

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**  
**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія словесних та суспільних дисциплін**

---

**ПОГОДЖУЮ**

Голова групи забезпечення  
ОПП спеціальності

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ С. Буснюк  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**English for Everyday Communication**

**Розробник** Максимчук Т.В.

**Галузь знань** 12 Інформаційні технології, 27 Транспорт, 07 Управління та адміністрування, 02 Культура і мистецтво

**Спеціальність** 123Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 274 Автомобільний транспорт, 073 Менеджмент, 022 Дизайн

**Освітня програма** Комп'ютерна інженерія, Інформаційні системи та технології, Автомобільний транспорт, Менеджмент, Дизайн

**Мова навчання** англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «English for everyday communication» для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальностей 123Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 274 Автомобільний транспорт, 073 Менеджмент, 022 Дизайн.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р. – 17 с.

Розробник Максимчук Т.В.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії словесних та суспільних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_

Чигринюк І.В.

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Тем – 14	Галузь знань 12 Інформаційні технології 27 Транспорт 07 Управління та адміністрування 02 Культура і мистецтво	Форма навчання
	Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія 126 Інформаційні системи та технології 274 Автомобільний транспорт 073 Менеджмент 022 Дизайн	Денна
		Рік підготовки
		II
Загальна кількість годин – 120		Семестр
Для денної форми навчання: аудиторних – 68 самостійної роботи – 52	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	IV
		Лекції
		38 год
		Практичні
		30 год
		Самостійна робота
		52 год
Вид контролю Диференційований залік		

## 2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p>Місце дисципліни в освітній програмі:</p>	<p>Навчальна дисципліна «English for Everyday Communication» («Англійська мова для повсякденного спілкування») забезпечує всебічний розвиток здобувача фахової передвищої освіти та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності та загальних компетентностей здобувача освіти. Курс складений на основі комунікативного підходу до вивчення іноземної мови і ставить за мету: 1) об'єднати розмовні теми, лексику, курс граматики, мовні кліше за тематичним принципом; 2) розвивати навички усного монологічного та діалогічного мовлення, читання та перекладу сучасної оригінальної англійської та американської літератури; 3) контролювати засвоєння мовного матеріалу та запобігати типовим граматичним помилкам.</p> <p>Формування необхідних комунікативних компетенцій у сферах базового та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «English for Everyday Communication» є інтеграція навичкових параметрів з фонетики, лексики та граматики у мовленнєвих уміннях, формування навичок оптимального та ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, розвиток уміння послуговуватися інформаційними джерелами для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури, сприяння розвитку соціокультурної компетенції та вихованню полікультурної особистості.</p>
<p>Компетентності загальні або спеціальні:</p>	<p>ОПП «Комп'ютерна інженерія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>- ЗК7. Здатність працювати в команді.</li> <li>- ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</li> <li>- СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</li> </ul> <p>ОПП «Інформаційні системи та технології»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>- ЗК5. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</li> <li>- ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p>ОПП «Автомобільний транспорт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>- ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> <li>- ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul> <p>ОПП «Менеджмент»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію державною та іноземною мовами.</li> <li>- ЗК 4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</li> <li>- СК 11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських (організаційно-розпорядчих) документів.</li> </ul> <p>ОПП «Дизайн»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.</li> </ul>
Результати навчання:	<p>ОПП «Комп'ютерна інженерія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РН20. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов.</li> <li>- РН21. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</li> <li>- РН22. Вміти адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати рішення у межах професійної компетенції.</li> </ul> <p>ОПП «Інформаційні системи та технології»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РН15. Комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовою.</li> </ul> <p>ОПП «Автомобільний транспорт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РН 5. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</li> </ul> <p>ОПП «Менеджмент»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РН2. Знати та володіти навичками та вміннями мовної діяльності, вміння спілкуватися в діалоговому режимі в галузі професійної діяльності з колегами та експертами предметних областей.</li> <li>- РН 11. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</li> <li>- РН 13. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</li> <li>- РН 19. Складати організаційно-розпорядчі документи для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності.</li> </ul> <p>ОПП «Дизайн»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РН 3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.</li> <li>- РН8 Використовувати для творчого самовираження успішні українські та зарубіжні дизайнерські практики, засоби національної ідентифікації.</li> <li>- РН 14 Демонструвати навички командної роботи, міжособистісної, соціальної та переговорної взаємодії з іншими.</li> <li>- РН 17 Презентувати власні професійні компетентності, створенні об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.</li> </ul>
Передумови для вивчення дисципліни:	
Для освоєння студентами необхідних теоретичних та практичних знань попередньо їм необхідно опрацювати дисципліну «Іноземна мова» та володіти рівнем елементарного користувача (A2)	

