**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія швейного виробництва та оздоблення виробів**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року | **Затверджую**  Заступник директора  з навчально-виробничої роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. АНДРОЩУК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року |

**Робоча програма**

**з професійно-практичної підготовки**

Розробник \_\_\_О.ЛИСЮК, О .ЧЕРНЄВА, О.ДАЦЕНКО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код та назва професії \_\_7433 Кравець, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рівень кваліфікації \_\_\_\_\_2-3 розряд, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­

Ступінь навчання \_\_\_\_\_\_\_другий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид професійної підготовки \_\_первинна професійна підготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид підготовки для здобуття ПТО професійно - практична підготовка\_\_\_\_\_

Мова навчання українська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2022 р.

Робоча програма з професійно-практичної підготовки для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти I-II курсу складена на основі освітньої програми з професії « Кравець », ДС П(ПТ)О 7433.С.14.10-2016 з професії кравець.

« 25» \_\_серпня\_ 2022 р. – 16 с.

Розробники:О.Чернєва, О.Лисюк, О.Даценко

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії швейного виробництва та оздоблення виробів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від 25 серпня 2022 року № 1

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_О.Даценко\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від 26 серпня 2022 року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

**ОПИС ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика | | | |
| Тем – 9 | Рівень кваліфікації:  Кравець.Вишивальник. 2-3 розряд | Форма навчання | | | |
| Денна | | | |
| Код та назва професії:  7433 Кравець.8263Вишивальник. |
| Рік підготовки | | | |
| І-ІІ | | | |
| Семестр | | | |
| Загальна кількість годин – 432 | І | ІІ | ІІІ | ІV |
| 30 | 204 | 102 | 96 |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник | Вид контролю: | | | |
| КПР | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Мета професійно-практичної підготовки, передумови її вивчення та заплановані результати навчання** | |
| Місце освітній програмі: | У змісті цієї навчальної програми основною метою технологічної освіти здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, має стати не сума знань про певну технологію чи наперед визначені способи діяльності для їх вивчення і відтворення, а формування в здобувачів здатності до самостійного конструювання цих знань і способів діяльності через призму їх особистісних якостей, життєвих та професійно зорієнтованих намірів.  Провідною умовою для досягнення цієї мети є проектна діяльність здобувачів, як практика особистісно-орієнтованого освітнього процесу, яка дозволяє викладачам організувати навчання, що спрямоване на розв'язання здобувачами життєво і професійно значущого практичного завдання.  Виробниче навчання покликане розв'язувати наступні завдання:  - індивідуальний розвиток особистості, формування ключових та предметних компетентностей;  - розвиток критичного мислення як засобу саморозвитку, здатності до підприємливості, пошуку і застосування знань на практиці, які є спільними для будь-яких видів сучасної технологічної діяльності людини;  - оволодіння уміннями практичного використання нових інформаційно-цифрових технологій;  - розширення та систематизація знань про технології і технологічну діяльність як основний засіб проектної, дизайнерської, творчої, підприємницької та інших видів сучасної діяльності людини;  - виховання свідомої та активної життєвої позиції, готовності до співпраці в групі, відповідальності у досягненні поставлених завдань;  - уміння обґрунтовано відстоювати власну позицію, що є передумовою підготовки майбутнього громадянина до життя в демократичному суспільстві, здатного його змінювати і захищати. |
| Компетентності загальні або фахові: | Ключові компетентності – це знання, уміння і навички з комплексу основних загальноосвітніх дисциплін, які здобувач набуває або систематизує і поглиблює у контексті технологічної освіти в процесі проектно-технологічної діяльності.  Ключові компетентності формуються на основі запровадження проектної технології та інших інтерактивних методик освітнього процесу, які створюють відповідне освітнє середовище, засноване на партнерській взаємодії між усіма учасниками проекту.  До ключових компетентностей відносять: спілкування рідною мовою, спілкування іноземними мовами; математична компетентність та основні компетентності у природничих науках і технологіях; уміння вчитися; соціальна і громадянська компетентності; ініціативність і підприємливість; усвідомлення та вираження культури.  У процесі проектно-технологічної діяльності, ключові компетентності можуть формуватися за наступних умов.  **Спілкування рідною мовою.