

Заняття 1

Тема: Мовна стійкість. Засоби мовного вираження промови. Тропи та риторичні фігури.

План заняття

1. Мовна стійкість як поведінка мовця. Джерела мовної стійкості.

Література

- Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручн. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти. - К.: Грамота, 2019. - С. 4-10.
- Презентація 1. Мовна стійкість.

2. Засоби мовного вираження промови. Їх типи.

Література

- Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручн. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти. - К.: Грамота, 2019. - С. 10-14.

3. Троп як засіб мовного вираження.

Література

- Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручн. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти. - К.: Грамота, 2019. - С. 14-19.
- Презентація 2. Тропи.

4. Риторичні фігури.

Література

- Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручн. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти. - К.: Грамота, 2019. - С. 19-24.
- Презентація 2. Тропи.

Мета заняття:

- пояснити студентам, що таке “мовна стійкість” та її вплив на сучасні події в Україні;
- допомогти усвідомити, як стати “мовно стійкою обдарованою особистістю”;

- розкрити секрети багатства поетичної та розмовної мови;
- навчити розрізняти фонетичні, морфологічні та синтаксичні мовні засоби.

Хід заняття

- 1. Актуалізація опорних знань** (20 хв)
 - Написання диктанту (180-190 слів).
 - Загальний аналіз тексту за темами: (10 хв)
 - правопис частки -не з дієсловами;
 - правопис пів, напів зі словами;
 - правопис складних прикметників;
 - написання великої літери;
 - написання лапок;
 - розділові знаки при прямій мові.
- 2. Оголошення теми і мети уроку.** (5 хв)
 - Пояснити, які завдання стоять перед студентами.
- 3. Вивчення нового матеріалу** (30 хв)
 - Тема: “Мовна стійкість”.
 - огляд презентації 1;
 - виконання вправ на закріплення теми.
 - Тема: “Засоби мовного вираження”.
 - огляд презентації 2;
 - виконання завдань на закріплення теми.
- 4. Закріплення вивченого матеріалу.** (10 хв)
 - Виконання вправ у презентаціях.
 - Впр. 6, С. 12 (усно).
 - Впр. 4, С. 16 (письмово).
 - Впр. 7, С. 22-23.
- 5. Домашнє завдання.** (5 хв)
 - прослухати лекцію за посиланням
(https://www.youtube.com/watch?v=vI922eS6T7Q&ab_channel=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F)

[%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%9C%D1%96%D1%84%D1%96%D0%B2\)](#)

і дати відповідь на питання (усно):

1. Чи можна вважати С. Бандеру мовно стійкою особистістю?
2. Про яку Україну він мріяв?
3. Чому москалі називають Бандеру терористом і фашистом?

- вивчити матеріал у презентаціях
- виконати тести письмово за посиланням

https://docs.google.com/document/d/1ykaDBkPJVLc3oKGdQcVLwccT5C2K_XProVXnY2Po9po/edit#heading=h.fwfk4vkungu