**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія автомобільного транспорту**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Затверджую**  Заступник директора  з навчально-виробничої роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. АНДРОЩУК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року |

**ОСВІТНЯ Робоча програма**

**з дисципліни «Спеціальна технологія»**

Розробник Чос С.М.

Код та назва професії 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

Рівень кваліфікації 2-3 розряд

Ступінь навчання другий

Вид професійної підготовки первинна професійна підготовка

Вид підготовки для здобуття ПТО професійно-теоретична підготовка

Мова навчання українська

2022 р.

Освітня робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна технологія» для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти (термін навчання ТУ-10 місяців) курсу складена на основі освітньої програми з професії «7321Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», СП(ПТ)О 7231.С.19.10-2018 з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р. – \_\_с.

Розробники:Чос С.М.

Освітня робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Придюк В.М.

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Придюк В.М.

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Придюк В.М.

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| Тем - СРКТЗ 1.2.1  Тем- СРКТЗ 1.2.2  Тем- СРКТЗ 1.2.3  Тем- СРКТЗ 3.1  Тем- СРКТЗ 3.2 | Рівень кваліфікації:  2-3 розряд | Форма навчання |
| денна |
| Код та назва професії:  «7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» |
| Рік підготовки |
| 10 місяців |
| Семестр |
| Загальна кількість годин –230 | I-II |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник | Лекції |
| 230 год. |
| Практичні |
| - год. |
| Вид контролю: |
| залік |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Мета дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання** | |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Метою вивчення навчальної дисципліни «Спеціальної технології» є формування здобувачів (професійно-технічної) освіти знань, вмінь та навичок, необхідних для розуміння принципу роботи сучасних автомобілів, діагностики несправностей, технічного обслуговування та ремонту колісних транспортних засобів.  Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є надання знань та вмінь здобувачам освіти, необхідних при ремонті та обслуговуванні автомобілів. |
| Компетентності загальні або фахові: | **Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 2-го розряду.** Завдання та обов’язки. Здійснює ремонт, складання простих з'єднань і складових одиниць автомобілів із заміною окремих частин і деталей. Виконує кріпильні роботи за регламентом робіт першого технічного обслуговування, усуває виявлені дрібні несправності. Виконує слюсарну обробку деталей по 12-14 квалітетах із застосуванням слюсарного інструменту і контрольно-вимірювальних приладів. Виконує роботи середньої складності з ремонту і збирання автомобілів під керівництвом слюсаря більш високої кваліфікації  **Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3-го розряду.** Завдання та обов’язки. Виконує роботи з розбирання автомобілів. Ремонтує, складає вантажні, легкові автомобілі. Визначає і усуває несправності у роботі складових одиниць та агрегатів автомобілів. Ремонтує, складає, регулює та випробовує складові одиниці та агрегати середньої складності із заміною окремих частин і деталей. Виконує кріпильні роботи відповідальних різьбових з'єднань при технічному обслуговуванні із заміною зношених деталей. Виявляє несправності електроустаткування автомобіля (обриви, окиснення, розтріскування ізоляції проводів). З'єднує та паяє проводи з приладами і агрегатами електроустаткування. Виконує слюсарну обробку деталей по 11-12 квалітетах із застосуванням універсального обладнання. Ремонтує і встановлює складні агрегати і складові одиниці під керівництвом слюсаря більш високої кваліфікації |
