеріалів для корсетних виробів	29	5, с. 28
Всього за 3 семестр		<b>84</b>	
Разом		<b>84</b>	

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є практичні завдання, презентації результатів виконаних завдань.

Використовуються презентації, допоміжний відеоматеріал, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою.

<b>6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>		
<b>6.1. Порядок оцінювання результатів навчання</b>		
Форма контролю	Порядок проведення контролю	
Поточний контроль (усне опитування, виступ на семінарських заняттях, перевірка письмової роботи, домашнього завдання чи самостійної роботи, конспектування додаткової літератури)	Захист та презентація практичних робіт оцінюється за чотирибальною шкалою	
Тестовий контроль (тестування знань студентів з певного розділу, теми)	Тестові завдання	
Рубіжний контроль (оцінювання результатів діяльності студентів з вивчення певного розділу, теми)	-	
Підсумковий контроль (семестрова та підсумкова оцінки, залік, диференційований залік, екзамен)	Оцінка за диференційований залік виставляється на основі рівня компетентності за результатом презентації практичних робіт за чотирибальною шкалою.	
<b>6.2. Критерії оцінювання результатів навчання</b>		
Оцінювання за національною шкалою:		Критерії та визначення оцінювання
Рівень компетентності	оцінка: 4-бальна	
1	2	3
Високий (творчий)	5 (відмінно)	Здобувач вищої освіти вільно володіє програмним матеріалом, виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповідь, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
Достатній (конструктивно-варіативний)	4 (добре)	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Вміє співставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність.



Середній (репродуктивний)	3 (задовільно)	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
Початковий (рецептивно-продуктивний)	2 (незадовільно)	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих факторів, елементів, об'єктів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

## 7.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

№ з/п	Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет)
<b>7.1 Основна література:</b>	
1	Кустова О. Г. Виробництво і асортимент швейних ниток: довідник. / О. Г. Кустова, В. В. Гриценко. – Львів : Новий Світ – 2017. – 52 с.
2	Супрун Н. П. Конфекціювання матеріалів для одягу: навчальний посібник. / Н. П. Супрун, Е. П. Орленко. – Київ : Знання, 2018. – 246 с.
3	Патлашенко О. А. Матеріалознавство швейного виробництва: навчальний посібник. / О. А. Патлашенко. – Київ : Арістей, 2018. – 248 с.
4	Панасюк В. В. Матеріалознавство: конспект лекцій для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». / В. В. Панасюк– Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2018. – 118 с.
5	Панасюк В. В. Матеріалознавство: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». / В. В. Панасюк. – Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2018. – 58 с.
6	Семак З. М. Текстильне матеріалознавство (волокна, пряжа, нитки): навчальний посібник. / З. М. Семак. – Київ : ІДСО, 2018 – 247 с.
<b>7.2 Допоміжна література:</b>	
7	Супрун Н. П. Матеріалознавство швейних виробів: волокна та нитки: підручник. / Н. П. Супрун. – Київ: Знання, 2017. – 183 с.
<b>7.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті:</b>	
8	<a href="http://www.LPROM.KIEV.UK">www.LPROM.KIEV.UK</a> (Дата звернення 02.09.2022).
9	<a href="mailto:atelier@variantp.com.ua">atelier@variantp.com.ua</a> (Дата звернення 02.09.2022).