|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено на засіданніциклової комісії викладачівсуспільних і словесних дисциплінПротокол № \_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ЗАТВЕРДЖУЮ**Заступник директора з навчально-виробничої роботи ТФК ЛНТУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.І. Андрощук«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.  |

**Поурочно-тематичний план з предмету**

**«Громадянська освіта»**

Розробник: **Чигринюк І.В.**

**Професій:**

7241 Майстер з діагностики та налаштування електронного устаткування автомобільних засобів;

7433, 8263 Кравець. Вишивальник;

7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;

7212 Електрозварювальник ручного зварювання

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **К-сть****год.****на тему** | **Назва теми уроку** | **К-сть год.** **на урок** | **Відмітка про виконан-ня (дата)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Особистість та її ідентичність | 3 | Що таке ідентичність | 1 |  |
| Соціалізація особистості | 1 |  |
| Самореалізація людини | 1 |  |
| 2 | **Права і свободи людини** | 15 | Людська гідність і права людини | 4 |  |
| Еволюція прав людини | 1 |  |
| Людина і держава | 6 |  |
| Права дитини | 1 |  |
| Механізми захисту прав людини і прав дитини | 1 |  |
| Права людини та права дитини в умовах збройного конфлікту | 2 |  |
| 3 | **Людина в соціокультур-ному просторі** | 5 | Соцікультурна багатомагність | 1 |  |
| Ефективна комунікація | 2 |  |
| Стереотипи та упередження. Дискримінація. Конфлікти. | 2 |  |
| 4 | **Демократичне суспільство та його цінності** | 11 | Демократична держава | 4 |  |
| Громадянське суспільство | 3 |  |
| Громада | 1 |  |
| Громадянська участь | 1 |  |
| Навчальне середовище як простір демократії. Дитячі та молодіжні громадські об'єднання. | 2 |  |
| 5 | **Світ інформації та мас-медіа** | 9 | Комунікація, інформація, медіа | 2 |  |
| Медіа і демократія. Свобода, етика і відповідальність | 2 |  |
| Маніпулятивний вплив медіа | 2 |  |
| Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа. | 2 |  |
| Інтернет | 1 |  |
| 6 | **Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту** | 17 | Соціальні цілі економіки | 1 |  |
| Сталий розвиток | 1 |  |
| Ринкова економіка | 1 |  |
| Економіка домогосподарства | 5 |  |
| Підприємництво | 1 |  |
| Ринок праці | 6 |  |
| Лобіювання інтересів та корупція | 2 |  |
| 7 | **Україна, Європа, світ** | 10 | Інтеграція та глобалізація. | 2 |  |
| Міжнародні відносини і міжнародне право | 2 |  |
| Україна – член європейського та світового співтовариства | 6 |  |