| Програмні результати навчання: | **Слюсар 2-го розряду** повинен знати: основні відомості про будову автомобілів; порядок складання простих складових одиниць; способи виконання кріпильних робіт та обсяги першого технічного обслуговування; призначення і правила застосування найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристосувань і контрольно-вимірювальних приладів; основні механічні властивості оброблюваних матеріалів; призначення і застосування охолоджуючих і гальмівних рідин, мастил і палив; правила застосування і користування пнемо і електроінструментом; основні відомості про систему допусків і посадок, квалітети і параметри шорсткості; основи електротехніки і технології металів в обсязі виконуваної роботи.  **Слюсар 3-го розряду** повинен знати: конструкцію і призначення складових одиниць та агрегатів автомобілів середньої складності; правила складання автомобілів, способи і прийоми ремонту деталей, складових одиниць, агрегатів і приладів; відповідальні регулювальні і кріпильні роботи; основні властивості металів; призначення термообробки деталей; будову універсальних спеціальних пристосувань і контрольно-вимірювальних приладів середньої складності; систему допусків і посадок, квалітети і параметри шорсткості. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни** | | | | | |
| **форма навчання** | | **денна (очна)** | | | |
| **ФОРМА Контролю** | | Підсумкові оцінки (залік, річна) | | | |
| Код модуля | Назва теми (компетентності) | Кількість годин: | | | |
| Разом | Навчальні заняття: | | |
| з них: | | |
| Лекційні заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| СРКТЗ 1.2.1 | Початок і закінчення зміни. | 10 | 8 | - | 2 |
| СРКТЗ 1.2.2 | Участь у технічному обслуговуванні вантажних та легкових(крім спеціальних і дизельних),мікроавтобусів, автобусів, причепів напівпричепів і мотоциклів. | 60 | 56 | - | 4 |
| CРКТЗ1.2.3 | Участь у ремонті вантажних та легкових(крім спеціальних і дизельних),мікроавтобусів, автобусів, причепів напівпричепів і мотоциклів | 160 | 150 | - | 10 |
| СРКТЗ 3.1  СРКТЗ 3.2 | Виконання технічного обслуговування вантажних автомобілів, в.т.ч. спеціальних, газобалонних та дизельних, легкових автомобілів і автобусів, розбирання автомобілів, в.т.ч. дизельних, газобалонних і спеціальних автобусів.  Виконання ремонту вантажних автомобілів, в.т.ч. спеціальних, газобалонних та дизельних, легкових автомобілів і автобусів, розбирання автомобілів, в.т.ч. дизельних, газобалонних і спеціальних автобусів. | 16  24 | 14  22 | -  - | 2  2 |
| **Разом з дисципліни:** | | **230** | **210** | **-** | **20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** | | | |
| **4.1 Теми лекцій** | | | |
| **Код модуля** | **Назва теми (компетентності)**  **Зміст навчального матеріалу** | **К-сть  годин** | **Рекомендована література** |
| **1 семестр** | | | |
| СРКТЗ1.2.1 | Початок і закінчення зміни. | 10 |  |
| СРКТЗ 1.2.2 | Участь у технічному обслуговуванні вантажних та легкових(крім спеціальних і дизельних),мікроавтобусів, автобусів, причепів напівпричепів і мотоциклів | 60 |  |
| CРКТЗ1.2.3 | Участь у ремонті вантажних та легкових(крім спеціальних і дизельних),мікроавтобусів, автобусів, причепів напівпричепів і мотоциклів | 84 |  |
| Разом за 1 семестр | | 154 |  |
| **2 семестр** | | | |
| СРКТЗ 1.2.3 | Участь у ремонті вантажних та легкових(крім спеціальних і дизельних),мікроавтобусів, автобусів, причепів напівпричепів і мотоциклів. | 76 |  |
| СРКТЗ 3.1 | Виконання технічного обслуговування вантажних автомобілів, в.т.ч. спеціальних, газобалонних та дизельних, легкових автомобілів і автобусів, розбирання автомобілів, в.т.ч. дизельних, газобалонних і спеціальних автобусів | 16 |  |
| СРКТЗ 3.2 | Виконання ремонту вантажних автомобілів, в.т.ч. спеціальних, газобалонних та дизельних, легкових автомобілів і автобусів, розбирання автомобілів, в.т.ч. дизельних, газобалонних і спеціальних автобусів.  Разом за 2 семестр -76 годин. | 24 |  |
| **Разом за I,II семестр** | | **230** |  |

