**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Циклова комісія «Менеджмент і підприємництво»**

**погождую Затверджую**

Голова групи забезпечення Заступник директора

ОПП спеціальності з навчальної роботи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C. Буснюк

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

Робоча програма навчальної дисципліни

МАКРОЕКОНОМІКА

Розробник Вісина Т.М.

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма Менеджмент

Статус навчальної дисципліни нормативна

Мова навчання українська

2022–2023 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр І курсу спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання складена на основі ОПП «Менеджмент»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року – \_\_11\_\_ с.

Розробник: к.і.н.,доц. Вісина Т.М.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії «Менеджмент і підприємництво»

Протокол від 26 серпня 2022 року № 1

Голова ЦК «Менеджмент і підприємництво» \_\_\_\_\_\_\_\_ І.М. Динько

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від 26 серпня 2022 року № 1

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| Тем – 12 | Галузь знань:07 Управління та адміністрування | денна форма навчання |
| Рік підготовки: |
| ІІ |
| Загальна кількість годин – 66 | Спеціальність:073 Менеджмент076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Семестр |
| 3 | 4 |
| Лекції |
| 20 год | 22 год |
| Практичні роботи |
| 12 год | 12 год |
| Для денної форми навчання:аудиторних – 66 год | Освітньо-професійний ступінь:фаховий молодший бакалавр | Вид контролю:семестрове оцінювання: диф. залік |

|  |
| --- |
| **2. Мета дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання** |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Метою викладання навчальної дисципліни «Макроекономіка» здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.Основні завдання навчальної дисципліни «Макроекономіки»: набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики. |
| Компетентності загальні або фахові: | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 3. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.  |
| Програмні результати навчання: | ***ПР.1. Володіти категоріальним апаратом та методологією дослідження,******оцінювати найважливіші економічні події та явища та формувати власний погляд на інформацію, критичне ставлення до неї.***ПР.2. Аналізувати економічну інформацію, поведінку всіх груп споживачів щодо купівлі товарів та ресурсів, конкурентну ситуацію на ринках.ПР.3. Характеризувати процес здійснення вибору споживачем в умовах обмежених можливостей та невизначеності, поведінку товаровиробника в умовах конкурентного або неконкурентного середовища.ПР.4. Прогнозувати зміни у функціонуванні ринків (зміну цін на товари, зменшення попиту на продукцію і т.д.) використовуючи отримані теоретичні знання з дисципліни.ПР.5. Вміти використовувати поняття і категорії мікроекономіки та застосовувати їх до аналізу ринкових ситуацій.ПР.6. Описувати економічні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати отримані результати.ПР.7.Розуміти особливості попиту та пропозиції факторів виробництва та механізм визначення цін у різних типах ринків. |
| **Передумови для вивчення дисципліни:** |
| Для вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка» необхідними є компетенції здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Економічної теорії». Також ця навчальна дисципліна забезпечує міждисциплінарні зв’язки з дисциплінами «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств», «Менеджмент». |

