**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія**

 **«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

**ПОГОДЖУЮ**  **Затверджую**

Голова групи забезпечення Заступник директора

ОПП спеціальності з навчальної роботи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.ДЕМБИЦЬКИЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.БУСНЮК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**Охорона праці в галузі**

**Розробник** Бондарук Т.М.

**Галузь знань**  27 Транспорт

**Спеціальність** 274 Автомобільний транспорт

**Освітньо-професійна програма** «Автомобільний транспорт»

**Статус навчальної дисципліни** вибіркова

**Мова навчання** українська

**2022  рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти III курсу (освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр) спеціальності Автомобільний транспорт денної форми навчання складена на основі ОПП «*Транспорт*»

«\_\_» серпня 2022року – с**.**

 Розробники: Т. БОНДАРУК

 Робоча програм обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії
 «Автомобільний транспорт»

Протокол від 01 вересня 2022 року № 1

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_В. ПРИДЮК\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) ( прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_* 2022року № \_\_\_

 Робоча програм обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії
 «Автомобільний транспорт»

Протокол від 01 вересня 2022 року № 1

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) ( прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_* 20\_\_\_\_року № \_\_\_

 Робоча програм обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії
 «Автомобільний транспорт»

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) ( прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_* 20\_\_\_року № \_\_\_

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **Форма навчання** |
| Тем – 1 | Галузь знань:27 Транспорт | заочна |
| **Рік підготовки** |
| І  |
| Спеціальність:274 Транспорт | **Семестр** |
| І |
| Загальна кількість годин – 54  | **Лекції** |
| 4 год |
| Для заочної форми навчання:лекцій – 4 год, практичних – 2 год, самостійна робота – 84 год. | Освітньо - кваліфікаційний рівень :молодший спеціаліст | **Практичні роботи** |
| 2 год |
| **Самостійна робота** |
| 84 год. |
| **Курсова робота** |
| - |
| **Вид контролю** |
| Екзамен |

|  |
| --- |
| 1. **МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**
 |
| Місце дисципліни в освітній програмі: |  **Мета дисципліни** Метою вивчення навчальної дисципліни є: Формування в здобувачів освіти системних знань і практичних умінь використання основних положень законодавчих актів з охорони праці в галузі, що відносяться до напряму використання транспортних засобів, формування відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов’язкового виконання у повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях. |
| Компетентності загальні або фахові: | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
|  ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК 3.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| ЗК 4. Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями. |
| ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці. |
| ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК 8. Здатність використовувати інформацій та комунікаційні технології |
| ЗК 9. Здатність здійснювати безпечну діяльність та прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Спеціальні (фахові) компетентності | ФК.1 Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування колісних транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем. |
| Програмні результати навчання: | ПР1. Здатність розробки і впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування зразків техніки і робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці в галузі.ПР2.Розробка методичного забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в галузі. |
| **Передумови для вивчення дисципліни:** |
| Для вивчення навчальної дисципліни «Охорони праці в галузі» необхідними є набуті компетентності з навчальної дисципліни «Охорона праці» .  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни**  |
| форма навчання | Кредити ЄСТS | ЗАочна |
| ФОРМА Контролю | Екзамен |
| **№ з/п** | Назва теми | Кількість годин: |
| Разом | Самостійна робота |  Навчальні заняття: |
| Всього |  з них: |
| Лекційні заняття | Семінарські заняття | Практичні роботи | Лабораторні заняття | Індивідуальні заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі | 1,0 | 32 | 30 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 2. | Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності | 2,0 | 58 | 54 | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
|  Разом  | 3 | 90 | 84 | 6 | 4 | - | 2 | - | - |

**4.1 ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми, зміст навчального заняття** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| 2. | **Лекція №1** Основі законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. | 2 |  1, С. 10-22; 3, С. 6-13;11, С. 12-152 |
| 3. | **Лекція №2** Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності. | 2 | 1,С. 123-125;2, С. 32-40;2, С. 296 – 309; |
| **Разом** | 4 |  |

**4.2 ПРАКТИЧНІ РОБОТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст навчального заняття** | **Кількість****годин** | **Форми та** **засоби контролю** | **Рекомендована література** |
| 1 | **Практична робота 1.**Аналіз умов праці у галузі за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу | 2 | виконання завдань, індивідуальнеоцінювання | 2, С. 45 – 50;3, С. 77;4, С. 124 – 127. 9, С. 6-13; |
| **Разом** | 2 |  |  |