**4.2 Теми практичних занять**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Назва теми (компетентності)**  **Зміст навчального матеріалу** | **К-сть**  **годин** | **Форма та засоби контролю** | **Рекомендована література** |
| \_\_\_ **семестр** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Разом за \_\_\_\_ семестр | |  |  |  |
| **Разом** | |  |  |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** | | | |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** | | | |
| Форма контролю | | Порядок проведення контролю | |
| Поточний контроль | | Контрольні роботи та усне опитування. | |
| Підсумковий контроль | | Залік. | |
| **6.2. Критерії оцінювання результатів навчання** | | | |
| Оцінювання за національною шкалою: | | | Критерії та визначення оцінювання |
| Рівень компетентності | оцінка: | |
| 12-бальна | |
| Високий  (творчий) | 12 | | Учень(учениця) має системні глибокі знання з будови,діагностування,технічного обслуговування та ремонту колісних транспортних засобів в обсязі та в межах вимог навчальних програм,усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. |
| 11 | | Учень(учениця) на високому рівні володіє узагальненими знаннями з будови, діагностування технічного обслуговування та ремонту колісних транспортних засобів в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її,ставити і розв’язувати проблеми. |
| 10 | | Учень( учениця) має міцні знання з будови, діагностування, технічного обслуговування та ремонту колісних транспортних засобів, що вивчаються здатний ( здатна) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх. |
| Достатній  (конструктивно-варіативний) | 9 | | Учень(учениця) добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання з будови, діагностування, технічного обслуговування та ремонту колісних транспортних засобів в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. |
| 8 | | Знання учня(учениці) є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв’язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність, пов’язану з будовою колісних транспортних засобів, що вивчаються, їх діагностування, технічним обслуговуванням та ремонтом. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності. |
| 7 | | Учень(учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії пов’язані з будовою, діагностуванням, технічним обслуговуванням та ремонтом колісних транспортних засобів різних марок ,що вивчаються. |
| Середній  (репродуктивний) | 6 | | Учень(учениця) виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу щодо будови колісних транспортних засобів, їх діагностування технічного обслуговування та ремонту. Відповідь його(її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. |
| 5 | | Учень(учениця) відтворює основний навчальний матеріал щодо будови колісних транспортних засобів, їх діагностування, технічного обслуговування та ремонту здатний (здатна) з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати їх взаємозв’язок. |
| 4 | | Учень(учениця) з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію, що характеризує будову колісних транспортних засобів, що вивчаються їх діагностування, технічне обслуговування та ремонт. |
| Початковий  (рецептивно-продуктивний) | 3 | | Учень(учениця) відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання, що характеризують будову колісних транспортних засобів, що вивчаються їх технічне обслуговування та ремонт. |
| 2 | | Учень(учениця) відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про будову колісних транспортних засобів, як об’єкту вивчення, їх діагностування, технічне обслуговування та ремонт. |
| 1 | | Учень(учениця) може розрізняти об’єкти вивчення, при цьому відсутні будь-які знання з будови колісних транспортних засобів, що вивчаються, їх діагностування, технічного обслуговування та ремонту. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Рекомендована література** | |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: | |
| 1. | Бабіч Б.С.,Лущик В.В. Технічне обслуговування й ремонт металевих кузовів автомобіля.-К:Либідь,2004-460с.Підручник |
| 2. | Строков О.О. ТО та ремонт вантажних та легкових автомобілів.Основи будови та експлуатації автомобілів.Підручник-К:Грамота» |
| 3. | Лудченко О. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів .2003р. |
| 7.2. Допоміжна література: | |
| 1. | «Найновіший довідник автомобіліста»А.В.Бєдін «Книжковий клуб»2008р. |
| 2. | Форнальчик Є.Ю. Основи технічного обслуговування авто. 2017р. |
| 3 | Качмар Р.Я. Технічне обслуговування авто.2017р. |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: | |
| 1. | <http://mechanic.pto.org.ua> index.php?option=com\_k2&view=item&layout=item&id=4702&Itemid=1648.Будова автомобіля. Електронний підручник. |
|  | [https://green-way.com.ua/uk/dovidniki/pidruchnyk-po-vlashtuvannju-avtomobilja. Підручники](https://green-way.com.ua/uk/dovidniki/pidruchnyk-po-vlashtuvannju-avtomobilja.%20Підручники) з будови та ремонту автомобілів. |
|  |  |