**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія**

 **«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

**ПОГОДЖУЮ**  **Затверджую**

Голова групи забезпечення Заступник директора

ОПП спеціальності з навчальної роботи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.ДЕМБИЦЬКИЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.БУСНЮК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

**Робоча програма**

 **з дисципліни «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»**

**Розробник** Т. БОНДАРУК

**Галузь знань** 27 Транспорт

**Спеціальність** 274 Автомобільний транспорт

**Освітньо-професійна програма** Транспорт

**Статус навчальної дисципліни** нормативна

**Мова навчання** українська

**2022  рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти III курсу (освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр) спеціальності Автомобільний транспорт денної форми навчання складена на основі ОПП «*Транспорт*»

«\_\_» серпня 2022року – 11 с**.**

Розробники: Т. БОНДАРУК

 Робоча програм обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії
 «Автомобільний транспорт»

Протокол від 01 вересня 2022 року № 1

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_В. ПРИДЮК\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) ( прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_* 2022року № \_\_\_

 Робоча програма розглянута та обговорена на засіданні циклової комісії
 «Автомобільний транспорт»

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 року № \_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) ( прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_* 2022року № \_\_\_

 Робоча програма розглянута та обговорена на засіданні циклової комісії
 «Автомобільний транспорт»

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 року № \_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) ( прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_* 2022року № \_\_\_

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційнийрівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|  Тем - 3 | Галузь знань:27 Транспорт | Форма навчання |
| денна |
| Спеціальність:274 Автомобільний транспорт |
| Рік підготовки |
| III |
| Семестр |
| II |
| Загальна кількість годин – 90 год. |
| Для денної форми навчання:лекцій – 18 год, практичних – 18 год, самостійна робота 30 год. | Освітньо-кваліфікаційний рівень: фаховий молодший бакалавр | Лекції |
| 18 год |
| **Практичні** |
| 18 год |
| **Самостійна робота** |
|  54 год. |
| **Курсова робота** |
| - |
| **Вид контролю** |
| Екзамен |

|  |
| --- |
| 1. **МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**
 |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Метою вивчення навчальної дисципліни є: Формування в здобувачів освіти системних знань і практичних умінь використання основних положень законодавчих актів з охорони праці в галузі, що відносяться до напряму використання транспортних засобів, формування відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов’язкового виконання у повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях. |
| Компетентності загальні або фахові: | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| ЗК 4. Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями. |
| ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. |
| ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою . |
| ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| ЗК 9. Здатність здійснювати безпечну діяльність та прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Спеціальні(фахові) компетентності | ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем |
| Програмні результати навчання: | ПР1. Здатність розробки і впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування зразків техніки і робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці в галузі.ПР2.Розробка методичного забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в галузі. |
| **Передумови для вивчення дисципліни:** |
| Для вивчення навчальної дисципліни «Охорони праці в галузі» необхідними є набуті компетентності з навчальної дисципліни «Охорона праці» .  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни**  |
| форма навчання | Кредити ЄСТS | денна (очна) |
| ФОРМА Контролю | Екзамен |
| № модуля (теми) | Назва змістового модуля (теми) | Кількість годин: |
| Разом | Самостійна робота |  Навчальні заняття: |
| Всього |  з них: |
| Лекційні заняття | Семінарські заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Індивідуальні заняття |
| 1 | 2 | 0,3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Міжнародні норми в галузі охорони праці | 0,5 | 16 | 12 | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 2. | Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі | 0,5 | 16 | 12 | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 3. | Спеціальні розділи охорони праці в галузі | 2,0 | 58 | 30 | 28 | 14 | - | 14 | - | - |
|  Разом з дисципліни | 3 | 90 | 54 | 36 | 18 | - | 18 | - | - |

