

# Лекція 10.

## Синтаксичне узгодження

### План заняття

1. Що таке синтаксична норма? Синтаксична помилка.
2. Види синтаксичних норм.
3. Складні випадки синтаксичного узгодження.

### Хід заняття

1. Перекличка
2. Мозговий штурм

#### Питання:

- ❖ Які форми дієслів ви знаєте?
- ❖ Пригадайте типи дієприкметників та їх відмінності.
- ❖ Які розряди прикметників ви знаєте? Їхні відмінності.
- ❖ Коли пишемо складні прикметники через дефіс? Коли разом?
- ❖ До яких норм належить правопис слів? До яких усталення їх частиномовної природи?

Форми (5): інфінітив, особові, безособові, дієприемантик, дієприслівник.

Активні дієприкметники: суф. уч, юч, ач, яч, л: співучий, опале

Пасивні дієприкметники: суф. н, ен, т: скошений, розбитий

Правопис: через дефіс - всесвітньо-історичний, народно-визвольна, літературно-художній, суспільно-політичний, суспільно-економічний, але суспільно корисний, суспільно необхідний

на -ико, -іко: медико-хірургічний

на військово, воєнно: воєнно-стратегічний, але військовополонений, військовозобов'язаний

Разом

зі словами мало-, багато-, ново-, старо-, давньо-, нижньо-, верхньо-: староукраїнський

перша частина числівник словом: дворічний

з префіксами інтер-, контр-: інтернаціональний, контрударний

винятки: жовтогарячий, червоногарячий, золотогарячий

### 3. Перевірка домашнього завдання

Вправа 5, с. 59

### 4. Оголошення нової теми і пояснення матеріалу

МЕТА: знати як правильно: мешканець міста Луцька чи мешканець міста Луцьк

### 5. Розрізнення мовних норм

- ❖ Лексична норма - використання слів відповідно до їх лексичного значення.
- ❖ Орфографічна норма - правописна норма.
- ❖ Морфологічна норма - правила творення та вживання форм слів.
- ❖ Синтаксична - правильне їх поєднання у словосполучення і речення.

### 6. Виконання вправ на закріплення матеріалу:

- вправа 5, с. 64 (усно);
- вправа письмово

<https://learningapps.org/watch?v=p1pttmbic22>

### 7. Синтаксичне узгодження.

Мовний квест з 4 вправ

[https://www.canva.com/design/DAFQh6YLO\\_c/E5dpXTdvLEqDC6r9dQrbqg/view?utm\\_content=DAFQh6YLO\\_c&utm\\_campaign=designshere&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFQh6YLO_c/E5dpXTdvLEqDC6r9dQrbqg/view?utm_content=DAFQh6YLO_c&utm_campaign=designshere&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

- Правила проведення квесту:
- Отримаємо посилання.
- Заходимо в двері.
- Виконуємо вправи.
- Якщо виконаєте першу вправу, отримаєте ключ (частину цитати). Зафіксуйте її.
- Нажміть на стрілочку вгорі, щоб повернутися і перейти до наступних вправ.
- Кожна вправа має свій ключ.
- Отримаєте всю цитату, тоді надішліть її за посиланням.

- <https://forms.gle/Sz7POBEGt3vgrju28>
- Перші п'ять студентів отримають позитивні оцінки.

**УЄФА** - Спілка європейських футбольних асоціацій

**МЗС** - Міністерство закордонних справ

**ПАРЄ** - Парламентська асамблея Ради Європи

**УВБ** - Управління внутрішньої безпеки

**НАТО** - Організація Північноатлантичного договору

**ОБСЄ** - Організація з безпеки і співробітництва в Європі;

**МВФ** - Міжнародний валютний фонд

**ДТП** - дорожньо-транспортна пригода

**ЮНЕСКО** - Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури

**ОАЕ** - Об'єднані Арабські Емірати

## 8. Домашнє завдання

с. 63, впр. 2 (письмово);

с. 69, впр. 5 (письмово).