**ГЕОГРАФІЯ**

«РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ»

**10 КЛАС**

(52 години, 1,5 години на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст уроку | Домашнє завдання | Прим. |
| **КОРИГУЮЧЕ НАВЧАННЯ (2 години)** |
| 1 |  | Вторинний та третинний сектори економіки.**Інструктаж з БЖД (інструкція з БЖД № 20).** | Повторити опрацьований матеріал. |  |
| 2 |  | Глобальні проблеми людства.**Діагностична робота.** | Повторити опрацьований матеріал. | **ДР** |
| **ВСТУП (1 години)** |
| 3 |  | Що вивчає курс «Географія: регіони та країни». Регіони світу (за класифікацією ООН).Сучасна політична карта світу та окремих регіонів. Головні об’єкти політичної карти. | § 1 та § 2.Скласти перелік наявних у вас джерел географічних знань. |  |
| **Розділ І. ЄВРОПА (15 годин)** |
| ***Тема 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЄВРОПИ (5 годин)*** |
| 4 |  | Загальний огляд Європи. (ЕГП. Склад регіону. Сучасна політична карта. Форми державного правління і територіального устрою країн Європи. Прояви сепаратизму. Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку).Інтеграційні процеси. Міжнародні організації в Європі. | § 3 та § 4.Скласти кросворд «Столиці країн Європи» (10 запитань). Дослідження (за вибором учня/учениці). Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі. |  |
| 5 |  | Природні умови та ресурси Європи. | § 5.Повторити основні поняття та показники, що характеризують населення країни та демографічні процеси. |  |
| 6 |  | Населення Європи. | § 6.Підготуватися до поточного контролю за темою «Населення Європи». |  |
| 7 |  | Особливості господарства країн Європи. Первинний сектор економіки. | § 7.Випереджальне: підготувати інформацію про структуру промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи. |  |
| 8 |  | Європа: вторинний та третинний сектори економіки.***Практична робота №1 (оцінювана)*.** Порівняльна характеристика структури промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір учнів). **Узагальнення знань учнів за темами «Вступ» та «Загальна характеристика Європи».** | § 8.Дослідження: 1) Відновна електроенергетика в країнах Європи: регіональні особливості та відмінності.2) Структура й просторова організація виробництва чорних металів у країнах Європи. | **ОПР****ТО1** |
| ***Тема 2. КРАЇНИ ЄВРОПИ (10 годин)*** |
| 9 |  | Німеччина: ЕГП, природно-ресурсний потенціал, населення. | § 9.Дослідження. «Нове обличчя» Руру — постіндустріальний розвиток: «зелені» міста замість похмурих ландшафтів.Створити за допомогою комп’ютера рекламний буклет «Видатні туристичні об’єкти Німеччини». |  |
| 10 |  | Німеччина. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Господарство. | § 10.Нанести на контурну карту найбільші машинобудівні центри країни. Охарактеризуйте їх географію. |  |
| 11 |  | Франція. | § 11.Об’єднатися в 6–7 груп для роботи на наступному уроці.Випереджальне: скласти розгорнутий план наступного § 12 (Велика Британія). |  |
| 12 |  | Велика Британія. | § 12.Дослідження. Лондон, Берлін, Париж, Київ: схожість і відмінність сучасного розвитку міст. |  |
| 13 |  | Італія. | § 13Дослідження. Кластери в Італії як домінуюча форма організації виробництва товарів і послуг. |  |
| 14 |  | ***Практична робота №2 (оцінювана)*.** Складання картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських країн «Великої Сімки» (за вибором). | Повторити §§ 9-13.Написати твір за темою «Двотижневі канікули в країнах Західної Європи». | **ОПР** |
| 15 |  | Польща. | § 14.Випереджальне. Дослідити роль Мінська як економічного, політичного й культурного центру країни. |  |
| 16 |  | Білорусь. | § 15.Випереджальне: скласти розгорнутий план наступного § 16(Росія). |  |
| 17 |  | Росія. | § 16.Підготуватися до узагальнюючого уроку. Повторити §§ 9-15. |  |
| 18 |  | **Узагальнення знань учнів за темою «Країни Європи»** | Повторити §§ 9-16. | **ТО2** |
| **Розділ IІ. АЗІЯ (12 годин)** |
| ***Тема 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АЗІЇ (5 годин)*** |
