**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Циклова комісія**

**«Комп'ютерних систем та інформаційних технологій»**

**погоДжую**  **Затверджую**

Голова групи забезпечення Заступник директора

ОПП спеціальності з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Завіша В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буснюк С.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року «26» серпня 2022 року

Робоча програма навчальної дисципліни

**ОХОРОНА ПРАЦІ з БЕЗПЕКОЮ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**Розробник** Бондарук Т.М.

**Галузь знань**  12 Інформаційні технології

**Спеціальність**  123 Комп'ютерна інженерія

**Освітньо-професійна програма** Комп'ютерна інженерія

**Статус навчальної дисципліни** **нормативна**

**Мова навчання** українська

**2022  рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці з безпекою життєдіяльності» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр III та IY курсу спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія денної форми навчання складена на основі ОПП «Комп'ютерна інженерія».

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року – с.

Розробники: Бондарук Т.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії

«Комп'ютерних систем та інформаційних технологій»

Протокол від « 25» серпня 2022 року № 1

Голова циклової комісії «Комп'ютерних систем та інформаційних технологій»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вовк П.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схвалено Педагогічною радою ТФК Луцького НТУ

Протокол від«26» серпня 2022 року року № 1

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії

«Комп'ютерних систем та інформаційних технологій»

Протокол від « 25» серпня 2022 року № 1

Голова циклової комісії «Комп'ютерних систем та інформаційних технологій»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вовк П.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схвалено Педагогічною радою ТФК Луцького НТУ

Протокол від«26» серпня 2022 року року № 1

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії

«Комп'ютерних систем та інформаційних технологій»

Протокол від « 25» серпня 2022 року № 1

Голова циклової комісії «Комп'ютерних систем та інформаційних технологій»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вовк П.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схвалено Педагогічною радою ТФК Луцького НТУ

Протокол від«26» серпня 2022 року року № 1

**1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | | |
| Тем – 6 | Галузь знань:  12 Інформаційні технології» | денна форма навчання | | | |
| **Рік підготовки** | | | |
| ІY | | | |
| Спеціальність:  123 Комп'ютерна інженерія | **Семестр** | | | |
| I | | II | |
| Загальна кількість годин – 90 | **Лекції** | | | |
| 30 год | | | \_\_ год |
| Для денної форми навчання:  лекцій –30 год,  практичних – 16 год,  самостійна робота – 44 год. | Освітньо - кваліфікаційний рівень :  молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр | **Практичні роботи** | | | |
| 16 год | | | \_\_- год |
| **Лабораторні роботи** | | | |
| \_\_\_ год | \_\_\_ год | | |
| **Вид контролю** | | | |
| Екзамен | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** | |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | **Мета дисципліни** «Охорона праці з безпекою життєдіяльності» полягає у формування в студентів уміння та компетенції щодо забезпечення ефективного управління охороною праці та організації професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку на виробництві. Програму орієнтовано на формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти щодо ефективного розв′язання різноманітних завдань майбутньої діяльності в галузі забезпечення виконання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.. |
| Компетентності загальні або фахові: | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК7. Здатність працювати в команді.  ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| Спеціальні компетентності  (СКФ) | СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. |
| СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. |
| **Передумови для вивчення дисципліни:** | |
| Для вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці з безпекою життєдіяльності» необхідним є набуті навички з «Охорони праці в галузі» . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни** | | | | | | | | | | |
| **форма навчання** | | Кредити ЄСТS | **ДЕННА (очна)** | | | | | | | |
| **ФОРМА Контролю** | | Підсумкові оцінки (екзамен) | | | | | | | |
| **№ з/п** | Назва теми | Кількість годин: | | | | | | | |
| Разом | Самостійна робота | Навчальні заняття: | | | | | |
| Всього | з них: | | | | |
| Лекційні заняття | Семінарські заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Індивідуальні заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Правові та організаційні основи охорони праці | 0,7 | 20 | 6 | 14 | 8 | х | 6 | х | х |
| 2 | Основи виробничої санітарії та гігієни праці. | 0,6 | 18 | 6 | 12 | 8 | х | 4 | х | х |
| 3 | Електробезпека та пожежна безпека на підприємстві | 0,5 | 14 | 6 | 8 | 4 | х | 4 | х | х |
| 4 | Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. | 0,4 | 12 | 8 | 4 | 2 | х | 2 | х | х |
| 5 | Людина як елемент системи «Людина-Життєве середовище» | 0,4 | 12 | 8 | 4 | 2 | х | 2 | х | х |
| 6 | Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори | 0,5 | 14 | 6 | 8 | 6 | х | 2 | х | х |
| Разом | | 3 | 90 | 44 | 46 | 30 | х | 16 | х | х |

