МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНІЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

циклова комісія природничо-математичних дисциплін

Затверджую

Заступник директора

з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. БУСНЮК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

Робоча програма НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

**Розробники** Вісина Т. М.

**Галузь знань** 02 Культура і мистецтво,18 Виробництво та технології,   
07 Управління та адміністрування, 12  Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 27 Транспорт

**Спеціальність** 022 Дизайн, 182 Технології легкої промисловості,   
075 Менеджмент, 123 Комп’ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка,   
274 Автомобільний транспорт

**Освітня програма** профільної загальної середньої освіти

**Мова навчання** українська

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічної теорії» для здобувачів фахової передвищої освіти І курсу денної форми навчання, складена на основі типової освітньої програми профільної загальної середньої освіти

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року – 13с.

Розробник: к.і.н.,доц. Вісина Т.М.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії «Менеджмент і підприємництво»

Протокол від 26 серпня 2022 року № 1

Голова ЦК «Менеджмент і підприємництво» \_\_\_\_\_\_\_\_ І.М. Динько

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від 26 серпня 2022 року № 1

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| Тем – 10 | Галузь знань:  02 Культура і мистецтво  18 Виробництво та технології  07Управління та адміністрування  12 Інформаційні технології  14 Електрична інженерія  27 Транспорт | денна форма навчання |
| Рік підготовки: |
| І |
| Загальна кількість годин – 34 | Спеціальність:  022 Дизайн  182 Технології легкої промисловості  073 Менеджмент  123 Комп’ютерна інженерія  126 Інформаційні системи та технології  141Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  274 Автомобільний транспорт | Семестр |
| І |
| Лекції |
| 20 год |
| Практичні роботи |
| 14 год |
| Для денної форми навчання:  аудиторних – 34 год | Освітньо-професійний ступінь:  фаховий молодший бакалавр | Вид контролю:  семестрове оцінювання |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Мета дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання | |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Будь-яка економічна діяльність окреслює потреби та інтереси людської особистості. Тому предметом “Економічної теорії” є дослідження шляхів ефективного використання обмежених ресурсів з метою максимального задоволення потреб людей.  Метою вивчення економічної теорії є формування у майбутніх спеціалістів нової системи економічних знань, які б відповідали умовам нових ринкових відносин в Україні; формування навиків необхідних для аналізу реальних економічних процесів і прийняття обґрунтованих рішень з приводу економічних проблем.  Завданням навчальної дисципліни є розкриття суті соціально-орієнтованої ринкової економіки, логіки функціонування ринкових відносин у конкретних господарських системах, соціально-економічних суперечностей підприємницького господарювання. |
| Компетент-ності загальні: | * Здатність самостійно виконувати завдання у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях. * Наукове розуміння економічних процесів, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, формулювати гіпотези, збирати дані, спостерігати, аналізувати, формулювати висновки. * Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя. * Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у навчальній діяльності. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо). * Здатність усно і письмово описувати факти, пояснювати економічні процеси та явища, формулювати та аргументувати, зрозуміло для слухачів доносити власні погляди на актуальні наукові та суспільні проблеми у економічної сфері. * Використовувати іншомовні навчальні джерела для отримання інформації економічного змісту. * Застосовувати математичні методи для вирішення економічних завдань. * Усвідомлення причетності до національної та світової економіки через вивчення економічної теорії; розуміння гармонійної взаємодії людини й світу. Глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших |
| Програмні результати навчання: | * аналізувати основні економічні процеси та явища; * розкривати об’єктивні економічні зв’язки між предметами та явищами; * розв’язувати задачі з дисципліни “Економічна теорія”; * застосовувати набуті знання в повсякденній діяльності; * оцінювати найважливіші економічні події та явища; * формувати власний погляд на інформацію, критичне ставлення до неї * знати механізм дії економічних законів і механізм використання їх дії в процесі господарської діяльності; |
| Передумови для вивчення дисципліни: | |
| Для вивчення «Економічна теорія» необхідними є знання студентів з навчальних дисциплін «Всесвітня історія» та «Математика» за базову загальну середню освіту. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Обсяг Та структура програми навчальної дисципліни | | | | | | | | | |
| форма навчання | | денна (очна) | | | | | | | |
| ФОРМА Контролю | | Підсумкові оцінки | | | | | | | |