**4.1 ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми, зміст навчального заняття** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **I семестр** |
| 1 | **Лекція№ 1.** Міжнародні норми в галузі охорони праці.  | 2 | 3,- С. 7-10;4.,- С. 15-20. |
| 2 | **Лекція №2.** Основі законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі | 2 | 1,- С. 10-22;3, -С. 6-13;11,- С. 12-15. |
| 3 | **Лекція№ 3.** Інструкції та інструктажі з охорони праці в галузі. | 2 | 3,- С.6-13 |
| 4 | **Лекція№4.** Розслідування нещасних випадків на виробництві. | 2 | 1,- С. 129-132, С. 62 – 75; |
|  5 | **Лекція№5.** Природне та штучне освітлення виробничих приміщень. | 2 | 3,- С. 202 – 204;9,- С. 89 – 95 |
| 6 | **Лекція 6.** Виробничий шум, вібрації та електромагнітного випромінювання. | 2 | 1,- С. 205-219 |
| 7 | **Лекція7.** Параметри мікроклімату виробничих приміщень. | 2 | 2, - С. 100-110 |
| 8 | **Лекція 8.** Вимоги безпеки до виробничого обладнання, територій підприємств. | 2 | 2, - С. 111-130 |
| 9 | **Лекція 9**. Пожежна та електробезпека в транспортній галузі. | 2 | 2, - С.112 – 132 |
| Разом за 18 семестр | 18 |  |
| Разом 18 | 18 |  |

 **4.2 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст навчального заняття** | **Кількість годин** | **Форма та засоби контролю** | **Рекомендована література** |
|  | **I семестр** |  |  |  |
| 1 | **Практична робота 1.**Міжнародні норми в галузі охорони праці. Трудові норми. Міжнародні організації праці. | 2 | виконання завдань, індивідуальнеоцінювання | 1,- С. 10-22. |
| 2 | **Практична робота 2.**Система управління охороною праці в галузі | 2 | виконання завдань, індивідуальнеоцінювання | 3,- С. 17-20. |
| 3 | **Практична робота 3.**Дослідження та профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. Показники частоти та тяжкості травматизму. | 2 | виконання завдань, індивідуальнеоцінювання | 1,- С. 123-125; |
| 4 | **Практична робота 4.**Аналіз умов праці у галузі за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу. | 2 | виконання завдань, індивідуальнеоцінювання | 11,- С. 12-15. |
| 5 | **Практична робота 5.**Порядок атестації робочих місць на відповідність нормативним актам охорони праці. | 2 | виконання завдань, індивідуальнеоцінювання | 2, - С. 42-50; |
| 6 | **Практична робота 6.**Травматизм та професійні захворювання в галузі. | 2 | виконання завдань, індивідуальнеоцінювання | 2, - С. 296 – 309; |
| 7 | **Практична робота 7**.Розробка інструкцій з охорони праці для професії ( за галузевим спрямуванням). | 2 | виконання завдань, індивідуальнеоцінювання | 3.,- С. 4-10. 9,- С. 297 – 304; |
| 8 | **Практична робота 8.** Оцінка ступеня професійного ризику виробництва. | 2 | виконання завдань, індивідуальнеоцінювання | 3, -С. 6-13; |
| 9 | **Практична робота 9.**Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах. | 2 | виконання завдань, індивідуальнеоцінювання | 9, -С. 6-13; |
| Разом за 18 семестр |  |  |  |
| Разом 18 | 18 |  |  |

**4.3 САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст навчального заняття** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
|  | **семестр** |  |  |
| 1 | **Тема 1.Міжнародні норми в галузі охорони праці**Самостійно вивчати питання Європейський союз і законодавство з охорони праці. Єдині галузеві і міжгалузеві правила і норми. Соціальний діалог в Україні. | 12 | 5,- С. 20-22;7, - С. 15-18;11,- С. 3 – 5. |
| 2 | **Тема 2.Основи виробничої санітарії і гігієни прац**і.Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузіВизначення і класифікація виробничих шкідливостей. Мікроклімат виробничих приміщень. Вплив мікроклімату на організм людини. Запиленість повітря. Освітлення виробничих приміщень. | 12 | 3,- С. 39 – 40;10,- С. 97– 99;11,- С. 23- 26;11,- С. 15–16; |
| 3 |  **Тема 3. Основи електробезпеки**Поняття електробезпеки. Електрика промислова, статична, атмосферна. Особливості ураження електричним струмом. Аналіз небезпеки ураження людини електричним струмом. Види електричних травм. | 8 | 2, - С. 45 – 50;3, - С. 77;4,- С. 124 – 127. |
| 4 | **Тема 4. Основи безпеки праці на підприємствах і в організаціях**Визначення теми. Технічний прогрес та безпека праці. Умови праці на виробництві. Клас умов праці. | 8 | 5,- С. 136-144;7, - С. 88 – 111;11,- С. 72-74; |
| 5 | **Тема 5. Пожежна безпека**Поняття теми. Значення пожежної безпеки. Основні нормативні документи в галузі пожежної безпеки. Характерні причини пожеж. | 8 | 3,- С. 141 – 144;3,- С.273 – 277; |
| 6 |  **Тема 6. Надання долікарської допомоги при різних нещасних випадках**Послідовність, принципи та засоби надання першої допомоги. Перша допомога при запорошенні очей, пораненнях, вивихах, переломах. Види кровотечі і способи припинення її. | 6 | 2,- С. 175 – 179;3,- С. 202 – 204;9,- С. 297 – 304; |
| Разом за семестр\_\_54\_\_ | 54 |  |
| Разом 54 | 54 |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти,
 обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Засобами оцінювання результатів навчання є екзамен, практичні роботи, звіти, реферати. Використовуються показ об'єкта, розповідь, навчальна лекція, практичні заняття з індивідуальним завданнями ,самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання завдань, консультації.