|  |
| --- |
| 3. Обсяг Та структура програми навчальної дисципліни |
| форма навчання | денна (очна) |
| ФОРМА Контролю | Підсумкові оцінки |
| № теми | Назва теми | Кількість годин: |
| Разом | Самостійна робота | Навчальні заняття: |
| Всього | з них: |
| Лекційні заняття | Семінарські  | Практичні заняття | Лабораторні  | Індивідуальні  |
| 1 | Предмет метод та функції макроекономіки | 6 | - |  | 4 | - | 2 | - | - |
| 2 | Макроекономічні показники та методи їх вимірювання | 8 |  |  | 4 |  | 4 |  |  |
| 3 | Циклічні коливання економіки. Інфляція. | 6 | - |  | 4 | - | 2 | - | - |
| 4 | Споживання, заощадження та інвестиції | 6 | - |  | 4 | - | 2 | - | - |
| 5 | Економічна рівновага в умовах ринку | 6 | - |  | 4 | - | 2 | - | - |
| 6 | Сукупні витрати приватної економіки та економічна рівновага | 6 | - |  | 4 | - | 2 | - | - |
| 7 | Держава як суб’єкт макроекономічного регулювання | 8 |  |  | 4 |  | 2 |  |  |
| 8 | Механізм фіскальної політики держави | 6 |  |  | 4 |  | 2 |  |  |
| 9 | Монетарна політики держави | 8 |  |  | 4 |  | 4 |  |  |
| 10 | Соціальна політика ринкової економіки. Безробіття. | 6 |  |  | 4 |  | 2 |  |  |
| 11 | Механізм зовнішньоекономічної політики | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 12 | Економічне зростання | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Разом з дисципліни: | 66 |  |  | 44 |  | 24 |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Інформаційний обсяг програми навчальної дисципліни
 |
| 4.1 Теми лекцій |
| № з/п | Назва теми навчального заняття | К-сть годин | Рекомендована література |
| І семестр |
| 1 | Тема 1. Предмет метод та функції макроекономіки:1. Предмет макроекономіки та її функції.2. Макроекономічні суб’єкти та їхня взаємодія.3. Методи макроекономічного аналізу. | 4 | 1, С. 7-89 |
| 2 | Тема 2 Макроекономічні показники та методи їх вимірювання:1. Основні показники системи національних рахунків.2. Вимірювання ВВП за доходами і витратами.3. Номінальний та реальний ВВП. Дефлятор. | 4 | 3, C. 108-133 |
| 3 | Тема 3 Циклічні коливання економіки. Інфляція:1. Природа і специфіка циклічності економічної динаміки.2. Структура економічного циклу.4. Антициклічне регулювання економіки. 5. Сутність, причини та види інфляції. | 4 | 1, C. 273-289 |
| 4 | Тема 4 Споживання, заощадження та інвестиції:1. Споживання та заощадження як функції доходів.2. Середня та гранична схильність до споживання та заощадження.3. Інвестиції та фактори інвестування. | 4 | 4, C. 167-179 |
| 5 | Тема 5 Економічна рівновага в умовах ринку:1. Структура сукупного попиту.2. Цінові та нецінові фактори, що визначають сукупний попит.3. Структура сукупної пропозиції.4. Цінові та нецінові фактори, що визначають сукупну пропозицію.5. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції  | 4 | 4, C. 207-228 |
| Всього за семестр | 20 |  |
| ІІ семестр |
| 6 | Тема 6 Сукупні витрати приватної економіки та економічна рівновага:1. Моделі економічної рівноваги.2. Мультиплікативний вплив сукупних витрат на ВВП.3. Рівноважний ВВП в умовах неповної та повної зайнятості. | 4 | 1, C. 95-100 |
| 7 | Тема 7. Держава як суб’єкт макроекономічного регулювання:1. Необхідність і сутність державного регулювання змішаної економіки.2. Функції державного регулювання економіки.3. Основні інструменти державного регулювання економіки.4. Моделі макроекономічного регулювання.а.) класична модель макрорівноваги;б.) кейнсіанська модель державного впливу на економіку; в)монетаристська теорія макрорівноваги. | 4 | 1, 102-109 |
| 8 | Тема 8 Механізм фіскальної політики держави:1. Сутність фінансів, і фінансової системи держави.2. Державний бюджет.3. Податки: сутність, види та функції. Крива Лаффера.4. Автоматична та, дискреційна фіскальна політика.5.Державний дефіцит та проблеми його збалансування. |  | 3, С. 438- 452 |
| 9 | Тема 9 Монетарна політики держави:1. Поняття та типи грошових систем.2. Банківська система грошового пропонування.3. Механізм досягнення рівноваги на грошовому ринку.4. Основні інструменти грошово-кредитного регулювання економіки.5. Механізм антиінфляційної політики. | 4 | 1, С. 112- 118 |
| 10 | Тема 10 Соціальна політика ринкової економіки. Безробіття:1. Сутність соціальної політики.2. Безробіття: суть, види, наслідки.3. Державне регулювання зайнятості населення.4. Проблеми нерівності в розподілі доходів. 5. Державні інструменти соціального захисту населення. | 4 | 1, C.133-155 |
| 11 | Тема 11 Механізм зовнішньоекономічної політики:1. Зовнішньо-економічна діяльність та її структура. Форми міжнародних економічних відносин.2. Міжнародна торгівля. Протекціонізм. Платіжний баланс. Структура платіжного балансу.3. Міжнародна валютно-кредитна система.4. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. | 2 |  |
| 12 | Тема 12 Економічне зростання: 1. Економічне зростання. Типи економічного зростання.2. Джерела економічного зростання.3. Моделі економічного зростання | 2 |  |
| Всього за семестр | 22 |  |

|  |
| --- |
| 4.2 Теми практичних занять |
| № з/п | Назва теми навчального заняття | Кількість годин | Рекомендована література |
| І семестр |
| 1 | Предмет метод та функції макроекономіки | 2 | 1, С. 9-18 |
| 2 | Макроекономічні показники та методи їх вимірювання | 4 | 1, С. 95-100 |
| 3 | Циклічні коливання економіки. Інфляція | 2 | 1, С. 102-106 |
| 4 | Споживання, заощадження та інвестиції | 2 | 2, С. 76-109 |
| 5 | Економічна рівновага в умовах ринку | 2 | 2, С. 199-207 |
| ІІ семестр |
| 6 | Сукупні витрати приватної економіки та економічна рівновага | 2 | 2, С.114-127 |
| 7 | Держава як суб’єкт макроекономічного регулювання | 2 | 1, 102-109 |
| 8 | Механізм фіскальної політики держави | 2 | 2, С. 245-259 |
| 9 | Монетарна політики держави | 4 | 1, С. 120-124 |
| 10 | Соціальна політика ринкової економіки. Безробіття. | 2 | 1, С. 127-131 |
| Разом  | 24 |  |

5.Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Провідною формою активізації пізнавальної діяльності студентів залишається лекція, в ході якої викладач орієнтує студентів на творче оволодіння матеріалом, дає настанови для наступної самостійної роботи над підручником.

