**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія автомобільного транспорту**

погоДжую Затверджую

Голова групи забезпечення Заступник директора

ОПП спеціальності з навчальної роботи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.ДЕМБІЦЬКИЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.БУСНЮК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**Охорона праці з безпекою життєдіяльності**

**Розробник** Гань Л.В.

**Галузь знань** 27 Транспорт

**Спеціальність** 274 Автомобільний транспорт

**Освітньо-професійна програма** «Автомобільний транспорт»

**Статус навчальної дисципліни** нормативна

**Мова навчання** українська

**2022  рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці з безпекою життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти IV курсу, складена на основі ОПП «Автомобільний транспорт».

2 вересня 2022 року – 8 с.

Розробник: Гань Л.В.

Робоча програма розглянута та обговорена на засіданні випускаючої циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Протокол від 2 вересня 2022 року № 1

Голова циклової комісії автомобільного транспорту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Придюк

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від 2 вересня 2022 року № 1

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| Тем – 7 | Галузь знань: 27 Транспорт | денна форма навчання |
| **Рік підготовки** |
| ІV |
| Спеціальність:274 Автомобільний транспорт | **Семестр** |
| І | II |
| Загальна кількість годин – 90  | **Лекції** |
| \_ год | 30 год |
| Для денної форми навчання:лекцій – 30 год, практичних – 16 год, самостійна робота – 44 год. | Освітньо- кваліфікаційний рівень :фаховий молодший бакалавр | **Практичні** |
| \_ год | 16 год |
| **Лабораторні роботи** |
|  \_ год | \_ год |
| **Вид контролю** |
| \_ | Екзамен |

|  |
| --- |
| 1. **МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**
 |
| Місце дисципліни в освітній програмі: |  **Мета дисципліни** «Охорона праці з безпекою життєдіяльності» полягає у формування в студентів уміння та компетенції щодо забезпечення ефективного управління охороною праці, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов’язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі. Програму орієнтовано на формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти щодо ефективного розв′язання різноманітник завдань майбутньої діяльності в галузі забезпечення виконання вимог охорони праці. «Формування в студентів уміння та компетенції щодо забезпечення ефективного управління та організації професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку на виробництві. |
| Компетентності загальні або фахові: | ЗК1.Здатність індентифікувати потенційні небезпеки.ЗК2.Готовність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях.ЗК3.Затність приймати рішення щодо безпеки в межах своєї компетентностеей.ЗК3.Здатність прогнозувати можливість і наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини, а вражаючих факторів на безпеку системи «людина-життєве середовище».ФК1.Здатність розробляти заходи та застосовувати засоби захисту від дії небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів.ФК2.Здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях.ФК3. Здатність обгрунтування і розробки безпечних технологій в охороні праці.ФК4.Участь у проведенні розслідування нещасних випадків. Аварій та професійних захворювань.ФК5. Розробка та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій на виробництві. |
| Програмні результати навчання: | ПР1. Здатність розробки і впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування зразків техніки і робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в охороні праці.ПР2.Розробка методичного забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці. |
| **Передумови для вивчення дисципліни:** |
| Для вивчення навчальної дисципліни «Охорони праці з безпекою життєдіяльності» необхідними є набуті компетентності з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» .  |

|  |
| --- |
| **3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни**  |
| **форма навчання** | Кредити ЄСТS | **ДЕННА (ОЧНА)** |
| **ФОРМА Контролю** | Підсумкові оцінки (екзамен) |
| № модуля (теми) | Назва змістового модуля (теми) | Кількість годин: |
| Разом | Самостійна робота |  Навчальні заняття: |
| Всього |  з них: |
| Лекційні заняття | Семінарські заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Індивідуальні заняття |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Правові та організаційні питання охорони праці. | 0,5 | 14 | 4 | 10 | 8 | х | 2 | х | х |
| 2. | Основи виробничої санітарії та гігієни праці. | 0,6 | 20 | 10 | 10 | 6 | х | 4 | х | х |
| 3. | Електробезпека | 0,5 | 14 | 10 | 4 | 2 | х | 2 | х | х |
| 4. | Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. | 0,3 | 8 | 2 | 6 | 4 | х | 2 | х | х |
| 5. | Людина як елемент системи «Людина-Життєве середовище» | 0,3 | 8 | 2 | 6 | 4 | х | 2 | х | х |
| 6. | Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Засоби їх попередження. | 0,5 | 14 | 8 | 6 | 4 | х | 2 | х | х |
| 7. | Небезпеки, що призводять до надзвичайних ситуацій та заходи зниження їх наслідків. | 0,3 | 12 | 8 | 4 | 2 | х | 2 | х | х |
|  Разом  | 3 | 90 | 44 | 46 | 30 | х | 16 | х | х |

***Примітка:*** *кредит ЄКТС заокруглюється до десятих, за відсутності будь-якої форми організації освітнього процесу, то у таблиці проставляється* "х".