**Примітка:** кредит ЄКТС заокруглюється до десятих, за відсутності будь-якої форми організації освітнього процесу, то у таблиці проставляється "х".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Інформаційний обсяг програми навчальної дисципліни** | | |
| **4.1 Теми лекцій** | | | |
| **№ з/п** | **Назва навчального заняття** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **1 Семестр** | | | |
| 1. | **Лекція №1**. Охорона праці як нормативна дисципліна, та основні визначення в області охорони праці. | 2 | 3, С. 23-40;  4,С. 12 – 26 |
| 2. | **Лекція № 2.** Інструкції та інструктажі з охорони праці з охорони праці. | 2 | 1,С. 123-125;  3, С. 53-74;  4, С. 39 – 49. |
| 3. | **Лекція № 3.** Розслідування та облік нещасних випадків. | 2 | 3, С. 30-42;  1,С. 4 – 10. |
| 4. | **Лекція № 4.** Основні принципи соціального страхування від нещасних випадків. | 2 | 3, С. 30-42;  1,С. 4 – 10. |
| 5. | **Лекція № 5.** Природне та штучне освітлення виробничих приміщень. | 2 | 3, С. 50-70;  8., С. 4-10. |
| 6. | **Лекція № 6.** Мікроклімат (метеорологічні умови) та забруднення повітря виробничих приміщень. | 2 | 3, С. 50-70;  8., С. 4-10. |
| 7. | **Лекція №7.** Виробничий шум та засоби захисту. | 2 | 2.,С.112-134. |
| 8. | **Лекція №8 .** Електробезпека та пожежна безпека. | 2 | 2.С.112-134. |
| 9 | **Лекція №9.** Природна та штучна (механічна) вентиляція виробничих приміщень. | 2 | 1,С. 99-105,127-135;  2, С. 25-41;  6,С.4-10 |
| 10. | **Лекція №10.** Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. | 2 | 3, С. 10-50. |
| 11. | **Лекція №11.** Шкідливі виробничі фактори при роботі та обслуговуванні комп'ютерної техніки. | 2 | 3, С. 120-133. |
| 12. | **Лекція№12.** Середовище життєдіяльності людини як елемент системи «Людина – життєве середовище». | 2 | 3, С. 53-65;  4,С. 27 – 38. |
| 13. | **Лекція 13.** Хімічні та біологічні фактори небезпеки. | 2 | 1, С. 178-183;  9,С. 6-13; |
| 14. | **Лекція №14.** Природні безпеки. | 2 | 3, С. 27-47;  4, С. 12 – 20. |
| 15. | **Лекція №15.**  Небезпеки техногенного характеру . | 2 | 3, С. 53-65;  4,С. 27 – 38. |
| Всього за семестр 30 | | | |
| Разом 30 | | | |
| **4.2 Теми практичних занять** | | | |
| **№**  **з/п** | **Назва навчального заняття** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **1 Семестр** | | | |
| 1. | **Практична робота 1.**  Система управління охороною праці на підприємстві. Розробка інструкцій з охорони праці. | 2 | 2, С. 12-20;  3, С. 4-10. |
| 2. | **Практична робота 2.**  Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві. | 2 | 5,С.116-126 |
| 3. | **Практична робота №3.**  Параметри мікроклімату, види освітлення виробничих приміщень. | 2 | 3, С. 50-70;  8., С. 4-10. |
| 4. | **Практична робота №4.**  Класифікація виробничих шумів та засоби захисту від виробничого шуму. | 2 | 2.С.112-134. |
| 5. | **Практична робота №5.**  Електробезпека та електробезпека на підприємстві. | 2 | 3, С.123-125. |
