**ГЕОГРАФІЯ**

«ГЕОГРАФІЧНИЙ ПРОСТІР ЗЕМЛІ»

**11 КЛАС**

(35 годин, 1 година на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст уроку | Домашнє завдання | Прим. |
| **КОРИГУЮЧЕ НАВЧАННЯ (2 години)** |
| 1 |  | Країни Америки.**Інструктаж з БЖД (інструкція з БЖД № 20).** | Повторити опрацьований матеріал. |  |
| 2 |  | Африка.**Діагностична робота.** | Повторити опрацьований матеріал. | **ДР** |
| **ВСТУП (1 година)** |
| 1 |  | Географія як система наук. Об’єкт дослідження географії. Поняття «геосистема». Рівні геосистем. Пізнавальна та конструктивна роль географії. | § 1 (Довгань Г. Д., Стадник О.Г. Географія, 11 кл. рів. ст., «Ранок», 2019). Виконати практичне завдання до параграфу. |  |
| **РОЗДІЛ І. ТОПОГРАФІЯ ТА КАРТОГРАФІЯ (2 години)** |
| ***Тема 1. ТОПОГРАФІЯ (1 година)*** |
| 2 |  | Топографічна карта: проекція, розграфлення. Географічні та прямокутні координати. Прямокутна (кілометрова) сітка. Основні умовні позначення топографічних карт для зображення об’єктів місцевості та рельєфу. Вимірювання на топографічній карті за масштабом і кілометровою сіткою. Використання азимутів.*Практична робота №1.* Визначення на топографічній карті географічних (з точністю до секунд) і прямокутних координат окремих точок, географічних та магнітних азимутів, абсолютних і відносних висот точок, падіння річки. Плани населених пунктів. Практичне використання топографічних карт, планів. *Практична робота №2.* Читання схем руху транспорту свого міста (обласного центру). | §§ 2-4. Накреслити план пришкільної території. |  |
| ***Тема 1. КАРТОГРАФІЯ (1 година)*** |
| 4 |  | Сучасні картографічні твори. Математична основа карт. Способи картографічного зображення об’єктів і явищ на загально географічних і тематичних картах. Суть генералізації. Електронні карти та глобуси. Картографічні інтернет-джерела. Навігаційні карти. Географічні інформаційні системи (ГІС), дистанційне зондування Землі, сфери їх практичного застосування.***Практична робота №3 (оцінювана)****.* Визначення за градусною сіткою географічних координат точок, азимутів, відстаней у градусах і кілометрах між точками на різних за просторовим охопленням картах. | § 5. Виконати практичне завдання до параграфу.§ 6. Провести дослідження: Визначення оптимального маршруту руху між визначними об'єктами свого району за допомогою навігаційної карти своєї області. Сфери використання даних дистанційного зондування Землі. | **ОПР** |
| **РОЗДІЛ ІІ. ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ (13 годин)** |
| ***Тема 1. ГЕОГРАФІЧНІ НАСЛІДКИ ПАРАМЕТРІВ І РУХІВ ЗЕМЛІ ЯК ПЛАНЕТИ (1 година)*** |
| 6 |  | Геоїд. Показники руху Землі навколо своєї осі. Добова ритміка в географічній оболонці. Основні види часу. Визначення місцевого та поясного часу, перехід від місцевого часу до поясного. Пояси освітленості на Землі. Сила Коріоліса. Змінюваність висоти Сонця над горизонтом і тривалості світлового дня. Орбітальний рух Землі: основні характеристики, географічні наслідки. Причини зміни пір року. Зміна пір року у Північній та Південній півкулях. | § 7. Провести дослідження: Моделювання природних явищ на Землі в дні рівнодень та сонцестоянь. Прояви сили Коріоліса на річках своєї місцевості. |  |
| ***Тема 2. ГЕОГРАФІЧНА ОБОЛОНКА ЗЕМЛІ (1 година)*** |
| 7 |  | Склад, межі та будова географічної оболонки. Закономірності географічної оболонки. Сучасний етап розвитку географічної оболонки. Антропо сфера.**Узагальнення знань учнів за темами «Вступ», «Топографія та картографія», «Географічні наслідки параметрів і рухів землі як планети», «Географічна оболонка Землі».** | § 8. Дослідити екологічні стратегії людства, спрямовані на зменшення негативного впливу суспільства на географічну оболонку Землі. | **ТО1** |
| ***Тема 3. ГЕОЛОГІЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЛЮДСТВА (3 години)*** |
| 8 |  | Властивості літосфери. Поняття «геологічне середовище людства». Тектоніка літосферних плит. Процеси в надрах і на поверхні Землі, їх наслідки. Небезпека вулканічних, сейсмічних, гравітаційних (зсувних) процесів. | § 9. Дослідити причини та географію поширення зсувів у регіоні, де ви живете. |  |