|  |
| --- |
| **4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** |
| **4.1 Теми лекцій** |
| **№ з/п** | **Назва навчального заняття** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **ІІ Семестр** |
| 1 | **Лекція №1.** Охорона праці як нормативна дисципліна та основні визначення в області охорони праці. | 2 | 2,- С. 11-20;3.,- С. 4-10. |
| 2 | **Лекція №2.** Інструкції та інструктажі з охорони праці. | 2 | 1,- С. 7-10; 4. |
| 2 | **Лекція№3.** Основні принципи соціального страхування від нещасного випадку на виробництві. | 2 | 1,- С. 30-42;6.;9. |
| 4 | **Лекція №4.** Розслідування нещасних випадків на виробництві. | 2 | 3,- С. 30-42;1.,- С. 62-75; 9. |
| 5 | **Лекція№ 5.** Освітленість на робочих місцях у виробничих приміщеннях. | 2 | 3,- С. 50-70;8.,- С. 4-10. |
| 6 | **Лекція №6.** Параметри мікроклімату виробничих приміщень. | 2 | 2,- С. 7-10;9.,- С. 4-10. |
| 7 | **Лекція 7.** Виробничий шум та засоби захисту. | 2 | 1,- С. 7-10;6.,- С. 4-10. |
| 8 | **Лекція 8.** Електробезпека на виробництві. | 2 | 1,-С. 100-127;7.,- С. 4-10. |
| 9 | **Лекція №9.** Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. | 2 | 3, С. 27-47;4, С. 12 – 20. |
| 10 | **Лекція №10.** Ризик та небезпека в предметній діяльності. | 2 | 3, С. 53-65;4,С. 27 – 38. |
| 11 | **Лекція №11.** Середовище життєдіяльності людини як елемент системи «Людина – життєве середовище». | 2 | 3, С. 53-74;4, С. 39 – 49. |
| 12 | **Лекція №12.** Психофізіологічні чинники забезпечення безпеки людини | 2 | 9,- С. 7-10;7.,- С. 4-10. |
| 13 | **Лекція №13.** Вплив харчування на життєдіяльность людини | 2 | 1, С. 10-22;2, С. 6-13. |
| 14 | **Лекція №14.**Дія шуму, вібрації, електромагнітного поля, електричного струму на організм людини | 2 | 5, С. 20-22;7, С. 15-18; |
| 15 | **Лекція №15.** Небезпека в сучасному урбанізованому середовищі. | 2 | 9, С. 7-10;7, С. 4-10. |
| **Всього за семестр 30 год.** |
| **Разом 30 год** |
| **4.3 Теми практичних занять** |
| **№з/п** | **Назва начального заняття** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **ІІ Семестр** |
| 1 | **Практична робота 1.**Розробка інструкцій з охорони праці | 4 | 2,- С. 11-20;3.,- С. 4-10. |
| 2 | **Практична робота 2.**Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві | 2 | 1,- С. 7-10;5,-С116-126;8.,- С. 1 4-22;11.,-С. 38-45.;12. |
| 3 | **Практична робота 3.**Параметри мікроклімату та види освітлення виробничих приміщень та вимоги до них | 2 | 3,- С. 50-70;8.,- С. 4-10. 1,- С. 7-10;6.,- С. 4-10. |
| 4 | **Практична робота 4.**Електробезпека | 2 | 9,- С. 7-10;7.,- С. 4-10. |
| 5 | **Практична робота 5.**Безпека життєдіяльності в сучасних умовах | 2 | 3,С. 97-105;4, С. 68-80;5.,С 50-62 |
| 6 | **Практична робота 6.** Раціональне та здорове харчування | 2 | 5.,С 8-17 |
| 7 | **Практична робота №7.** Моделювання небезпечних подій та оцінка рівня ризику | 2 | 3,- С.30-50;6.,- С. 45-60. |
|  | Всього за семестр 16 год. |  |  |
|  | Разом 16 год |  |  |
| **4.4 Теми лабораторних занять** |
| **№****з/п** | **Назва начального заняття** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **ІІ Семестр** |
| Всього за семестр - немає |
| **4.5 Самостійна робота** |
| **№****з/п** | **Назва начального заняття** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **ІІ Семестр** |
| 1 | **Тема 1. Правові та організаційні питання охорони праці.** Самостійно вивчати теоретичні питання Єдині галузеві і міжгалузеві правила і норми. Принципи державної політики з охорони праці. Охорона праці в ринкових умовах. | 4 | 5, С.8-173,С. 27-47;4,С. 12 – 20 |
| 2 | **Тема 2. Основи виробничої санітарії і гігієни прац**і.Визначення і класифікація виробничих шкідливостей. Мікроклімат виробничих приміщень. Вплив мікроклімату на організм людини. Запиленість повітря. Освітлення виробничих приміщень. | 10 | 6. С14-50 |
| 3 | **Тема 3. Основи електробезпеки**Поняття електробезпеки. Електрика промислова, статична, атмосферна. Особливості ураження електричним струмом. Аналіз небезпеки ураження людини електричним струмом. Види електричних травм. | 10 | 2, - С. 45 – 50;3, - С. 77;4,- С. 124 – 127. |
| 4 | **Тема 4. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності**. Правові основи безпеки життєдіяльності. Управління та нагляд з безпекою життєдіяльності. | 2 | 6. С52-65 |
| 5 | **Тема 5. Людина як елемент системи «Людина-Життєве середовище»** Правові основи безпеки життєдіяльності. Управління та нагляд з безпекою життєдіяльності. | 2 | 3,С. 27-47;4,С. 12 – 20 |
| 6 | **Тема 6. Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Засоби їх попередження.»** Дія шуму та вібрації на організм людини. Іонізуючі випромінювання, радіаційна небезпека. Електромагнітні поля і випромінювання. Небезпека електричного струму. Хімічні і біологічні фактори небезпеки. Психофізіологічні небезпеки | 8 | 3, С. 77- 86;4, С. 118 – 127 |
| 7 | **Тема 7. Небезпеки що приводять до надзвичайних ситуацій та заходи зниження їх наслідків.**Природні небезпеки. Небезпеки техногенного характеру. Соціально-політичні небезпеки. Комбіновані небезпеки. Небезпека в сучасному урбанізованому середовищі. | 8 | 2, С. 20-22;7, С. 15-18;11, С. 3 – 5. |
| Всього за семестр 44 год. |
| Разом 44 год. |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти,
 обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Засобами оцінювання результатів навчання є екзамен, практичні роботи, звіти, реферати. Використовуються показ об'єкта, розповідь, навчальна лекція, практичні заняття з індивідуальним завданнями ,самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання завдань, консультації.