| 6. | **Практична робота№6.**  Безпека життєдіяльності в сучасних умовах. | 2 | 1,С.92-105. |
| 7. | **Практична робота 7.**  Вивчення джерел небезпеки. | 2 | 3,С. 97-105;  4, С. 68-80;  5.,С 50-62 |
| 8. | **Практична робота 8.**  Оцінка ступеня професійного ризику. | 2 | 5., С 63-75. |
| Всього за семестр 16 | | | |
| Разом 16 | | | |
| **4.3 Самостійна робота** | | | |
| **№ з/п** | **Назва навчального заняття** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| 1 | **Тема 1. Правові та організаційні основи охорони праці.**  Самостійно вивчати теоретичні питання Єдині галузеві і міжгалузеві правила і норми. Принципи державної політики з охорони праці .Охорона праці в ринкових умовах. | 6 | 1, С. 20-22;  2, С. 15-18;  7, С. 3 – 5. |
| 2 | **Тема 2. Основи виробничої санітарії і гігієни прац**і.  Визначення і класифікація виробничих шкідливостей. Мікроклімат виробничих приміщень. Вплив мікроклімату на організм людини. Запиленість повітря. Освітлення виробничих приміщень. | 6 | 2, С. 97– 99;  11, С. 23- 26;  11, С. 15–16; |
| 3 | **Тема 3. Електробезпека та пожежна безпека.**  Поняття електробезпеки. Електрика промислова, статична, атмосферна. Особливості ураження електричним струмом. Аналіз небезпеки ураження людини електричним струмом. Види електричних травм. Організація пожежної безпеки. Процес горіння та протипожежні вимоги до будівель і споруд. Способи і засоби для попередження та гасіння пожеж. | 8 | 2,С. 45 – 50;  3, С. 77;  5,С. 124 – 127. |
| 4 | **Тема 4. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності**.  Безпеки життєдіяльності як категорія. Системний аналіз у безпеці життєдіяльності. Ризик як небезпека. | 8 | 3,С. 27-47;  4,С. 12 – 20;  5, С.40-51 |
| 5 | **Тема 5. Людина як елемент системи «Людина-Життєве середовище».**  Середовище життєдіяльності. Фізіологічні особливості організму людини. Психологічні особливості людини. Роль біоритмів у забезпеченні життєдіяльності людини .Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я. | 8 | 3, С. 39 – 40;  4,С. 97– 99;  11, С. 23- 26. |
| 6 | **Тема 6.** **Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори.**  Дія шуму та вібрації на організм людини. Іонізуючі випромінювання, радіаційна небезпека. Електромагнітні поля і випромінювання. Небезпека електричного струму. Хімічні і біологічні фактори небезпеки. Психофізіологічні небезпеки. Небезпеки. що приводять до надзвичайних ситуацій та заходи зниження їх наслідків. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. | 10 | 3, С. 77- 86;  4, С. 118 – 127 |
| Всього за семестр 44 | | | |
| Разом 44 | | | |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти,  
 обладнання та програмне забезпечення,   
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Засобами оцінювання результатів навчання є екзамен, практичні роботи, звіти, реферати. Використовуються показ об'єкта, розповідь, навчальна лекція, практичні заняття з індивідуальним завданнями ,самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання завдань, консультації.