| № теми | Назва  теми | Кількість годин: | | | | | | | |
| Разом | Самостійна робота | Навчальні заняття: | | | | | |
| Всього | з них: | | | | |
| Лекційні заняття | Семінарські | Практичні заняття | Лабораторні | Індивідуальні |
| 1 | Предмет економічної теорії та загальні проблеми економічного розвитку | 4 | - |  | 2 | - | 2 | - | - |
| 2 | Економічні потреби і виробничі можливості суспільства | 2 | - |  | 2 | - |  | - | - |
| 3 | Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура | 4 | - |  | 2 | - | 2 | - | - |
| 4 | Гроші: сутність, функції, закон грошового обігу. Інфляція. | 4 | - |  | 2 | - | 2 | - | - |
| 5 | Основи саморегулювання ринкової економіки | 4 | - |  | 2 | - | 2 | - | - |
| 6 | Основні макроекономічні показники результативності національної економіки | 4 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 7 | Циклічність економічного розвитку та економічне зростання. Безробіття. | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 8 | Державне регулювання економіки | 4 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 9 | Фіскальна політика держави | 4 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 10 | Світове господарство | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Разом з дисципліни: | | 34 |  |  | 20 |  | 14 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Інформаційний обсяг програми навчальної дисципліни | | | |
| 4.1 Теми лекцій | | | |
| № з/п | Назва теми навчального заняття | К-сть годин | Рекомендована література |
| І семестр | | | |
|  | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет економічної теорії та загальні проблеми економічного розвитку: 1) Економічні знання: поняття, зародження та етапи розвитку.  2) Предмет дослідження економічної теорії та методи пізнання 3) Економічні категорії і закони. 4) Сутність і структура суспільного виробництва. | 2 | 1, С. 7-89 |
| 2 | Тема 2 Економічні потреби і виробничі можливості суспільства: 1) Економічні потреби суспільства: суть та класифікація. Закон зростання потреб. Економічні ресурси та фактори виробництва. 3) Ефективність використання обмежених ресурсів. 4) Крива виробничих можливостей. | 2 | 1, C. 30-40 |
| 3 | Тема 3: Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура 1) Суть, функції, етапи, позитивні та негативні риси ринку. 2) Основні суб’єкти ринкової економіки. Кругообіг ресурсів, товарів та доходів в умовах ринкової економічної системи.  3). Структура та інфраструктура | 2 | 1, C. 54-84 |
| 4 | Тема 4. Гроші: сутність, функції, закон грошового обігу. Інфляція: 1) Теоретичні концепції появи грошей. 2) Функції грошей. 3) Грошовий обіг та його закони. 4) Інфляція: суть, причини, види та наслідки. | 2 | 4, C. 167-179 |
| 5 | Тема 5 Основи саморегулювання ринкової економіки: 1). Попит. Закон попиту. Фактори зміни попиту. 2). Пропозиція. Закон пропозиції і фактори що на неї впливають. 3). Рівновага попиту і пропозиції. Ціна рівноваги. 4). Еластичність попиту і пропозиції. | 2 | 4, C. 207-228 |
| 6 | Тема 6 Основні макроекономічні показники результативності національної економіки: 1). Система національних рахунків. Суть та особливості розрахунку ВНП.  2). Способи розрахунку ВВП, ЧНП, НД , ОД і ДКВ.  3). Номінальні та реальні макроекономічні показники. | 2 | 1, C. 95-100 |
| 7 | Тема 7 Циклічність економічного розвитку та економічне зростання. Безробіття: 1) Суть, типи та фактори економічного зростання. 2) Циклічність економічного розвитку. 3) Структура економічних циклів. 4) Безробіття: причини та види. | 2 | 1, 102-109 |
| 8 | Тема 8 Державне регулювання економіки 1) Необхідність, сутність державного регулювання ринкової економіки. 2). Економічні функції держави. 3). Монетарна політика держави: необхідність, суть та інструменти. | 2 | 3, С. 438- 452 |
| 9 | Тема 9 Фіскальна політика держави: 1) Фінансова система. 2). Державний бюджет та проблеми його збалансування. 3) Теорія оподаткування. Податки та їх види. Крива Лаффера. | 2 | 1, С. 112- 118 |
| 10 | Тема 10 Світове господарство: 1). Поняття світового господарства, його еволюція та сучасна структура.  2). Форми міжнародних економічних відносин.  3). Валютна політика.  4). Розвиток міжнародної валютної системи. | 2 | 1, C.133-155 |
| Всього за семестр | | 32 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.2 Теми практичних занять | | | |
| № з/п | Назва теми навчального заняття | Кількість годин | Рекомендована література |
| І семестр | | | |
| 1 | Предмет економічної теорії та загальні проблеми економічного розвитку | 2 | 4, С. 7-67 |
| 2 | Тема 3: Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура | 2 | 1, С. 54-84,. |
| 3 | Гроші: сутність, функції, закон грошового обігу. Інфляція. | 2 | 4, С. 19-22 |
| 4 | Основи саморегулювання ринкової економіки | 2 | 4. С. 221-228 |
| 5 | Основні макроекономічні показники результативності національної економіки | 2 | 1. С. 95-100 |
| 6 | Державне регулювання економіки | 2 | 1. С. 127-133 |
| 7 | Фіскальна політика держави | 2 | 1. С. 112-124 |
| Разом | | 14 |  |

1. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Провідною формою активізації пізнавальної діяльності студентів залишається лекція, в ході якої викладач орієнтує студентів на творче оволодіння матеріалом, дає настанови для наступної самостійної роботи над підручником.