| 19 |  | Загальний огляд Азії. (ЕГП. Склад регіону. Сучасна політична карта. Типи країн за рівнем економічного розвитку. Міжнародні організації. Райони збройних конфліктів та проявів тероризму). | § 17.Нанести на контурну карту 1) кордони азіатських субрегіонів; 2) країн, що входять до їх складу. |  |
| 20 |  | Природні умови та ресурси. Населення. | § 18.Позначити на контурній карті найбільші міські агломерації та мегалополіси Азії. |  |
| 21 |  | Особливості економіки країн Азії. Первинний сектор економіки. Добувна промисловість. Сільське і лісове господарство. | § 19.Дослідження. 1) Екологічні виміри економічного зростання в країнах Азії. 2) Країни Перської затоки — новий осередок індустріалізації. |  |
| 22 |  | Вторинний сектор економіки. Основні промислові райони регіону. *Практична робота №3*. Порівняння продовольчого кошика жителів країн Західної та Східної Азії. | § 20.Дослідження. Географічне положення країни як чинник її економічного розвитку (на прикладі Туреччини і Сінгапуру). |  |
| 23 |  | Третинний сектор економіки. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Азії та особливості їх участі в міжнародному поділі праці. Зв’язки України з країнами Азії.**Узагальнення знань учнів за темою «Загальна характеристика Азії».** | Опрацювати § 20.Повторити §§ 17-19. | **ТО3** |
| ***Тема 2. КРАЇНИ АЗІЇ (7 годин)*** |
| 24 |  | Японія: ЕГП, природно-ресурсний потенціал, населення. | § 21.Позначити на контурній карті найбільші міста Японії. |  |
| 25 |  | Японія: господарство. | § 22.Дослідження. Острови Кюсю і Хоккайдо: контрасти Японії. |  |
| 26 |  | Китай: економіко-географічне положення, природно-ресурсний потенціал, населення. | § 23.Випереджальне. Скласти повідомлення про міжнародні зв’язки Китаю та України. |  |
| 27 |  | Китай: господарство. | § 24.Позначити на контурній карті найбільші промислові центри Китаю. |  |
| 28 |  | Індія: економіко-географічне положення, природно-ресурсний потенціал, населення.*Практична робота №4*. Аналіз статево-вікових пірамід Японії, Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн. | § 25.Ви здійснили віртуальну тижневу подорож до Індії. Описати свої враження у вигляді есе «Індія очима українця». |  |
| 29 |  | Індія: господарство. | § 26.Дослідження. «Коридори зростання» в Індії. |  |
| 30 |  | **Контрольна робота №1.** | Повторити §§ 1-26. | **КР** |
| **Розділ IІІ. ОКЕАНІЯ (4 години)** |
| ***Тема 1. АВСТРАЛІЯ (2 години)*** |
| 31 |  | Австралія: економіко-географічне положення, природно-ресурсний потенціал, населення. | § 27.Дослідження. 1) Національні парки Австралії як об’єкти міжнародного туризму.2) Канберра — політико-адміністративний центр країни. |  |
| 32 |  | Австралія. Господарство. | § 28.Дослідження. Розвиток Західної Австралії у контексті зростання глобального попиту на природні ресурси. |  |
| ***Тема 2. МІКРОНЕЗІЯ, МЕЛАНЕЗІЯ, ПОЛІНЕЗІЯ (2 години)*** |
| 33 |  | Острівні країни Океанії.**Інструктаж з БЖД (інструкція з БЖД № 20).** | § 29.Підготувати кросворд «Океанія» (від 15 запитань). |  |
| 34 |  | **Узагальнення знань учнів за темою «Країни Азії».** | Повторити §§ 17-29 | **ТО4** |
| **Розділ IV. АМЕРИКА (10 годин)** |
| ***Тема 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АМЕРИКИ (5 годин)*** |
| 35 |  | Америка: загальна характеристика регіону. (Особливості ГП. Склад регіону. Сучасна політична карта. Форми державного правління і територіального устрою країн, типи країн за рівнем економічного розвитку. Міжнародні організації НАФТА, Меркосур, НATO). ***Практична робота №5 (оцінювана)*.** Складання картосхеми типології країн Америки за рівнем їх економічного розвитку. | § 30.Позначити на контурній карті субрегіони Америки.Випереджальне.Провести дослідження процесів, які вплинули на формування населення Америки та підготувати доповідь. | **ОПР** |
| 36 |  | Америка: природні умови та ресурси, населення. | § 31.Позначити на контурній карті найбільші міста та міські агломерації Америки.Випереджальне. Знайти інформацію про діяльність американських ТНК в регіоні. Підготувати повідомлення. |  |