** Вказана ключова компетентність формується за умов такої проектної діяльності здобувачів, коли їм доводиться усно та письмово оперувати технологічними поняттями чи термінами з обраної для вивчення технології, обговорювати питання, пов’язані з реалізацією проекту. Систематизувати свої знання з рідної мови здобувачі можуть під час написання есе, технічного опису виробу, опису проекту чи підготовки тексту до презентації проекту тощо.  **Спілкування іноземними мовами.** У процесі роботи над проектом здобувач може вивчати і збагачувати власний словниковий запас іноземних слів пов’язаних із способами, техніками чи процесами створення будь-якого виробу чи реалізації проекту в цілому. Безпосереднє вдосконалення умінь застосовувати знання з іноземних мов із словником (або без словника) може відбуватись у процесі пошуку інформації для проекту в мережі Інтернет тощо.  **Математична компетентність та основні компетентності у природничих науках і технологіях.** Вказана ключова компетентність інтегрує знання здобувачів з природничих наук та математики через використання відповідних знань на практиці.  Математична компетентність формується під час побудови креслень на виріб або складальних креслень, обрахунку бюджету проекту та обсягу витратних матеріалів.  Ключова компетентність у природничих науках формується через використання природних та штучних матеріалів у процесі вивчення навчальних модулів, пов’язаних з дизайном.  **Уміння вчитися**. Вказана компетентність формується в умовах проектної діяльності, коли здобувач навчається самостійно конструювати власну освітню траєкторію. Це виявляється у тому, що здобувач самостійно визначає завдання роботи над проектом, відповідно встановлює навчальні цілі або погоджує їх з викладачем: усвідомлює що йому потрібно з’ясувати, чого навчитись, якого освітнього результату досягти, щоб виконати проект.  **Соціальна і громадянська компетентності** формуються за умов роботи здобувачів у колективних проектах, і зокрема це здатність працювати разом з іншими на спільний результат, попереджувати і розв’язувати конфлікти, тощо. Вказана ключова компетентність розкривається, також під час виконання здобувачів творчих проектів, які містять суб’єктивну чи об’єктивну новизну. Збір інформації та її використання під час розробки конструкції виробу чи вдосконалення певного технологічного процесу виготовлення, має враховувати авторські права використаного матеріалу. Повага до авторських прав інших дослідників, виховує в здобувачів високі громадянські почуття захисту власних прав і свобод, виконання у зв’язку з цим громадських обов’язків і у тому числі обов’язків, пов’язаних із Законом про авторське право.  **Усвідомлення та вираження культури**. Вказана ключова компетентність формується у процесі засвоєння навчального модуля «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва» – здобувачі вивчають техніки декоративно-ужиткового мистецтва, як відображення культурної спадщини українського народу. Під час виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва в здобувачів є можливість реалізувати власне самовираження через цінності та трудові традиції української культури. |
| Програмні результати навчання: | Це здатність здобувачів застосовувати техніко-технологічні знання, уміння, навички, способи мислення та особистий досвід у процесі роботи над проектом.  Результат виявляється у здатності здобувачів визначати завдання проекту, планувати і здійснювати дослідну, пошукову, технологічну діяльність, які обумовлені темою і завданнями проекту.  Тема і завдання проекту визначаються на основі очікувань навчально-пізнавальної діяльності здобувачів у співпраці з усіма учасниками проекту. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Обсяг та структура програми ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | |
| **форма навчання** | | | **денна (очна)** |
| **ФОРМА Контролю** | | | Контрольна робота |
| Код модуля | | Назва теми (компетентності) | Кількість годин: |
| 1 | | 2 | 3 |
| БК 4 | | Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії | 12 |
| БК 7 | | Вміння виконувати найпростіші ручні та машинні роботи | 66 |
| БК 8 | | Знання та вміння працювати з обладнанням швейного виробництва | 6 |
| БК 13 | | Вміння виконувати волого-теплову обробку | 12 |
| КРВ-3.1 | | Виготовлення постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів та інших нескладних виробів | 66 |
| КРВ-3.2 | | Виготовлення поясних виробів | 72 |
| Всього за І курс | | | 234 |
| КРВ-3.2 | Виготовлення поясних виробів | | 30 |
| КРВ-3.3 | Виготовлення виробів платтяно-блузочного асортименту | | 132 |
| КРВ-3.4 | Виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів, пошиття штор | | 36 |
| Всього за ІІ курс | | | 198 |
| Разом: | | | 432 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | | |
| **Теми** | | | | |
| **Код модуля** | **Назва теми (компетентності)**  **Зміст навчального матеріалу** | | **Кількість  годин** | **Рекомендована література** |
| I семестр | | | | |
| БК 4 | Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії | | 12 | 1 |
|  | Вступне заняття. Безпека праці і пожежна безпека в навчальних майстернях. Ознайомлення з загальними правилами організації робочого місця та основами гігієни праці. Екскурсія на підприємство. Ознайомлення з безпекою праці на підприємстві. | |  |  |
| БК 7 | Вміння виконувати найпростіші ручні та машинні роботи | | 18 | 1 |