### 3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФОРМА НАВЧАННЯ		Кредити	ДЕННА (ОЧНА)								
ФОРМА КОНТРОЛЮ			Підсумкові оцінки (залік, екзамен)								
№ теми	Назва теми		Кількість годин:								
			Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття:						
		Всього			з них:						
				Лекційні заняття	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Індивідуальні заняття			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	<b>Тема 1.</b> British Wedding Customs and Superstitions: Past and Present.	0,33	10	4	6	4		2			
2	<b>Тема 2.</b> The Royal Family.  Topic “Happiness is not having what you want but wanting what we have”	0,27	8	4	4	2		2			
3	<b>Тема 3.</b> Forms of Address  Topic “Successful People”	0,33	10	4	6	4		2			
4	<b>Тема 4.</b> Simple Tenses	0,2	6	2	4	2		2			
5	<b>Тема 5.</b> Appearance and Personality.  Topic “Sports and Fitness”.	0,27	8	4	4	2		2			
6	<b>Тема 6.</b> Generalization About Nationalities.  Topic “Long Life”	0,27	8	4	4	2		2			
7	<b>Тема 7.</b> Perfect Tenses.	0,27	8	4	4	2		2			

8	<b>Тема 8.</b> Seasons of the year Topic "Races"	0,33	10	4	6	4		2		
9	<b>Тема 9.</b> Everything about time Topic "Entertainment".	0,33	10	4	6	4		2		
10	<b>Тема10.</b> Giving advice.	0,2	6	2	4	2		2		
11	<b>Тема11.</b> Continuous Tenses.	0,2	6	2	4	2		2		
12	<b>Тема 12.</b> Leisure Time Activities. Topic "Leisure Activities"	0,33	10	4	6	2		4		
13	<b>Тема 13.</b> Hobby, Recreational Sport and Games. Topic "Fairs and Festivals"	0,33	10	4	6	4		2		
14	<b>Тема 14.</b> Social Arrangements. Topic "Publications".	0,33	10	6	4	2		2		
<b>Разом з дисципліни:</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>38</b>		<b>30</b>		

## 4.1 ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

<b>IV семестр</b>			
№ Заняття	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
1,2	<b>Тема 1.</b> British Wedding Customs and Superstitions: Past and Present.	4	p. 81-83
3	<b>Тема 2.</b> The Royal Family.	2	p. 83-93
4,5	<b>Тема 3.</b> Forms of Address	4	p. 93-98
6	<b>Тема 4.</b> Simple Tenses	2	p.98-100
7	<b>Тема 5.</b> Appearance and Personality.	2	p.101-102
8	<b>Тема 6.</b> Generalization About Nationalities.	2	p. 102-112
9	<b>Тема 7.</b> Perfect Tenses.	2	Граматика
10,11	<b>Тема 8.</b> Seasons of the year	4	p. 113-122
12,13	<b>Тема 9.</b> Everything about time	4	p. 123-134
14	<b>Тема10.</b> Giving advice.	2	p.134-138
15	<b>Тема11.</b> Continuous Tenses.	2	p.138-142
16	<b>Тема 12.</b> Leisure Time Activities.	2	p.142-145
17,18	<b>Тема 13.</b> Hobby, Recreational Sport and Games.	4	p.145-150
19	<b>Тема 14.</b> Social Arrangements.	2	p. 151-154
	<b>Всього</b>	<b>38</b>	