**4.3 САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| 1 | **Тема 1.Правові та організаційні основи охорони праці.**Самостійно вивчати теоретичні питання законодавчої бази дисципліни Основи охорони праці», Єдині галузеві і міжгалузеві правила і норми. Принципи державної політики з охорони праці. Визначення і класифікація виробничих шкідливостей. Мікроклімат виробничих приміщень. Вплив мікроклімату на організм людини. Запиленість повітря. Освітлення виробничих приміщень. | 30 | 5, С. 20-22;7, С. 15-18;11,С. 3 – 5. |
| 2 | **Тема 2.** **Спеціальні розділи охорони праці в галузі** **професійної діяльності.** Визначення і класифікація виробничих шкідливостей. Мікроклімат виробничих приміщень. Вплив мікроклімату на організм людини. Запиленість повітря. Освітлення виробничих приміщень. Поняття електробезпеки. Електрика промислова, статична, атмосферна. Особливості ураження електричним струмом. Аналіз небезпеки ураження людини електричним струмом. Види електричних травм. Значення пожежної безпеки. Основні нормативні документи в галузі пожежної безпеки. Характерні причини пожеж. | 7 | 3,С. 39 – 40, 141-144, 273-277;  |
| **Разом** | 54 |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти,
 обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Засобами оцінювання результатів навчання є екзамен, практичні роботи, звіти, реферати. Використовуються показ об'єкта, розповідь, навчальна лекція, практичні заняття з індивідуальним завданнями ,самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання завдань, консультації.

|  |
| --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** |
| Форма контролю |  Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль  | Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях оцінюються за 4-бальною шкалою. |
| Підсумковий контроль | Оцінка за екзамен визначається за відповідями на питання екзаменаційного білету. |
| **6.2. Критерії оцінювання результатів навчання** |
| Оцінювання за національною шкалою: |

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання за національною шкалою |  |
| Рівень компетентності | Оцінка: | Критерії та визначення оцінювання |
| 4-бальна |  |
| **1** | **2** | **3** |
| Високий(творчий) | 5(відмінно) | Здобувач вищої освіти вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє здібності, вміє самостійно поставити мету дослідження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки.Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, уміло послуговується науковою термінологіє, вміє опрацьовувати наукову інформацію (знаходити нові факти, явища, ідеї, самостійно використовувати їх відповідно до поставленої мети тощо). |
| Достатній(конструктивно-варіативний) | 4(добре) | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок..Здобувач вищої освіти уміє пояснювати явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників тощо) робити висновки.Здобувач вищої освіти виявляє знання основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі( їх дотримання та виконання в умовах виробництва)  |
| Середній(репродуктивний) | 3(задовільно) | Здобувач вищої освіти може зі сторонньою допомогою пояснювати ситуації, виправляти допущені неточності (власні, інших студентів), виявляє елементарні знання основних нормативно-правових актів з охорони праці в галузі ( їх дотримання та виконання).Здобувач вищої освіти описує ситуації, відтворює значну частину матеріалу, характеризує виробничі ситуації в розрізі дотримання вимог охорони праці в галузі.Здобувач вищої освіти за допомогою викладача проводить аналіз виконання вимог охорони праці в умовах виробництва, без пояснень наводить приклади, що грунтуються на його власних спостереженнях, розповідях викладача тощо.  |
| Початковий(рецептивно-продуктивний) | 2(незадовільно) | Здобувач вищої освіти за допомогою викладача розповідає про основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.Здобувач вищої освіти знання з охорони праці в галузі описує на основі свого попереднього досвіду, за допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання окремих виробничих ситуацій з охорони праці в галузі, за допомогою викладача відповдає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні». |

|  |
| --- |
| **7. Рекомендована література** |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: |
| 1 | Грибан Віталій, Нагодченко Олександр. Охорона праці: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 280  с. |
| 2 | П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, Р.М. Білик, Охорона праці в галузі: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 322 с. |
| 3 | О.П. Мягченко, Безпека життєдіяльності людини та суспільства: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 384 с |
| 7.2. Допоміжна література: |
| Основні законодавчі та нормативно-правові акти |
| 4 | Закон України «Про охорону праці» № 2694-12 від 24.10.1992р. у новій редакції від 21.11.2002р. |
| 5 | Кодекс законів про працю України №322-YII від 10.12.71р. редакція станом на 02.04.2020р. |
| 6 | Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992р. №2801-ХII редакція станом на 24.07.2020р. |
| 7 | Закон України «Про пожежну безпеку» №618/97-ВР від 05.11.1997р. |
| 8 | Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» №39/95-ВР 08.02.1995 редакція станом на 03.07.2020р. |
| 9 | Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» №1105-ХIY від 23.09.99 р. із змінами та доповненнями |
| 10 | Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2004р. №1112 « Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: |
| 11 | <https://www.zerkalov.org/files/opgkniga.pdf> |
| 12 | <http://elib.umsa.edu.ua/jspui/bitstream/umsa/5069/1/posibnuk_2015.pdf> |