Навчальний проект має на меті допомогти студентові описати та закріпити отриманні на заняттях знання, тематично розкрити матеріал, що розглядається на лекціях.

Практична робота має на меті поглибити знання студентів та сприяє опануванню практичних навичок та умінь.

Індивідуальне навчальне заняття проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

|  |
| --- |
| 6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання |
| 6.1. Порядок оцінювання результатів навчання |
| Форма контролю | Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль(усне опитування, перевірка домашнього завдання чи самостійної роботи) | Усне опитування, домашні завдання, практичні та письмові роботи оцінюються за дванадцятибальною шкалою |
| Тестовий контроль(тестування знань студентів з певного розділу, теми) | Онлайн тестування за дванадцятибальною шкалою |
| Рубіжний контроль(оцінювання результатів діяльності студентів з вивчення певного розділу, теми) | Оцінка за тему визначається за дванадцятибальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична |
| Підсумковий контроль(семестрова та підсумкова оцінки, диференційований залік) | Семестрова та підсумкова оцінки визначається за дванадцятибальною шкалою на основі тематичних оцінок та обчислюється як середня арифметична. |
| 6.2. Критерії оцінювання результатів навчання |
| Оцінювання за національною шкалою: | Критерії та визначення оцінювання |
| рівень компетентності | оцінка: |
| 12-бальна |
| Високий(творчий) | 12 | Студент (студентка) має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі в проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, приймає рішення, висловлює судження, пов’язані з економічними процесами, законами та категоріями |
| 11 |  Студент (студентка) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв’язки між явищами; самостійно знаходить, оцінює і використовує інформацію з різних джерел згідно з поставленим завданням; робить узагальнювальні висновки |
| 10 | Студент (студентка) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання на практиці, узагальнює й систематизує інформацію, робить аргументовані висновки |
| Достатній(конструктив-новаріативний) | 9 | Студент (студентка) володіє знаннями основоположних мкроекономічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки |
| 8 | Студент (студентка) логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює економічні процеси |
| 7 | Студент (студентка) відтворює навчальний матеріал, наводить приклади, з допомогою вчителя  |
| Середній(репродуктивний) | 6 | Студент (студентка) послідовно відтворює значну частину навчального матеріалу |
| 5 | Студент (студентка) відтворює окремі частини навчального матеріалу, дає визначення основних понять |
| 4 | Студент (студентка) відтворює деякі факти, що стосуються економічних процесів і явищ  |
| Початковий(рецептивно-продуктивний) | 3 | Студент (студентка) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом вчителя може відтворити окремі його частини |
| 2 | Студент (студентка) описує деякі макроекономічні процеси  |
| 1 | Студент (студентка) розпізнає деякі макроекономічні категорії та закони і називає їх (на побутовому рівні) |

3

|  |
| --- |
| 7. Рекомендована література |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: |
| 1 |  Економіка: макро-та мікроекономічні аспекти: навчальний посібник – Луцьк : Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018.- 280 с. |
| 2 | Базілінська О.Я. Макроекономіка: Навч. посіб. – К.: : Центр навчальної літератури, 2005. – 442 с.  |
| 3 | 2. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баласт рик Л.О. Макроекономіка: Підручник / за ред. В.Д.Базилевича. – К.: Знання, 2004. |
| 4 | Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2001. 581 с. |
| 7.2. Допоміжна література: |
| 5 | Гронтковська Г.Е. Косік А.Ф. Макроекономіка. Практикум. – К. Центр учбової літератури, 2011. – 400 с. |
| 6 | Дзюбик Е., Ривак С. Основи економічної теорії.:К., Основи, 2008.-336 с. |
| 7 | Самуельсон П. Економіка: Підручник. - Львів: Світ, 1993. |
| 8 | Основи економічної теорії: політ економічний аспект: Підручник/ За ред. Т.Н. Климка, В.П. Несторенко.- К.: Вища школа.- Знання, 2008.-743с. |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: |
| 9 | <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/elib/economics_f/bazylevych_mikroekonomika_2018.pdf> |