**Практична робота 2**

***Тема: Системи дистанційного навчання: порівняльний аналіз навчальних можливостей***

***Мета:*** *здійснити порівняльний аналіз навчальних можливостей найбільш поширених СДН та з’ясувати особливості їх застосування відповідно до організації дистанційного навчання.*

1. Вивчіть **три варіанти систем дистанційного навчання**. Для **кожного** варіанту **запишіть назву, характеристики та переваги і недоліки кожної** (наприклад: Moodle; Lotus Learning Space; Blackboard Learning System; REDCLASS; «Прометей»; «Віртуальний Університет»; e-University та інші). Заповніть відповідну таблицю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Система дистанційного навчання** | **Опис і характеристики** | **Переваги** | **Недоліки** |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |

2. Ґрунтуючись на результатах свого дослідження, яку б платформу ви обрали і чому? Підготуйте звіт до практичної роботи.