| 37 |  | Америка: загальна характеристика господарства, первинний сектор економіки. | § 32.Дослідження. «Бананові республіки»: типові ознаки та сучасний розвиток. |  |
| 38 |  | Америка: вторинний сектор економіки. Основні осередки промисловості в регіоні. | § 33. (стор. 177-179).Дослідження. Підготувати повідомлення за темами:1) Панамериканське шосе — дорога через три Америки.2) Туризм як чинник розвитку країн-островів Карибського моря. |  |
| 39 |  | Америка: третинний сектор економіки. Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Америки. Особливості їх участі в міжнародному поділі праці. Зв’язки України з країнами Америки. | § 33. (стор. 179-182)Повторити §§ 30-32.Випереджальне. Знайти інформацію та підготувати повідомлення про формування та життя української діаспори в США |  |
| ***Тема 2. КРАЇНИ АМЕРИКИ (5 годин)*** |
| 40 |  | США: економіко-географічне положення, природно-ресурсний потенціал, населення. | § 34.Випереджальне. Знайти інформацію та підготувати повідомлення про формування та життя української діаспори в США. |  |
| 41 |  | США. Особливості сучасного постіндустріального розвитку. Господарство. | § 35.Випереджальне. Прочитати та скласти план § (Канада).Дослідження. 1) Форми територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США. 2) Економічна взаємодія вздовж державного кордону між Мексикою і США. |  |
| 42 |  | Канада. | § 36.Дослідження. Складники підприємницького успіху української діаспори в Канаді та США. |  |
| 43 |  | Бразилія. ***Практична робота №6 (оцінювана)*.** Порівняльна характеристика машинобудування США, Канади та Бразилії. | § 37.Повторити §§ 34-36. | **ОПР** |
| 44 |  | **Узагальнення знань учнів за темою «Америка».** | Повторити §§ 30-37.Випереджальне. Підготувати повідомлення про збройні конфлікти та прояви тероризму в Африці. | **ТО5** |
| **Розділ V. АФРИКА (6 один)** |
| ***Тема 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АФРИКИ (4 години)*** |
| 45 |  | Особливості географічного положення Африки. Склад регіону. Сучасна політична карта. Райони збройних конфліктів, проявів тероризму. | § 38.Дослідження. Кордони на політичній карті Африки: особливості делімітаціїта демаркації. |  |
| 46 |  | Природні умови і ресурси регіону. Населення Африки. | § 39.Позначити на контурній карті найбільші міста регіону.Скласти туристичний маршрут для ознайомлення з найбільш видатними природними об’єктами Африки. |  |
| 47 |  | Господарство країн Африки. *Практична робота №7*. Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центів їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей та портів експортування. | § 40.Дослідження. 1) Ангола: успішний розвиток після війни. 2) Вплив колоніального минулого на сучасну міжнародну спеціалізацію та просторову структуру господарства країн Тропічної Африки.Підготуватися до контрольної роботи |  |
| 48 |  | **Контрольна робота №2.** | Повторити §§ 27-40. | **КР** |
| ***Тема 2. КРАЇНИ АФРИКИ (2 години)*** |
| 49 |  | Єгипет. | § 41.Дослідження. «Три кити» економіки Єгипту: Суецький канал, нафта, туризм. |  |
| 50 |  | Південно-Африканська Республіка (ПАР). | § 42.Дослідження: 1) ПАР серед країн Африки. 2) ПАР: одна держава — три столиці. |  |
| **Розділ VІ. УКРАЇНА В МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРІ (2 години)** |
| ***Тема 1. УКРАЇНА В ГЕОПОЛІТИЧНОМУ ВИМІРІ (1 година)*** |
| 51 |  | Геополітична структура сучасного світу. Місце України на сучасній геополітичній карті світу. Основні вектори сучасної української геополітики. | § 43.Випереджальне. Опрацювати інформацію Державної служби статистики про:1) товарну структуру експорту та імпорту України; 2) структуру експорту та імпорту послуг. |  |
| ***Тема 2. УКРАЇНА В СИСТЕМІ ГЛОБАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН (1 година)*** |
| 52 |  | Зовнішні економічні зв’язки України.**Узагальнення знань учнів за темами «Африка» та «Україна в міжнародному просторі».** | Повторити §§ 44. | **ТО6** |