|  |
| --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** |
| Форма контролю |  Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль  | Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях оцінюються за 4-бальною шкалою. |
| Підсумковий контроль | Оцінка за екзамен визначається за відповідями на питання екзаменаційного білету. |
| **6.2. Критерії оцінювання результатів навчання** |
| Оцінювання за національною шкалою: |

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання за національною шкалою |  |
| Рівень компетентності | Оцінка: | Критерії та визначення оцінювання |
| 4-бальна |  |
| **1** | **2** | **3** |
| Високий(творчий) | 5(відмінно) | Здобувач вищої освіти вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє здібності, вміє самостійно поставити мету дослідження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки.Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, уміло послуговується науковою термінологіє, вміє опрацьовувати наукову інформацію (знаходити нові факти, явища, ідеї, самостійно використовувати їх відповідно до поставленої мети тощо). |
| Достатній(конструктивно-варіативний) | 4(добре) | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок..Здобувач вищої освіти уміє пояснювати явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників тощо) робити висновки.Здобувач вищої освіти виявляє знання основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі( їх дотримання та виконання в умовах виробництва)  |
| Середній(репродуктивний) | 3(задовільно) | Здобувач вищої освіти може зі сторонньою допомогою пояснювати ситуації, виправляти допущені неточності (власні, інших студентів), виявляє елементарні знання основних нормативно-правових актів з охорони праці в галузі ( їх дотримання та виконання).Здобувач вищої освіти описує ситуації, відтворює значну частину матеріалу, характеризує виробничі ситуації в розрізі дотримання вимог охорони праці в галузі.Здобувач вищої освіти за допомогою викладача проводить аналіз виконання вимог охорони праці в умовах виробництва, без пояснень наводить приклади, що грунтуються на його власних спостереженнях, розповідях викладача тощо.  |
| Початковий(рецептивно-продуктивний) | 2(незадовільно) | Здобувач вищої освіти за допомогою викладача розповідає про основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.Здобувач вищої освіти знання з охорони праці в галузі описує на основі свого попереднього досвіду, за допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання окремих виробничих ситуацій з охорони праці в галузі, за допомогою викладача відповдає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні». |

3

|  |
| --- |
| **7. Рекомендована література** |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: |
| 1 | Грибан Віталій, Нагодченко Олександр. Охорона праці: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 280  с. |
| 2 | П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, Р.М. Білик, Охорона праці в галузі: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 322 с. |
| 3 | О.П. Мягченко, Безпека життєдіяльності людини та суспільства: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 384 с |
| 7.2. Допоміжна література: |
| Основні законодавчі та нормативно-правові акти |
| 4 | Закон України «Про охорону праці». |
| 5 | Кодекс законів про працю України |
| 6 | Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» |
| 7 | Закон України «Про пожежну безпеку» |
| 8 | Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» |
| 9 | Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» |
| 10 | Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2004р. №1112 « Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: |
| 11 | <https://www.zerkalov.org/files/opgkniga.pdf> |
| 12 | <http://elib.umsa.edu.ua/jspui/bitstream/umsa/5069/1/posibnuk_2015.pdf> |