**Заняття 4**

Контрольне есе

Тема: “Чи залежить особисте щастя від щастя народу”

План заняття:

1. Пригадати схему написання власного висловлювання.
2. Оцінювання роботи.
3. Обговорення теми.
4. Написання есе.

Оцінювання власного висловлювання

1. Відведіть на написання одну годину.
2. 12 балів дають за зміст:

* 2 бали за тезу
* 2 бали за аргументи
* 2 бали за приклад з художньої літератури чи видів мистецтв
* 2 бали за приклад з особистого життя/історії
* 2 бали за логічність та послідовність
* 2 бали за висновки
* 8 балів дають за грамотність:
* 4 бали - орфографія, пунктуація
* 4 бали - граматика, лексика, стилістика

Фішки власного висловлювання

1. 200 слів (200 - 220 слів)
2. думай про читача, дотримуйтесь абзаців на ширину пальця
3. сендвіч-структура: вступ, основна частина (аргументи + докази), висновки

висновки - це перефразована теза, доопрацьований вступ

* Вступ - 1 абзац
* Аргумент 1 + приклад
* Аргумент 2 + приклад
* (Аргумент 3 + приклад)
* Висновки - 1 абзац

1. Баланс

* вступ = висновку (приблизно 40 слів)
* основна частина має бути більша за суму вступу та висновку

1. Ключові слова

* Виділіть ключові слова до теми з різних частин мови та їх синоніми, їх можна потім рівномірно розподілити по тексту, уникаючи тавтологій
* Для початку можна скористатися словником синонімів Караванського

1. Перехідники

* Теза: я вважаю (думаю, підтримую, не погоджуюсь); мені здається; на моє переконання; на мою думку.
* Аргументи: свідченням (доказом, підтвердженням) цього є…; Чому я так думаю? Тому що…; Спробую переконати вас такими аргументами…
* Приклади: спадає на думку герой; говорячи про… не можу не згадати; історія також дає багато прикладів… Один із них - …; наприклад, у моєму житті
* Висновок: отже; можна зробити висновок; тож бачимо, що…; як було зазначено…; на завершення
* Між реченнями: по-перше… по-друге; з одного боку… з іншого боку; отже… тому.

1. Цитати

Вони не обов’язкові, але бажані

1. Приклади

такий принцип:

* 1 з літератури чи мистецтва
* 2 з історії чи особистого життя
* один має бути вигаданим, другим - реальним  
  Приклад йде після сформульованого аргументу
* Переконайтесь, що приклад доречний

1. Перевіряйте написане

Перевірте:

* написання слів
* розділові знаки
* стилістику і вживання слів: щоб не було повторів, щоб були стилістично правильно, перевірте милозвучність

1. Дивуйте, вражайте, не будьте нудними, уникайте пафосу, пишіть щиро, відверто.

Домашнє завдання:

1. Прослухати виховні відео за посиланнями та вміти розповідати:

а)[Степан Бандера: провідник нації чи агент спецслужб? // 10 запитань історику](https://www.youtube.com/watch?v=vI922eS6T7Q&ab_channel=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%9C%D1%96%D1%84%D1%96%D0%B2)

<https://www.youtube.com/watch?v=vI922eS6T7Q&ab_channel=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%9C%D1%96%D1%84%D1%96%D0%B2>

б) <https://www.youtube.com/watch?v=Rn72SeQfPsM&ab_channel=IrynaFarion>

1. Прослухати відео про прикметник:

<https://www.youtube.com/watch?v=J_LKCVerZic&t=5s&ab_channel=EdEra>

1. Перегляньте презентації, повторіть вивчине.
2. За цими матеріалами підготуйтеся до мовних змагань.