|  | Ознайомлення та виконання підбору інструментів для ручних робіт . Виконання строчок прямого, косого, хрестоподібного стібка. Виконання строчок петельного та спеціального стібка. Пришивання швейної фурнітури. Контрольна робота «Виконання ручних стібків» | |  |  |
| Разом за І семестр | | | 30 |  |
| ІІ семестр | | | | |
| БК 7 | | Вміння виконувати найпростіші ручні та машинні роботи | 48 | 1 |
|  | | Освоєння навиків роботи за швейною машиною. Виконання паралельних строчок, та строчок складної конфігурації. Виконання з’єднувальних швів. Виконання білизняних швів. Виконання крайових швів. Виконання обкантувальних швів. Виконання оздоблювальних швів. Контрольна робота «Виконання машинних швів» |  |  |
| БК 8 | | Знання та вміння працювати з обладнанням швейного виробництва | 6 | 1,2 |
|  | | Освоєння навиків обслуговування швейної машини, усунення дефектів строчки. |  |  |
| БК 13 | | Вміння виконувати волого-теплову обробку | 12 | 1 |
|  | | Волого-теплова обробка швейних виробів. Виконання дублювальних та клейових операцій. |  |  |
| КРВ-3.1 | | Виготовлення постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів та інших нескладних виробів | 66 | 4 |
|  | | Пошиття простирадл, наволочок, наковдрників з використанням технології виробництва Приватна фірма «Лія». Виконання обробки столової білизни з відкритим зрізом з використанням технології виробництва ПрАТ «Едельвіка». Виконання обробки столової білизни з закритим зрізом з використанням технології виробництва ПрАТ «Едельвіка». Виконання варіантів обробки бічних та нижніх зрізів при пошитті штор. Пришивання монтажної тасьми для штор. Підготовка деталей крою фартуха. Виконання обробки фартуха. Міжопераційна ВТО. Кінцева обробка фартуха. Остаточна ВТО. Контрольна робота «Виготовлення постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів та інших нескладних виробів» |  |  |
| КРВ-3.2 | | Виготовлення поясних виробів | 72 | 2,3 |
|  | | Підготовка деталей крою спідниці. Виконання надсічок, накрейдування та підрізання зрізів. Виконання початкової обробки деталей крою спідниці. Обробка виточок, кокеток. Виконання з’єднання бічних та середніх зрізів деталей крою. Виконання обробки шлиць та розрізів у спідниці. Виконання обробки застібки у спідниці, обробка верхнього зрізу. Виконання обробки низу спідниці та заключна ВТО. Контрольна робота «Виконання операцій простої складності з обробки зрізів, деталей та вузлів поясного одягу». Підготовка деталей крою штанів. Виконання надсічок, накрейдування та підрізання зрізів. Виконання початкової обробки деталей крою штанів. Обробка виточок, складок. Обробка бічних не прорізних кишень. Обробка бантової застібки на тасьму-блискавку. Контрольна робота «Початкова обробка штанів». |  |  |
| Всього за ІІ семестр | | | 204 |  |
| Всього за І курс | | | 234 |  |
| ІІІ семестр | | | | |
| КРВ-3.2 | | Виготовлення поясних виробів | 30 | 1,2,3 |
|  | | Обробка накладних кишень на задніх половинках штанів. Виконання монтажних операцій. Обробка верхнього зрізу штанів. Обробка низу штанів. Заключна обробка виробу. Контрольна робота «Виготовлення поясних виробів». |  |  |
| КРВ-3.3 | | Виготовлення виробів платтяно-блузочного асортименту | 72 | 1,2 |
|  | | Початкова обробка деталей крою сукні. Дублювання деталей крою, нанесення наміток. Обробка виточок, рельєфів. Обробка дрібних деталей крою. Виконання обробки кишень в швах. Виконання обробки застібки в середньому шві спинки. З’єднання плечових та бічних швів. Виконання обробки рукавів: зшивання та обробка низу. Вшивання рукавів у закриту пройму. Обробка горловини підкрійними обшивками. Обробка низу сукні. Кінцева обробка сукні. Пришивання етикеток чищення виробу, заключна ВТО. Контрольна робота «Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки». |  |  |
| Всього за ІІІ семестр | | | 102 |  |
| ІV семестр | | | | |
| КРВ-3.3 | | Виготовлення виробів платтяно-блузочного асортименту | 60 | 2,3 |
|  | | Початкова обробка халату. Зшивання бічних та плечових швів, вшивання рукавів. Обробка бортів підбортами, горловини обшивкою. Обробка низу, виготовлення петель та пришивання ґудзиків. Кінцева обробка виробу. Початкова обробка деталей блузи. Виконання надсічок, накрейдування та підрізання зрізів. Виконання обробки бічних та плечових швів. Обробка рукавів та їх вшивання у відкриту пройму. Обробка низу рукавів манжетою за технологією ПрАТ «Едельвіка». Обробка горловини коміром за технологією ПрАТ «Едельвіка». Обробка застібки планками. Виконання обробки низу виробу. Виготовлення петель та пришивання ґудзиків. Кінцева обробка виробу. Контрольна робота «Виготовлення виробів платтяно-блузочного асортименту». |  |  |
| КРВ-3.4 | | Виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів, пошиття штор | 36 | 1,2 |
|  | | Ремонт постільної білизни. Ремонт столової білизни. Ремонт різних видів застібок. Ремонт підкладки на прокладки виробів. Виготовлення штор. Контрольна робота «Виконання нескладного ремонту окремих деталей виробів, пошиття штор». |  |  |
| Всього за ІV семестр | | | 96 |  |
| Всього за ІІ курс | | | 298 |  |
| Разом | | | 432 |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає професійно-практична підготовка**

