*Контрольна робота №1.*

 *Поняття норми в сучасній українській літературній мові*

***І варіант***

*Завдання 1-8 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Потрібно вибрати правильний варіант відповіді.*

1. Позначте, у якому словнику з’ясовано походження слів:

А тлумачному;

Б етимологічному;

В морфологічному;

Г історичному.

2. Позначте, у якому словнику з’ясовано значення слів, що вживаються в певній місцевості:

А діалектному;

Б термінологічному;

В історичному;

Г фразеологічному.

3. Позначте, який словник пояснює значення іншомовних слів:

А перекладний;

Б тлумачний;

В орфоепічний;

Г іншомовних слів.

4. Позначте, який словник подає особливості вимови та наголошення слів:

А орфографічний;

Б орфоепічний;

В перекладний;

Г морфемний.

5. Позначте речення, у якому неправильно вжито слово «*приймати*»:

А Оля *приймала* участь у змаганнях з гімнастики.

Б Допоможіть мені *прийняти* правильне рішення.

В Вам необхідно терміново *прийняти* заяву від Петрика Ігоря.

Г *Прийміть* наші щирі побажання з нагоди свята.

6. Позначте рядок, у якому подано правильне тлумачення фразеологічного звороту *комарика придушити*:

А завдати лиха;

Б міцно заснути;

В почервоніти;

Г мати досвід.

7. Позначте рядок, у якому подано пароніми:

А перст, чоло;

Б хижа ласка — материнська ласка;

В пам’ятник — пам’ятка;

Г втекти, п’ятами накивати.

8. Позначте рядок, у якому подано синонім до фразеологізму ***майстри на всі руки*:**

А собаку з’їсти;

Б крутитися як білка в колесі;

В нестися вгору;

Г і швець, і жнець, і на дуді грець.

*У завданнях 9-10 треба встановити відповідність: до кожного рядка, позначеного буквою, дібрати відповідник, позначений цифрою.*

9. Установіть відповідність між фразеологізмами та правильним тлумаченням їх.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Тремтіти від холоду | А Мов грім з ясного неба |
| 2 Несподівано з’явитися | Б Знімати шкуру |
| 3 Визискувати когось | В Одним миром мазані |
| 4 Почувати себе ніяково | Г Дзвонити зубами |
|  | Д Ні в тих ні в сих |

10. Установіть відповідність між фразеологізмами-антонімами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Хоч греблю гати | А Хоч конем грай |
| 2 Ридма ридати | Б Смішки справляти |
| 3 Як білка в колесі крутиться | В Мастити п’яти салом Г Як кіт наплакав |
| 4 Курці ступити ніде | Д Працювати як мокре горить |

*Завдання 11 та 12 — завдання відкритої форми.*

11. Зредагуйте речення.

1. На високому рівні пройшли весняні канікули. 2. Поет завоював світову вдячність. 3. Повість Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні» була видана в Женеві. 4. Я тепер дивлюся на це все другими очима.

12. Складіть і запишіть речення з поданими фразеологізмами (поясніть їхнє значення):

*Товкти воду в ступі, піймати облизня.*

***ІІ варіант***

*Завдання 1-8 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Потрібно вибрати правильний варіант відповіді.*

1. Позначте, у якому словнику з’ясовано походження слів:

А термінологічному;

Б тлумачному;

В етимологічному;

Г діалектному.

2. Позначте, у якому словнику з’ясовано значення слів, що вживаються в певній місцевості:

А фразеологічному;

Б морфемному;

В термінологічному;

Г діалектному.

3. Позначте, який словник пояснює значення іншомовних слів:

А орфоепічний;

Б іншомовних слів;

В перекладний;

Г тлумачний.

4. Позначте, який словник подає особливості вимови та наголошення слів:

А орфоепічний;

Б орфографічний;

В морфемний;

Г перекладний.

5. Позначте речення, у якому неправильно вжито слово «*приймати*»:

А Сергію, швидше *приймай* рішення.

Б Юрко *приймає* участь у змаганнях з футболу.

В Юнаки *приймають* присягу на вірність Батьківщині.

Г Їв би очима, та душа не *приймає*.

6. Позначте рядок, у якому подано правильне тлумачення фразеологічного звороту *зуби протерти на чомусь*:

А голодувати;

Б мати досвід;

В завдати лиха;

Г накинутись з докором на когось.

7. Позначте рядок, у якому подано пароніми:

А міх борошна — ковальський міх;

Б уявити — уславити;

В військовий — воєнний;

Г горизонт, небокрай.

8. Позначте рядок, у якому подано синонім до фразеологізму *кривити душею*:

А голову закрутити;

Б ходити на поводку;

В крутити хвостом;

Г дати перцю.

*У завданнях 9-10 треба встановити відповідність: до кожного рядка, позначеного буквою, дібрати відповідник, позначений цифрою.*

9. Установіть відповідність між фразеологізмами та їхнім правильним тлумаченням.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Безрідний2 Перемогти3 Покарати4 Посваритися | А Показати, де раки зимують |
| Б Розбити глека |
| В Хоч свічки ліпи |
| Г Як горох при дорозі |
| Д Узяти гору |

10. Установіть відповідність між фразеологізмами-антонімами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Як з хреста знятий2 Падати зі сміху3 У чорта на куличках4 Битися як риба об лід | А Як вареник у масліБ Бублика з’їси, поки кругом обійдешВ Ревма ревітиГ З доброго диваД Як рукою подати |

*Завдання 11 та 12 — завдання відкритої форми.*

11. Відредагуйте речення.

1. На зустріч прийшли відомі поети та письменники. 2. У романі І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я» зображено події, що відбувалися після скасування кріпосного права. 3. У другий раз ми продовжимо цю розмову. 4. Кожний літературний персонаж має свої індивідуальні риси.

12. Складіть і запишіть речення з поданими фразеологізмами (поясніть їхнє значення).

*Стригти під один гребінець; виносити сміття з хати.*