| 9 |  | Рельєф. Тектонічні структури та пов’язані з ними форми рельєфу. Вплив рельєфу на розселення населення, розвиток і розташування окремих виробництв. Ресурсні властивості літосфери. Гірські породи та закономірності їх поширення. Мінеральні ресурси як чинник розташування видобувних і матеріало-, паливомістких виробництв. Забезпеченість мінеральними ресурсами. | § 10. Провести дослідження: Причини заселення схилів вулканів. Сучасні вимоги до будівництва в районах із високою сейсмічністю. |  |
| 10 |  | Вплив людини на літосферу. Глобальна ресурсна проблема людства.*Практична робота №4.* Встановлення за тематичними картами материків та України зв’язку між тектонічними структурами, рельєфом, мінеральними ресурсами і густотою населення, розташуванням видобувних, матеріало-, паливомістких виробництв. | § 11. Повторити §§ 9-10. |  |
| ***Тема 4. АТМОСФЕРА ТА СИСТЕМИ ЗЕМЛІ (4 години)*** |
| 11 |  | Сонячно-земні взаємодії. Сонячне випромінювання, відмінності випромінювання і поглинання тепла повітрям, поверхнею гірських порід і води. Тропосфера: температурний режим, зміна атмосферного тиску, вітри, вологість, опади. Погода. Синоптичні карти. ***Практична робота №5 (оцінювана)****.* Визначення середніх температур і амплітуди їх коливань за добу, місяць, рік. Аналіз рози вітрів. | § 12. Дослідити механізм утворення та роль озону в атмосфері. | **ОПР** |
| 12 |  | Клімат. Кліматотвірні чинники. Кліматична карта. Карта кліматичних поясів. Характеристика типів клімату за кліматограмами. Вплив атмосфери на літосферу: вивітрювання, рельєфоутворення. Кліматичні умови як чинник розселення і розташування виробництва та інфраструктурних об’єктів. | § 13. Проаналізувати роль кліматотвірних чинників у формуванні клімату вашої місцевості. |  |
| 13 |  | Ресурсний потенціал атмосфери. Енергетичні кліматичні ресурси як чинник розвитку відновлюваної енергетики. Агрокліматичні ресурси та їх вплив на спеціалізацію сільського господарства. Стихійні атмосферні явища, їх прогнозування та засоби протидії. Кліматичні зміни на планеті. | § 14. Провести географічні дослідження: Ресурсний потенціал атмосфери своєї місцевості та приклади його використання. Система протидії посухам у своїй місцевості.Підготуватись до КР №1, повторити §§ 1-13. |  |
| 14 |  | **Контрольна робота №1.** | Повторити §§ 1-14. | **КР** |
| ***Тема 5. ГІДРОСФЕРА ТА СИСТЕМИ ЗЕМЛІ (2 години)*** |
| 15 |  | Запаси води на Землі. Світовий океан та його складові. Вплив процесів у літосфері на природу океанів. Роль океанів у формуванні гірських порід і рельєфу узбережжя. Вплив атмосферних процесів (явищ) на Світовий океан. Роль Світового океану у формуванні глобальних і місцевих систем повітряних потоків у нижніх шарах тропосфери. Ресурсний потенціал Світового океану та вплив людства на стан океанічних вод, запаси мінеральних, біологічних ресурсів. *Практична робота №6.* Складання та аналіз схеми системи течій у Світовому океані; порівняння впливу холодної і теплої океанічних течій на клімат одного з материків. | § 15. Скласти схему «Кругообіг води в природі». |  |
| 16 |  | Води суходолу, чинники їх нерівномірного розподілу на материках та по території України. Взаємозв’язок геологічної будови, рельєфу і річкової мережі території. Вплив геологічних процесів на формування озер, пластів підземних вод. Взаємозв’язок клімату і вод суходолу. Прісна вода як ресурс і чинник розміщення населення та виробництва. Мінеральні й термальні води: поширення, використання. Водозабезпеченість регіонів і країн світу. Чинники дефіциту води. Сучасні системи очищення води. Опріснення морської води.**Узагальнення знань учнів за темами «Геологічне середовище людства», «Атмосфера та системи землі», «Гідросфера та системи землі».** | § 16. Обчислити падіння та похил однієї з річок своєї місцевості. Провести дослідження: Система протидії паводкам, повеням, селям і лавинам в окремих районах України. Карстовий рельєф як приклад взаємодії геосфер.Прозорість води в річці (озері, ставку): від чого залежить і чому змінюється. | **ТО2** |
| ***Тема 6. БІОСФЕРА ТА СИСТЕМИ ЗЕМЛІ (2 години)*** |
| 17 |  | Біосфера та її складові. Закономірності поширення живих організмів на суходолі та в океанах. Природні чинники формування ареалів поширення рослин і тварин. Біологічні ресурси. Роль живих організмів у формуванні ґрунтів. Ґрунт — «дзеркало» ландшафту. Типи ґрунтів. Вплив ґрунтів на спеціалізацію господарства регіону, країни.**Інструктаж з БЖД (інструкція з БЖД № 20).** | § 17. Провести дослідження: Деградовані ґрунти: причини і перспективи використання. |  |