Навчальна лекція, практичні завдання, демонстрація презентацій.

1. **Методи контролю**

Оцінювання практичних робіт, оцінювання проектів, контрольні роботи.

1. **Методичне забезпечення**
2. навчальна документація:

* навчальний план;
* програма навчальної дисципліни;
* робоча програма навчальної дисципліни;

1. навчальні засоби для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти:

* презентації;
* комплекти інструкційно-технологічної документації;
* зразки робіт

1. дидактичні засоби на заняттях:

* технічні засоби навчання;
* демонстраційне обладнання;

1. засоби для викладачів:

* власна методика викладача з предмета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** | | | |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** | | | |
| Форма контролю | | Порядок проведення контролю | |
| Поточний контроль | | Контрольні роботи | |
| Підсумковий контроль | | Річна | |
| **6.2. Критерії оцінювання результатів навчання** | | | |
| Оцінювання за національною шкалою: | | | Критерії та визначення оцінювання |
| Рівень компетентності | оцінка: | |
| 12-бальна | |
| Високий  (творчий) | 12 | | Здобувач має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно проектує та виконує, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт |
| 11 | | Здобувач володіє глибокими знаннями і навичками з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях |
| 10 | | Здобувач володіє засвоєними знаннями та уміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; з допомогою учасників проекту і викладача проектує та виконує всі види запланованих робіт |
| Достатній  (конструктивно-варіативний) | 9 | | Здобувач володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи виробу |
| 8 | | Здобувач виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; може самостійно обирати конструктивні елементи виробу; раціонально організовує робоче місце |
| 7 | | Здобувач самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; виконує практичну роботу відповідно до інструкцій викладача; з допомогою учасників проекту і викладача виконує завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності |
| Середній  (репродуктивний) | 6 | | Здобувач самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технології виготовлення виробу; з допомогою учасників проекту і викладача виконує завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності |
| 5 | | Здобувач відтворює навчальний матеріал з допомогою викладача; може виконувати окремі операції; дотримується послідовності виготовлення виробу; володіє прийомами роботи інструментом |
| 4 | | Здобувач знає окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів; виконує елементарні прийоми роботи інструментом |
| Початковий  (рецептивно-продуктивний) | 3 | | Здобувач має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання |
| 2 | | Здобувач описує деякі технологічні об'єкти; розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт |
| 1 | | Здобувач може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки при роботі в навчальних майстернях |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Рекомендована література** | |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: | |
| 1 | 1. Батраченко Н..В.,Головінова В.П., Каменєва Н.М. Технологія виготовлення жіночого одягу: Підручник для учнів професійно-технічнихнавчальних закладів. – К:Вікторія, 2018.-512с. |
| 2 | 1. Колосніченко М.В. Мода і одяг. Основи проектування та виготовлення одягу. Навч. посібник / М.В. Колосніченко, К.Л. Процик – К.: КНУТД, 2011. – 238 с. |
| 3 | 1. Методи обробки швейних виробів: Навч. посібник./ Г.Г. Білоусова, М.В. Колосніченко, Л.О. Масловська, А.В. Курганський. – К.: МВЦ „Медінформ”, 2007. – 292 с. |
| 4 | 1. Царьова Є.С. Технологія виготовлення столової, постільної білизни,штор, ламбрекенів та аксесуарів: навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / Є.С.Царьова.- Київ: Літера ЛТД, 2019.-160 с. |
| 7.2. Допоміжна література: | |
| 5 | Литвин В.Г., СтепураА.О.Конструювання швейних виробів . – К.: Вікторія 2008. |
|  |  |
|  |  |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: | |
| 6 | Posibnyk.fashionglobusukraine.com |
|  |  |
|  |  |