## 4.2 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### IV семестр

№ Заняття	Назва теми	Кількість годин
1	<p><b>Тема 1.</b> British Wedding Customs and Superstitions: Past and Present.</p> <p>Whom do you take after? In what ways? Is there anyone in your family that you get on really well with? In what way? Apart from your close family, do you keep in touch with any distant relatives? Tell your partner about your family.</p> <p>Prospective, expense, obtain, omen, accept, stag, average, budget , borrowed, reception, beloved, prosperous Close friend, acquaintance, stepmother, mother-in-law, fiancé, colleague, classmate</p> <p style="text-align: center;">Article</p>	2
2	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> The Royal Family.</p> <p>to be headed by; to be on the throne; to come to the throne; to take part in public life; to make a broadcast; at the age of; to be crowned; to make regular visits to foreign countries; to be well-known as a keen promoter of smth.; to become outspoken on controversial topics; to win the affection of smb.; to be widely admired; a support for the aged and ill; to acquire a reputation; to become quite popular with public; to carry out many public engagements; to be keen on smth.; to pursue a career; to be well-known for charity work.</p> <p>Topic “Happiness is not having what you want but wanting what we have”</p>	2
3	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b> Forms of Address</p> <p style="text-align: center;">Mr./Mrs./Miss Ladies and Gentlemen General/Colonel/Captain, Waiter/Waitress/Porter/Nurse, etc</p> <p style="text-align: center;">Topic “Successful People”</p>	2
4	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> Simple Tenses</p> <p style="text-align: center;">Present , past and Future Simple</p> <p style="text-align: center;">Comparisons</p>	2
5	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b> Appearance and Personality.</p> <p>Curly, pale, delicate, silky, narrow, slender, happy, beautiful, polite, thin, wavy, patient, clever, merry.</p> <p>overweight , tall, good-looking, elderly, young, slim</p>	2

	<p>middle-aged, strong, of medium height, chubby, thin, muscular, attractive, beautiful, well-built, handsome, ugly, old</p> <p>Topic “Sports and Fitness”.</p>	
6	<p><b>Tema 6. Generalization About Nationalities.</b></p> <p>Being shy and reserved with strangers, to make generalizations about people, to do nothing but play rugby and sing, to place great emphasis on, individual choices, to do things on one’s own way, to blend efforts, to remain valid, work as a unit, tend to be trend-setters, to be consistently observed among Americans, a strong sense of community, which can be safely mentioned.</p> <p>Topic “Sports and Fitness”.</p>	2
7	<p><b>Tema 7. Perfect Tenses.</b></p> <p>Present , past and Future Perfect</p> <p>To benefit, conflict, as far as, to differ, friendship, similarity, key, impact, priority, value</p>	2
8	<p><b>Tema 8. Seasons of the year</b></p> <p>Favourites, compete in, heading off, tendon, paths, heightened, suspense, battle royal, calculating, strengths, to dismiss, victory, desire, objective, ambition, equally.</p> <p>Past Simple / Past Progressive</p> <p>Topic “Races”</p>	2
9	<p><b>Tema 9. Everything about time</b></p> <p>Memorable, blend with, delivered with, vocal coach, manipulating, tame, swallow, opaque, twinkle, anguish, to pursue, animates, coarse</p> <p>Topic “Entertainment”.</p>	2
10	<p><b>Tema10.</b></p> <p>Giving advice.</p> <p>You should + verb.</p> <p>My advice is to + verb.</p> <p>If I were you, I’d + verb.</p> <p>Have you thought of + ing form.</p> <p>Why don’t you + verb?</p>	2
11	<p><b>Tema11. Continuous Tenses.</b></p> <p>Progressive Tenses</p>	2
12	<p><b>Tema 12. Leisure Time Activities.</b></p> <p>Having rest: admission fee, availability, ski pole, slope, snowboard, outing, priority, extraordinary, feature etc. Room, suite, cabin, hotel,</p>	4