| 18 |  | Природні зони. Порівняння карт ґрунтів і природних зон світу та України. | § 18. Провести дослідження: Чинники порушення широтної зональності на материках та території України. |  |
| **РОЗДІЛ ІІІ. ЗАГАЛЬНІ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ СВІТУ (8 годин)** |
| ***Тема 1. ГЕОГРАФІЧНИЙ ПРОСТІР (1 година)*** |
| 19 |  | Світосистема як результат і процес формування глобальної єдності в системі «суспільство — природа». Функціонально-компонентний склад світосистеми: демографо-екологічна, економічна, інформаційно-технологічна, соціально-культурна, політична підсистеми. Географічний простір, його системоутворювальна роль та характеристики. | § 19. Скласти схему світосистеми. |  |
| ***Тема 2. ДЕМОГРАФІЧНІ ПРОЦЕСИ У СВІТОСИСТЕМІ (2 години)*** |
| 20 |  | Динаміка чисельності населення світу. Природні, соціальні, економічні й екологічні чинники та просторові особливості природного руху населення у світі. Статево-вікова, шлюбно-сімейна структура населення. Демографічне старіння населення. Характеристика демографічної ситуації в країнах за статево-віковими пірамідами. Особливості демографічної політики у країнах з різним типом відтворення.  | § 20. Дізнатися у близьких про історію вашої родини. |  |
| 21 |  | Міграції, їх показники, чинники та вплив на відтворення населення і його перерозподіл у світі. Просторові тенденції міграційних процесів. Якість життя як чинник природного і механічного руху населення. Демографічний перехід, його фази. Демографічні чинники розвитку економіки та спеціалізації країн. Демографічні прогнози.***Практична робота №7 (оцінювана)****.* Обчислення показників народжуваності, смертності, природного та механічного приросту населення країни за статистичними даним. | § 21. Провести дослідження: Вплив старіння населення на місце країни в міжнародному поділі праці.Працемісткі виробництва густозаселених регіонів світу.Екологічні та соціальні проблеми густозаселених регіонів світу. | **ОПР** |
| ***Тема 3. ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА (4 години)*** |
| 22 |  | Поняття «глобальна економіка». Світовий ринок технологій, патентів і ліцензій, інформаційно-технологічних послуг. Система виробництва. Географічність міжнародної спеціалізації та кооперування виробництва. Роль транснаціональних корпорацій та вільних економічних зон у функціонуванні глобальної економіки. Глобальні ланцюги доданої вартості. Міжнародний ринок товарів: сутність, інфраструктура, ціноутворення. | § 22. Провести дослідження: Світовий ринок патентів: лідери й аутсайдери. |  |
| 23 |  | Виробництво сільськогосподарської продукції у світі: природні, соціальні, економічні чинники, особливості просторової організації. Видобування й споживання паливних мінеральних ресурсів, глобальні ринки вугілля, нафти й природного газу. Глобальні ланцюги доданої вартості у виробництві чорних металів, алюмінію, міді; чинники та форми спеціалізації країн.  | § 23. Скласти схему «Чинники розвитку та розміщення виробництва сільськогосподарської продукції». |  |
| 24 |  | Сучасна географія виробництва транспортних засобів, електроніки, фармацевтичної продукції, чинники участі національних економік у глобальних ланцюгах доданої вартості. Виробництво текстилю, одягу, взуття: сучасна просторова організація, чинники міжнародної спеціалізації.*Практична робота №8.* Позначення на контурній карті (знаками руху) глобальних ланцюгів доданої вартості «видобування алюмінієвої сировини — виробництво глинозему — виробництво первинного алюмінію — споживання алюмінію». | § 24. Провести дослідження: Роль транснаціональних компаній у розвитку машинобудівних та хімічних виробництв в Україні. |  |
| 25 |  | Сучасні транспортно-логістичні системи та інформаційно-комунікаційні мережі як інфраструктурний каркас глобальної економіки. Світовий ринок інвестицій і фінансів. Туризм. Формування «інформаційного суспільства». | § 25. Скласти картосхему «Найбільші світові туристичні потоки». |  |
| ***Тема 5. ПОЛІТИЧНА ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОПОЛІТИКА (1 година)*** |
