|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ** | | | | |
| 1. **Порядок оцінювання результатів навчання** | | | | |
| Форма контролю | Порядок проведення контролю | | | |
| Поточний контроль | Усне опитування, перевірка домашні завдання, виступи на практичних заняттях, письмові роботи | | | |
| Тестовий контроль | Тестування знань з теми | | | |
| Рубіжний контроль | Оцінка за тему визначається за чотирьохбальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична. | | | |
| Підсумковий контроль | Семестрова оцінка визначається за чоирьохбальною шкалою на основі залікових питань чи екзаменаційних білетів з подальшим переведенням в дванадцятибальну шкалу. | | | |
| 1. **Критерії оцінювання результатів навчання** | | | | |
| Оцінювання за національною шкалою: | | | | Критерії та визначення оцінювання |
| рівень компетентності | | оцінка: |  |
| 4-бальна |
| **1** | | **2** | | **3** |
| Високий  (творчий) | | 5 (відмінно) |  | Студент вiльно володiє програмовим матерiалом, виявляє здiбностi, дає повні вичерпні відповіді на них, робить глибокі висновки та показує вміння користуватися підручником. |
| Студент на високому рiвнi опанував програмовий матерiал, самостiйно, у ме­жах чинної програми оцiнює рiзнома­нiтнi явища, факти, використовує здобутi знання i вмiння у нестандартних ситуацiях, поглиблює набутi знання. |
| Студент вiльно володiє вивченим матерiалом, використовує його на практиці (знаходити новi фак­ти, явища, iдеї, самостiйно використовувати їх вiдповiдно до поставленої мети тощо). |
| Достатній  (конструктивно-варіативний) | | 4 (добре) | Студент вiльно володiє вивченим матерiалом у стандартних ситуацiях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на пiдтвердження власних думок. |
| Студент умiє пояснювати, ана­лiзувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зi сторонньою допомогою (вчителя, однокласникiв тощо) ро­бити висновки. |
| Студент може пояснювати явища, виправляти допущенi неточностi, виявляє знання i розумiння основних положень (користується підручником, додатковою літертурою). |
| Середній  (репродуктивний) | | 3 (задовільно) | Студент може зi сторонньою допомогою пояснювати вивчений матеріал, виправляти допущенi помилки (власнi, iнших уч­нiв), виявляє елементарнi знання основних тем (допускає помилки та неточності під час викладу матеріалу). |
| Студент описує основний матеріал, вiдтворює знач­ну частину навчального матерiалу, знає окремі терміни. |
| Студент дає в основному рівні відповіді, але допускає помилки та неточності під час викладу матеріалу. |
| Початковий  (рецептивно-продуктивний) | | 2 (незадовільно) | Студент за допомогою вчителя описує окремі терміни та поняття.. |
| Студент не розкриває суті завдання, не може його висловити |