|  |
| --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** |
| Форма контролю |  Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль  | Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях оцінюються за 4-бальною шкалою. |
| Підсумковий контроль | Оцінка за екзамен визначається за відповідями на питання екзаменаційного білету. |
| **6.2. Критерії оцінювання результатів навчання** |
| Оцінювання за національною шкалою: |

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання за національною шкалою |  |
| Рівень компетентності | Оцінка: | Критерії та визначення оцінювання |
| 4-бальна |  |
| **1** | **2** | **3** |
| Високий(творчий) | 5(відмінно) | Здобувач вищої освіти вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє здібності, вміє самостійно поставити мету дослідження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки. Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, уміло послуговується науковою термінологіє, вміє опрацьовувати наукову інформацію (знаходити нові факти, явища, ідеї, самостійно використовувати їх відповідно до поставленої мети тощо). |
| Достатній(конструктивно-варіативний) | 4(добре) | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок. Здобувач вищої освіти уміє пояснювати явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників тощо) робити висновки. Здобувач вищої освіти виявляє знання основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі( їх дотримання та виконання в умовах виробництва)  |
| Середній(репродуктивний) | 3(задовільно) | Здобувач вищої освіти може зі сторонньою допомогою пояснювати ситуації, виправляти допущені неточності (власні, інших студентів), виявляє елементарні знання основних нормативно-правових актів з охорони праці в галузі ( їх дотримання та виконання).Здобувач вищої освіти описує ситуації, відтворює значну частину матеріалу, характеризує виробничі ситуації в розрізі дотримання вимог охорони праці в галузі.Здобувач вищої освіти за допомогою викладача проводить аналіз виконання вимог охорони праці в умовах виробництва, без пояснень наводить приклади, що грунтуються на його власних спостереженнях, розповідях викладача тощо.  |
| Початковий(рецептивно-продуктивний) | 2(незадовільно) | Здобувач вищої освіти за допомогою викладача розповідає про основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.Здобувач вищої освіти знання з охорони праці в галузі описує на основі свого попереднього досвіду, за допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання окремих виробничих ситуацій з охорони праці в галузі, за допомогою викладача відповдає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні». |

|  |
| --- |
| **7. Рекомендована література** |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: |
| 1 | Грибан Віталій, Нагодченко Олександр. Охорона праці: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 280  с. |
| 2 | П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, Р.М. Білик, Охорона праці в галузі: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 322 с. |
| 3 | О.П. Мягченко, Безпека життєдіяльності людини та суспільства: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 384 с |
| 4 | Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Безпека життєдіяльності: Підручник.- Каравела, 2008-342с |
| 5 | Торубара О.М., Ковбаса Ю.М.. Ребенюк В.М., Леонов А.М., Лопатко Ю.М. Безпека життєдіяльності та Основи охорони праці: Навчально-методичний посібник до практичних та самостійних робіт. – Чернігів, 2012 -156с. |
| 7.2. Допоміжна література: |
| Основні законодавчі та нормативно-правові акти |
| 6 | Закон України «Про охорону праці». |
| 7 | Кодекс законів про працю України |
| 8 | Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» |
| 9 | Закон України «Про пожежну безпеку» |
| 10 | Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» |
| 11 | Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» |
| 12 | Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2004р. №1112 « Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: |
| 13 |

|  |
| --- |
| <https://www.zerkalov.org/files/opgkniga.pdf> |

 |
| 14 |

|  |
| --- |
| <http://elib.umsa.edu.ua/jspui/bitstream/umsa/5069/1/posibnuk_2015.pdf> |

 |