| 26 |  | Географічні складники політичної географії: географічний простір, території, географічні місця. Політичні складники: політичні інституції, політичні відносини, сила. Територіально-політичні системи національного і наддержавного рівнів. Геополітика, її складові. Зовнішня та внутрішня геополітика. Геополітика сили. Різновиди сили. Взаємозв’язок між національними та геополітичними інтересами держави.**Узагальнення знань учнів за темами «Біосфера та системи землі», «Загальні суспільно-географічні закономірності світу».** | § 26. Скласти таблицю «Політичні складники політичної географії». | **ТО3** |
| **РОЗДІЛ ІV. СУСПІЛЬНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ (9 годин)** |
| ***Тема 1. УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВА (1 година)*** |
| 27 |  | Українська держава і територія держави України. Політико-географічне положення України: глобальне, регіональне, сусідське. Політико-економічна оцінка державного кордону України. Реформування адміністративно-територіального устрою України. | § 27. Провести дослідження: Гельсінські угоди (Заключний акт Наради з безпеки та співробітництва в Європі) — програма дій для будівництва єдиної, мирної, демократичної Європи. |  |
| ***Тема 2. НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ (2 години)*** |
| 28 |  | Кількість населення України. Відтворення населення: показники та природні, соціальні, економічні чинники народжуваності й смертності, їх просторові відмінності. Особливості вікового і статевого складу населення України. Міграційні процеси в Україні. Українці на світовому і регіональному ринку праці. Демографічна політика в Україні. Система розселення. Міські агломерації, урбанізація, субурбанізація і джентрифікація. Особливості сільських населених пунктів. *Практична робота №9.* Аналіз картограм народжуваності, смертності, природного приросту, густоти населення, урбанізації в Україні. | § 28. Провести дослідження: Сучасна географія трудової еміграції з України.Соціальні проблеми монофункціональних міст.Підготуватись до КР №2, повторити §§ 15-27. |  |
| 29 |  | **Контрольна робота №2.** | Повторити §§ 15-28. | **КР** |
| ***Тема 3. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ В МІЖНАРОДНОМУ ПОДІЛІ ПРАЦІ (5 годин)*** |
| 30 |  | Сучасні риси національної економіки України. Конкурентні переваги України на світових ринках сільськогосподарської продукції, рудної сировини і металів. Сучасні тенденції та регіональні відмінності розвитку енергетики в Україні.***Практична робота №10******(оцінювана)****.* Аналіз секторальної структури економіки України. | §§ 29-30. Знайти приклади БЕЗ, які працюють в Україні. | **ОПР** |
| 31 |  | Замкнутий технологічний цикл розроблення і виробництва літаків в Україні, експорт та імпорт авіаракетної техніки. Виробництво автомобілів, сільськогосподарської техніки: тенденції розвитку, міжнародне кооперування. Місце України в глобальних ланцюгах доданої вартості виробництва та реалізації електронної продукції. | § 31. Зібрати дані про участь України в міжнародних проектах із запуску космічних апаратів. |  |
| 32 |  | Виробництва фармацевтичної продукції та побутової хімії: чинники та особливості розташування підприємств. Особливості розвитку й просторової організації виробництва меблів, текстилю, одягу, взуття, продуктів харчування. | § 32. Провести дослідження: Давальницька сировина у швейній індустрії України: позитивні й негативні аспекти для виробників і споживачів. |  |
| 33 |  | Міжнародні транспортні коридори на території України. Офшорна розробка програмного забезпечення в Україні. Ресурсний потенціал і перспективи розвитку рекреаційного комплексу в Україні. Місце України на світовому ринку інвестицій і запозичень. Транснаціональні фінансові корпорації (банки, фінансові компанії) в Україні. Сучасні форми просторової організації виробництва товарів і послуг в Україні. | § 33. Провести дослідження: Офшорна розробка програмного забезпечення в Україні: основні центри, компанії. |  |
| 34 |  | Досвід реалізації планів сталого (збалансованого) розвитку в різних країнах і стратегія збалансованого розвитку України.**Узагальнення знань учнів за темами «Суспільна географія України».** | § 34. Провести дослідження: Реалізація планів сталого (збалансованого) розвитку в різних країнах: успіхи і прорахунки. | **ТО4** |
| 35 |  | *Узагальнення матеріалу за курс «Географічний простір землі».* | Повторити §§ 1-34. Підготуватись до ЗНО. |  |