

**0. F. Ctagimk**

### Ihtephet- migtpmmka

**11**

**ГЕОГРАФІЯ**

**30MHT ¢uR NPAKTH1HHX P0blT**

#  Npaktmuii po6otm

 **¢ocuigmeiir**

 **Koitypii kaptm**

**+ bE3K0MT0BH0\* ¢0¢AŒTbCR 14 K0ub0P0BHX KAPT**

## УДК 91:372.8(075.3) С76

**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах**

(Лист Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 10.06.2019 р. № 22.1/12-Г-342)

Учителям, які працюють із зошитами, пропонується електронна версія методичного посібника.

Авто р

*О. Г. Стадник*, професор кафедри географії Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди, канд. пед. наук

Реценз ент и:

*Г. Д. Довгань*, учитель географії ЗОШ № 5, м. Харків;

## *О. В. Яковчук*, доцент кафедри туризму і соц. наук ХТЕІ (КНТЕУ), канд. геогр. наук

##### До уваги вчителів!

Зараз в країні відбуваються важливі зміни, які торкаються різних сторін життя, в тому числі освіти. Метою Нової української школи є різнобічний розвиток особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та гармонічної взаємодії з природою, прагне до самовдосконалення і навчання впродовж життя. Для досягнення цієї мети недостатньо мати лише знання, дуже важливо навчитись користуватися ними. У зв’язку з цим використовують поняття компетентності. Ії розглядають як здатність ефективно й творчо застосовувати знання та вміння в міжособистісних відносинах в різноманітних соціальних і професійних ситуаціях.

Орієнтація сучасного освітнього простору на активне впровадження компетентнісного підходу передбачає максимальне використання практичної складової шкільної географії. Тому програмою Міністерства освіти і науки України передбачено обов’язкове проведення практичних робіт. Вони є сполучною ланкою між теоретичним засвоєнням шкільної географії та самостійним застосуванням її положень на практиці. При цьому формуються важливі навички та вміння, які можуть бути використані не тільки в навчанні, а й в повсякденному житті.

Практичні роботи є найважливішим елементом формування компетентностей. Цим терміном позначають набуту у процесі навчання інтегровану здатність учня, що складається із знань, умінь, досвіду, цінностей і ставлення, що можуть цілісно реалізовуватися на практиці. До предметних географічних компетеностей відносяться: географічні знання; географічні вміння й навички; географічне бачення світу (вміння мислити просторово й комплексно в географічному просторі); емоційно-ціннісне ставлення до довкілля і людської діяльності у ньому (погляди, переконання, ідеали й ціннісні орієнтації); досвід творчої діяльності при вивченні географічних об’єктів, процесів та явищ.

##### До уваги учнів!

Послідовність виконання практичних робіт має низку особливостей. Спочатку потрібно ознайомитися з її змістом і метою. Під час постановки мети особлива увага приділяється і навичкам, які мають формуватися, розвиватися, закріплюватися або застосовуватися. Потім ви отримуєте інформацію про необхідне обладнання та основні поняття, що використовуються в роботі. За необхідності додаються теоретичні відомості, якщо вони відсутні у достатньому обсязі у підручнику.

Важливою умовою виконання практичної роботи є інструктаж учителя. Потрібно його уважно прослухати і за необхідності поставити вчителю уточнювальні запитання.

Кожна робота містить кілька завдань різної складності. Частина з них містить зразки виконання. Це допоможе вам у досягненні мети роботи та її виконанні.

Деякі роботи передбачають використання додаткових джерел інформації, а в окремих випадках попередній пошук даних.

У цьому вам допоможе всесвітня інформаційна комп’ютерна мережа Інтернет.

Практичні роботи містять додаткові завдання. Необхідність їх виконання пов’язана з важливістю перенесення набутих вами знань і вмінь у нові умови, отже для підготовки до подальшого життя. На вибір учителя додаткове завдання може виконуватися безпосередньо після основних завдань практичної роботи в окремо відведений час або як домашне завдання.

**Стадник О. Г.**

## С76 Географія (рівень стандарту). 11 клас : зошит для практичних робіт / О. Г. Стадник. — Хар- ків : Вид-во «Ранок», 2019. — 56 с., карти. + Додаток (12 с.)

ISBN 978-617-09-5679-8.

#### Зошит містить усі практичні роботи з курсу географії в 11 класі «Географічний простір Землі» та алго- ритми проведення досліджень, укладені відповідно до чинної навчальної програми. Посібник містить усі необхідні контурні карти.

Видання також надає можливість онлайн-підготовки до практичних робіт, у тому числі за системою QR-кодів. Призначений для учнів 11-х класів закладів загальної середньої освіти і вчителів географії.

**УДК 91:372.8(075.3)**

##### p a p e r



Pa>om g6acmo

mpo ekouofid ta >gopob’r

#### © О. Г. Стадник, 2019

ISBN 978-617-09-5679-8 © ТОВ Видавництво «Ранок», 2019

Thank you for using [www.freepdfconvert.com](http://www.freepdfconvert.com/) service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages. <https://www.freepdfconvert.com/membership>