	resort, hostel, tour, journey, voyage, trip, expedition, fee, bill, fare Topic "Leisure Activities"	
13	<p><b>Тема 13. Hobby, Recreational Sport and Games.</b></p> <p><i>Reacting positively:</i> to be interested in smth, to be fascinated by, to be enthusiastic about, to be happy about, to like smth immensely, to be fond of/keen on, to be content with smtn, to admire smth, to adore, to be accustomed to smth, to be pleasantly surprised at smth;</p> <p><i>Reacting negatively:</i> to be displeased with smth, to be disappointed with smth, to be disgusted with smth, to be tired with(of) smth, to be sick and tired with (of) smth, to be dissatisfied with smth, to be bored with smth, to hate/dislike; to be dead (pretty) tired; to work one's fingers to the bone (= to work very hard); to be ready to drop with fatigue; to be sick and tired of staying in the town (city); to be fed up with working (studying); to have a tiresome day (week); to work like a horse;</p> <p>Topic "Fairs and Festivals"</p>	2
14	<p><b>Тема 14. Social Arrangements.</b></p> <p>Would you like + infinitive? I'm sorry, but I can't. I'm + -ing Do you fancy + ing? I'm afraid I can't. I have to ... . How about + ing? I'd love to , but I ... . Shall we + verb? I don't really like ... . Let's + verb I'm afraid I'm a bit busy. Why don't we + verb? How about ... instead?</p> <p>Topic "Fairs and Festivals"</p>	2
	Всього	30

### 4.3 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ Заняття	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
1,2	Тема 1. The Passive Voice.	4	р. 81-83
3,4	Тема 2. Make the Best of a Bad Market. Glossary and Vocabulary practice.	4	р. 83-93
5,6	Тема 3. Make the Best of a Bad Market. Reading and Speaking.	4	р. 93-98
7	Тема 4. Make the Best of a Bad Market. “Jennie returned to Cleveland”	2	р.98-100
8,9	Тема 5. Infinitive	4	р.101-102
10,11	Тема 6. Shop till You Drop. Glossary and Vocabulary practice.	4	р. 102-112
12,13	Тема 7. Perfect Tenses. Проблемне запитання. План. Пошук інформації	4	Проблемне запитання. План. Пошук інформації.
14,15	Тема 8. Essay Giving an Opinion	4	Написання есе
16,17	Тема 9. After Dinner Sit a While After Supper Walk a Mile. Glossary and Vocabulary practice.	4	р. 123-134
18	Тема 10. After Dinner Sit a While After Supper Walk a Mile. Reading and Speaking.	2	р.134-138
19	Тема 11. After Dinner Sit a While After Supper Walk a Mile. Luncheon	2	р.138-142
20,21	Тема 12. Countable and Uncountable Nouns Modals	4	р.142-145

22,23	Тема 13. Medicine and Health. Glossary and Vocabulary practice.	4	145-154
24-26	Тема 14. Project Work Складання маршрутного листа. Створення презентації. Командна робота над представленням проекту у формі презентації	6	Складання маршрутного листа. Створення презентації. Командна робота над представленням проекту у формі презентації
	Всього	52	

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Використовуються демонстраційний та ілюстраційний матеріали, підручники, роздатковий матеріал для практичних робіт та копії з індивідуальними завданнями для підсумкових робіт, аудіо та відео матеріали, навчальний план; фонетичні книжки; словники з транскрипцією, розробки практичних робіт; конспекти практичних, підготовлені викладачем; довідники; збірники завдань для самостійних робіт, методичні розробки з кожної теми програми.

## 6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 6.1. Порядок оцінювання результатів навчання

Форма контролю	Порядок проведення контролю
Поточний контроль	Опитування, тестування, домашні завдання, перевірка та оцінювання практичних завдань, практичні та письмові роботи оцінюються за 4-бальною шкалою
Підсумковий контроль	Диференційований залік

