**Тема 1. Взаємозв’язки економічних процесів і явищ**

1. Роль економічної науки у житті окремої людини

2. Суб’єкти та об’єкти економічних відносин

3. Методи пізнання економічних явищ та процесів

4. Економічні категорії та економічні закони

5. Ресурси і фактори виробництва

1. Економіка знаходиться у взаємодії з усією системою знань і суспільною практикою і виконує ряд функцій. Як наука вона відбиває економічну дійсність і виконує теоретика-пізнавальну функцію, яка реалізується в системі економічних категорій і законів. Але надалі система використовується як засіб, метод пізнання для пояснення нових явищ і процесів, здобуття нових знань і для вироблення практичних рішень з перетворення й вдосконалення економічної дійсності. У процесі пізнання система економічних категорій і законів виконує методологічну функцію, виступає методологічною основою для власного подальшого розвитку і для інших економічних наук.

***Економіка*** – це сфера життя суспільства, в якій на основі використання різноманітних ресурсів здійснюється виробництво товарів та послуг, розподіл, обмін та споживання.

*Виробництво* передбачає поєднання виробничих ресурсів – землі, праці, капіталу. Результатом виробництва є товари та послуги. При *обміні* ці товари та послуги переходять від виробників до споживачів за допомогою торгівлі. *Розподіл* охоплює сферу формування доходів власників підприємств і робітників, окремих родин і всієї держави. Використання одержаних доходів для придбання товарів та послуг – це *споживання*.

Економіка постійно розвивається і змінюється. Змінюються і дійові особи економічних відносин. Якщо у період середньовіччя це були феодал і селянин, цеховий майстер, купець, то у сучасній економіці – це підприємці і робітники, менеджери, банкіри.

Завдання економічної науки проявляється у функціях, які вона виконує: *пізнавальна, або світоглядна*, яка полягає в тому, щоб пояснити суть економічних явищ і процесів, що відбуваються, показати закономірності їх розвитку;

*методологічна* — означає розробку методів, засобів, інструментів наукового пізнання економічних процесів для використання їх всіма іншими економічними науками;

*практичну* — створення конкретних рекомендацій для правильної економічної поведінки людей, для регулювання господарської діяльності підприємств, для розумної, виваженої економічної політики держави.

 *Роль економіки для окремої людини*. Перебуваючи постійно у світі економічних явищ і процесів у ролі покупця, продавця (передусім продавця робочої сили), споживача, кредитора (вкладаючи свої заощадження в банк) тощо, людина відчуває на собі вплив економіки, яка допомагає:

1. обрати спосіб раціонального використання своїх доходів, їх збереження від інфляційного знецінення, від можливої втрати частини з них у процесі придбання акцій, вкладання у різні фонди, правильної сплати податків тощо;

2. правильно обрати професію, завчасно здійснювати перекваліфікацію, отримувати додаткову освіту, навчатись управляти окремими ланками виробничого процесу на підприємстві та власністю, паралельно влаштовуватись на іншу роботу (так звана подвійна зайнятість), формувати економічне та екологічне мислення та ін.;

3. оволодіти професією підприємця, що передбачає знання основних її рис, критичне осмислення своїх здібностей, уміння приймати виважені управлінські рішення, йти на виправданий ризик, вступати у ділові контакти з іншими бізнесменами, передбачати можливі зміни кон'юнктури, правильно будувати свої стосунки з підлеглими, представниками влади тощо.

2. Суб’єкти економічних відносин (господарюючі суб’єкти), активна рушійна сила виробничого процесу. Головний суб’єкт економіки в сучасних умовах – держава. Воно, по-перше, визначає і захищає умови економічної діяльності, ті "правила гри", згідно з якими діють всі суб’єкти економіки. Закони, процедури і норми, що визначаються державою, носять обов’язковий характер. По-друге, держава створює і захищає допомогою антимонопольного законодавства ринкове середовище, завдяки якій діє механізм конкуренції. По-третє, держава через податкову систему і бюджет перерозподіляє фінансові потоки, здійснює економічне регулювання і безпосередню економічну діяльність, створюючи об’єкти державної власності та керуючи ними.

Суб’єктами економіки виступають також підприємства і фірми, що здійснюють безпосередню економічну діяльність. Підприємство (завод, фабрика) – відособлена одиниця з виробництва товарів і послуг. Коли підприємство є юридичною особою, воно стає суб’єктом економіки на основі контракту (договору); в цьому випадку підприємство виступає як фірма. Якщо ж підприємство включено до складу економічної організаційної структури поряд з іншими підприємствами, то воно перестає бути самостійним суб’єктом економіки. У такому випадку організаційна структура, що включає кілька підприємств, також називається фірмою.