Навчальний проект має на меті допомогти студентові описати та закріпити отриманні на заняттях знання, тематично розкрити матеріал, що розглядається на лекціях.

Практична робота має на меті поглибити знання студентів та сприяє опануванню практичних навичок та умінь.

Індивідуальне навчальне заняття проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання | | |
| 6.1. Порядок оцінювання результатів навчання | | |
| Форма контролю | | Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль  (усне опитування, перевірка домашнього завдання чи самостійної роботи) | | Усне опитування, домашні завдання, практичні та письмові роботи оцінюються за дванадцятибальною шкалою |
| Тестовий контроль  (тестування знань студентів з певного розділу, теми) | | Онлайн тестування за дванадцятибальною шкалою |
| Рубіжний контроль  (оцінювання результатів діяльності студентів з вивчення певного розділу, теми) | | Оцінка за тему визначається за дванадцятибальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична |
| Підсумковий контроль  (семестрова та підсумкова оцінки, диференційований залік) | | Семестрова та підсумкова оцінки визначається за дванадцятибальною шкалою на основі тематичних оцінок та обчислюється як середня арифметична. |
| 6.2. Критерії оцінювання результатів навчання | | |
| Оцінювання за національною шкалою: | | Критерії та визначення оцінювання |
| рівень компетентності | оцінка: |
| 12-бальна |
| Високий  (творчий) | 12 | Студент (студентка) має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі в проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, приймає рішення, висловлює судження, пов’язані з економічними процесами, законами та категоріями |
| 11 | Студент (студентка) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв’язки між явищами; самостійно знаходить, оцінює і використовує інформацію з різних джерел згідно з поставленим завданням; робить узагальнювальні висновки |
| 10 | Студент (студентка) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання на практиці, узагальнює й систематизує інформацію, робить аргументовані висновки |
| Достатній  (конструктив-новаріативний) | 9 | Студент (студентка) володіє знаннями основоположних економічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки |
| 8 | Студент (студентка) логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює економічні процеси |
| 7 | Студент (студентка) відтворює навчальний матеріал, наводить приклади, з допомогою вчителя |
| Середній  (репродуктивний) | 6 | Студент (студентка) послідовно відтворює значну частину навчального матеріалу |
| 5 | Студент (студентка) відтворює окремі частини навчального матеріалу, дає визначення основних понять |
| 4 | Студент (студентка) відтворює деякі факти, що стосуються економічних процесів і явищ |
| Початковий  (рецептивно-продуктивний) | 3 | Студент (студентка) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом вчителя може відтворити окремі його частини |
| 2 | Студент (студентка) описує деякі економічні процеси |
| 1 | Студент (студентка) розпізнає деякі економічні категорії та закони і називає їх (на побутовому рівні) |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. Рекомендована література | | |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) | |
| 7.1. Основна література: | | |
| 1 | | Економіка: макро-та мікроекономічні аспекти: навчальний посібник – Луцьк : Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018.- 280 с. |
| 2 | | Економічна теорія. Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 784 с. |
| 3 | | Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2001. 581 с. |
| 4 | | Економікс. Частина 1. Вступ до економікса. Мікроекономіка: Навчальний посібник – Луцьк: СПД, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с. |
| 5 | | Економічна теорія. Навчальний посібник / Баула О.В., Вісина Т.М., Никитюк Т.Л., Ліщук В.І., Вісин В.В. – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2015 – 296 с. |
| 7.2. Допоміжна література: | | |
| 6 | | Гальчинський А.С., Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічних знань: Навч, посіб. - К.: Вища шк., 2005 |
| 7 | | Дзюбик Е., Ривак С. Основи економічної теорії.:К., Основи, 2008.-336 с. |
| 8 | | Самуельсон П. Економіка: Підручник. - Львів: Світ, 1993. |
| 8 | | Основи економічної теорії: політ економічний аспект: Підручник/ За ред. Т.Н. Климка, В.П. Несторенко.- К.: Вища школа.- Знання, 2008.-743с. |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: | | |
|  | |  |