### 6.2. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання за національною шкалою:		Критерії та визначення оцінювання
рівень компетентності	оцінка: 4-бальна	
Високий (творчий)	5 (відмінно)	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
Достатній (конструктивно-варіативний)	4 (добре)	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
Середній (репродуктивний)	3 (задовільно)	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих елементів навчального матеріалу. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
Початковий (рецептивно-продуктивний)	2 (незадовільно)	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова: навчальний посібник з англійської мови для повсякденного спілкування для студентів I курсу / уклад. А.П. Мартинюк, Н.М. Тишко. Луцьк : Луцький НТУ, 2017. 244 с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Mission 1 Course book . Express Publishing, 2000. 216 р.
3. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Іноземна мова. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 122 – комп'ютерні науки, 123 – комп'ютерна інженерія, 125 - кібербезпека денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 168 с.
4. Мартинюк А.П., Тишко Н.М. Англійська мова: Методичні вказівки до практичних занять для студентів I курсу напряму підготовки «Комп'ютерна інженерія. Луцьк : Луцький НТУ, 2016. 36 с.
8. Мартинюк А.П., Тишко Н.М. Англійська мова. *Навчальний* посібник з англійської мови для повсякденного спілкування для студентів I курсу всіх спеціальностей. Луцьк : Луцький НТУ, 2017. 176 с.
8. New Websters' Dictionary and Thesaurus of the English Language. Lexicon Publication Inc. USA, 1993
9. Мартинюк А.П., Тишко Н.М. Англійська мова. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів I-II курсів денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2014. 60с.

### Інформаційні ресурси

[www.BBCLearningEnglish](http://www.BBCLearningEnglish), [www.BritishCouncilsLanguageassistant](http://www.BritishCouncilsLanguageassistant), [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) (Oxford University Press)

[www.efl.ru/tests](http://www.efl.ru/tests) - Онлайн - тести на знання навчання англійської мови.

[www.eun.org](http://www.eun.org) - European Schoolnet. Европейская школьная сеть, материалы для учителей и учащихся, новости, поиск партнёров для проекта и переписки.

[www.english-to-go-com](http://www.english-to-go-com) - Програма, побудована по типу ланцюжка уроків для різних рівнів обучення.

[www.kidlink.org](http://www.kidlink.org) - Програма, яка об'єднує дітей різних країн, пропонує брати участь в дискусіях, в міжнародних проектах.

[www.ioso.iip.net/distant](http://www.ioso.iip.net/distant) - Курси дистанційного навчання з англійської мови (ІОСО РАО).

[www.alberts.com](http://www.alberts.com) - Оригінальні тексти виданих діячів Великої Британії, США, Данії.

[www.linquanet.org.uk](http://www.linquanet.org.uk) - навчальний матеріал для учителів і учнів.

[www.london slang.com](http://www.london slang.com) - Англійський сленг.

[www.anriintern.com](http://www.anriintern.com) - Education. Systems Anri.>Інтернет-програма, що допомагає вивчити англійську мову, дозволяючи поповнити свій словниковий запас, вдосконалившись в граматиці, підготуватися до різних екзаменів, є словари і перекладачі.

[www.toefl](http://www.toefl). - Курси підготовки до екзамену з англійської мови The Heinemann TOEFL.

[www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com) - Dave Sperling. Dave's ESL Cafe on the web. The Internet's Top Site for ESL/EFL Students and Teachers from Around the World.

[www.lado.com](http://www.lado.com) - home\_thtm Learn to teach English – an American TEFL Program (Washington) The LADO Certificate.



[www.washtimes.com](http://www.washtimes.com) - Материалы газеты "The Washington Times".  
[www.infospace.com/info.USA](http://www.infospace.com/info.USA) - America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев.  
[www.yr.infospace.com/info.USA](http://www.yr.infospace.com/info.USA) - Schools in the USA.  
[www.rinet.ru/~ingwar](http://www.rinet.ru/~ingwar) - English courses. Complex Systems.  
[visualage.dialogue.msu.su/academia/index.html](http://visualage.dialogue.msu.su/academia/index.html) - Диалог-академия, языки и литература, тесты по английскому языку.  
[www.mhelt.com](http://www.mhelt.com) - Oxford. Maxmilian Heinemann. English Language Teaching.  
[www.nd.ru](http://www.nd.ru) - "Новый диск" - фирма, выпускающая образовательные CD - диски.  
[www.techlearning.com](http://www.techlearning.com) - Technology and Learning - web line is excellent resource site with search able database, articles by teachers, etc.  
[www.pacific.net](http://www.pacific.net) - Internet Server in Southern California. Teachers helping teachers. Language Arts. Lesson Plans.  
[altnet.ru/~mcsmall/index.htm](http://altnet.ru/~mcsmall/index.htm) - Сайт Смоліна Д. В. Тести з навчання англійської мови і не тільки