Суб’єктами економіки виступають і домогосподарства, які відіграють активну роль у споживанні товарів і послуг, визначаючи тим самим структуру виробництва і ринку. Все більшу роль у сучасній економіці відіграють індивіди. Високий рівень освіти, професіоналізм і кваліфікація, на думку багатьох економістів, стають головним чинником економічного зростання.

Об'єктом економіки є економічна система, що являє собою сукупність економічних суб'єктів, діяльність яких спирається на історично визначені форми виробничих відносин та адекватні їм механізми регулювання економічної діяльності. Окремі економічні системи відрізняються між собою формами власності на засоби виробництва та механізмами регулювання економіки.

3. ***Метод*** – це сукупність прийомів, способів, принципів за допомогою яких визначають шляхи досягнення певної мети.

*Методи економічної науки:*

1. Метод абстрагування – очищення уявлень людини від випадкового, одиничного і виділення в них сталого і типового. Використовується для виведення законів і закономірностей.

2. Метод аналізу і синтезу

Аналіз – це метод, який передбачає поділ цілого на частини.

Синтез – це метод поєднання окремих частин.

3. Метод індукції та дедукції

Індуктивний метод – це метод, що передбачає рух від окремих фактів до загальних висновків.

Дедуктивний метод – це метод, що передбачає рух думки від загального до одиничного.

4. Метод єдності історичного та логічного

5. Метод порівнянь – це метод визначення подібності або відмінності явищ і процесів.

6. Метод аналогії – метод перенесення властивостей відомого явища на невідоме.

7. Метод економічного експерименту – це відтворення економічного явища в реальних або штучно створених умовах.

8. Метод економічного моделювання – формалізований опис економічних процесів і явищ, структура якого абстрактно відтворює реальну картину економічного життя. Види економічних моделей: макро- і мікроекономічні; абстрактно-теоретичні і конкретно-економічні; статичні і динамічні; коротко- і довгострокові.

4. [***Економічні категорії***](https://dl.tntu.edu.ua/mods/_core/glossary/index.php?g_cid=165463&w=%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96+%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97#term)– абстрактні, логічні, теоретичні поняття, які виражають суттєві властивості економічних явищ і процесів (товар, власність, капітал, прибуток, ринок, попит, заробітна плата, робоча сила).

[***Економічні закони***](https://dl.tntu.edu.ua/mods/_core/glossary/index.php?g_cid=165463&w=%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B8#term)— відбивають найсуттєвіші, стійкі, такі, що постійно повторюються, причинно-наслідкові взаємозв’язки і взаємозалежності економічних процесів і явищ. Система економічних законів об‘єднує чотири їх типи:

* всезагальні - функціонують у всіх економічних системах (закон зростання потреб, закон економії часу);
* загальні - у кількох економічних системах, де існують для них відповідні економічні умови (закони ринкової економіки);
* специфічні - функціонують лише в межах однієї економічної системи (закон додаткової вартості);
* стадійні - функціонують на окремих стадіях даної економічної системи (становлення, зрілості чи занепаду).

Функції економічної теорії:

1. Пізнавальна – досліджує закономірності економічних процесів і явищ.

2. Методологічна - виступає методологічною базою для цілої системи економічних наук, оскільки розкриває базові поняття, економічні закони, категорії, принципи господарювання, які реалізуються в усіх галузях і сферах людської діяльності.

3. Прогностична – наукове передбачення майбутніх перспектив соціально-економічного розвитку з метою визначення найефективніших способів вирішення змін і проблем в економіці.

4. Практична – наукове обґрунтування економічної політики держави, розробка рекомендацій щодо застосування принципів і методів раціонального господарювання.

5. Виховна (світоглядна) – формування у громадян економічної культури, логіки сучасного економічного мислення, які забезпечують цілісне уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях.

**5.** 3. Джерелом будь-якого виробництва являються ресурси, якими володіє дане суспільство.

**Ресурси виробництва** – це сукупність природних, соціальних і духовних сил, які можуть бути використані у процесі створення товару, послуги чи іншої цінності.

Види ресурсів:

1. Природні – це потенційно придатні для застосування у виробництві натуральні сили і речовини;

1.1 Вичерпні

1.1.1 відтворювальні (грунт, вода, повітря)

1.1.2 невідтворювальні (корисні копалини)

1.2 Невичерпні

2. Матеріальні – це створені людиною засоби виробництва, тобто являються наслідком виробництва (будівлі, дороги, станки);

3. Трудові – це населення країни у працездатному віці;

4. Фінансові – це грошові засоби, які суспільство здатне виділити на організацію виробництва.

Фактори виробництва:

1. Земля

2. Праця

3. Капітал

4. Підприємницькі здібності

5. Інформація

6. Наука

7. Екологія