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** | |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** | |
| Форма контролю | Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль | Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях оцінюються за 4-бальною шкалою. |
| Підсумковий контроль | Оцінка за екзамен визначається за відповідями на питання екзаменаційного білету. |
| **6.2. Критерії оцінювання результатів навчання** | |
| Оцінювання за національною шкалою: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінювання за національною шкалою | |  |
| Рівень компетентності | Оцінка: | Критерії та визначення оцінювання |
| 4-бальна |  |
| **1** | **2** | **3** |
| Високий  (творчий) | 5  (відмінно) | Здобувач вищої освіти вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє здібності, вміє самостійно поставити мету дослідження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки.  Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, уміло послуговується науковою термінологіє, вміє опрацьовувати наукову інформацію (знаходити нові факти, явища, ідеї, самостійно використовувати їх відповідно до поставленої мети тощо). |
| Достатній  (конструктивно-варіативний) | 4  (добре) | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок..  Здобувач вищої освіти уміє пояснювати явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників тощо) робити висновки.  Здобувач вищої освіти виявляє знання основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх дотримання та виконання в умовах виробництва. |
| Середній  (репродуктивний) | 3  (задовільно) | Здобувач вищої освіти може зі сторонньою допомогою пояснювати ситуації, виправляти допущені неточності (власні, інших студентів), виявляє елементарні знання основних нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності ( їх дотримання та виконання).  Здобувач вищої освіти описує ситуації, відтворює значну частину матеріалу, характеризує виробничі ситуації в розрізі дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.  Здобувач вищої освіти за допомогою викладача проводить аналіз виконання вимог охорони праці в умовах виробництва, без пояснень наводить приклади, що грунтуються на його власних спостереженнях, розповідях викладача тощо. |
| Початковий  (рецептивно-продуктивний) | 2  (незадовільно) | Здобувач вищої освіти за допомогою викладача розповідає про основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці та безпеки життєдіяльності.  Здобувач вищої освіти знання з охорони праці та безпеки життєдіяльності описує на основі свого попереднього досвіду, за допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.  Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання окремих виробничих ситуацій з охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуації, за допомогою викладача відповдає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні». |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Рекомендована література** | |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: | |
| 1 | Грибан В., Нагодченко О. Охорона праці: Підручник. К.- Центр навчальної літератури, 2017 – 280  с. |
| 2 | Атаманчук П., Мендерецький В., Панчук О.. Білик Р., Охорона праці в галузі: Підручник. – Центр навчальної літератури, 2017 – 322 с. |
| 3 | О.П. Мягченко, Безпека життєдіяльності людини та суспільства: Підручник. К. – Центр навчальної літератури, 2017 – 384 с |
| 4 | Запорожець О., Безпека життєдіяльності: Підручник – К.-ЦУЛ, 2019 – 448 с |
| 7.2. Допоміжна література: | |
| Основні законодавчі та нормативно-правові акти | |
| 5 | Закон України «Про охорону праці» № 2695-12 від 24.10.1992р. у новій редакції від 15.07.2021р. |
| 6 | Кодекс законів про працю України №322-YII від 10.12.71р. із змінами №2153-IX від 24.03.2022р. |
| 7 | Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992р. №2801-ХII редакція станом на 24.07.2020р. |
| 8 | Про внесення змін до Правил пожежної безпеки в Україні №197 від 22.03.2020р. |
| 9 | Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» №39/95-ВР 08.02.1995 редакція станом на 03.07.2020р. |
| 10 | Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» №1105-ХIY від 23.09.99 р. із змінами та доповненнями №2153-IX від 24.03.2022р. |
| 11 | Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2011р. №1232 « Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві»(із змінами внесеними згідно Постанови КМ №829 від 05.09.12р., №380 від 29.05.2013р., №162 від 04.06.2014р., №59 від 03.02.2016р., №76 від 11.02.2016р., №113 від 01.03.2017р., №868 від 19.09.2021р.. |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: | |
| 12 | <https://www.zerkalov.org/files/opgkniga.pdf> |
| 13 | <http://elib.umsa.edu.ua/jspui/bitstream/umsa/5069/1/posibnuk_2015.pdf> |
| 14 | <https://www.zerkalov.org/files/bgdopz.pdf> |
| 15 | <https://westudents.com.ua/knigi/19-bezpeka-jittdyalnost-zaporojets-o-.html> |

3