**Практична робота № 8**

**Тема :** Визначення на топографічній карті географічних (з точністю до секунд ) на прямокутних координат окремих точок географічних та магнітних азимутів абсолютних та відносних висот падіння річки .

**Мета :** закріпити знання про географічні координати , географічну широту і географічну довготу; навчитися визначати географічні координати точок за картою.

**Обладнання** : фізична карта півкуль ,карта «Адміністративно територіальний устій України».

**Завдання :**

1. За даними координатами знайдіть на фізичній карті півкуль унікальні географічні об’єкти й запишіть їх назви :

* Дивовижне озеро ,де немає жодних живих організмів , крім бактерій; вміст солей - 260 г.на 1 л.води ; розташоване на 400 м нижче рівня океану . Географічні координати 31 пн.ш. і 35 сх.д.
* Найвищий водоспад у світі (1054 м). Географічні координати : 6 пн.ш., 62 зх.д.
* Унікальний поодинокий вулкан розташований поблизу екватора і вершина якого убілена снігом. Географічні координати : 3 0 пд.ш. , 37 0 сх.д.

1. Використовуючи кату «Адміністративно територіальний устрій України», визначити координати свого населеного пункту.
2. Використовуючи фізичну карту півкуль визначити координати міст , у яких ви б хотіли побувати .(За необхідністю використовуйте політичну карту світу ,щоб установити місце розташування міст на фізичній карті півуль ) .
3. Визначте географічні координати точок і запишіть у таблицю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва | ш. | д. | Назва | ш. | д. |
| г.Гола |  |  | г. Малинів… |  |  |
| Джерело Голубе |  |  | Гирло річки Чиста |  |  |
| Школа в Малинівці |  |  | Школа у Федорівці |  |  |
| Цукровий завод в Загорянах |  |  | Міст через річку Куболкта… |  |  |

1. Висновок : Укажіть ,які знання і вміння вам знадобилися для визначення географічних координат за картою.

**Практична робота № 9**

**Тема :** Читання схем руху транспорту свого міста.

**Мета:** навчитися читати схеми руху транспорту м. Луцька .

**Обладнання:** карта м. Луцька, схеми маршрутного транспорту м. Луцька.

**Завдання :**

1. Використовуючи види умовних позначень визначити рух маршрутки № 12 по вулицях м. Луцька. Дані занести у таблицю.
2. Які тролейбуси м. Луцька забезпечать доїзд мешканців ГПЗ на вул. Львівська
3. Якщо ти не встиг купити квиток , то як можна добратись автостопом з Луцька до Львова
4. Висновок . Моніторинг громадянського транспорту м. Луцька

**Практична робота № 10**

**Тема :** Визначення за градусною сіткою географічні кординати точок азимутів , відстаней у градусах і кілометрах між точками на різних за просторовим …. картою.

**Мета :** Навчитися правильно визначати місця розташування географічних координат точок .

**Обладнання:** фізична карта півкуль, карта України.

Дати визначення поняттям : градусна сітка, екватор, меридіани, паралелі, географічна широта, географічна довгота.

**Завдання :**

1. Використовуючи фізичну карту півкуль ,визначте : географічні координати наведених на рисунках міст (Львів, Харків, Одеса); у якому напрямку від Києва вони розташовані ; відстань від кожного міста до Києва в кілометрах.
2. Користуюючись картою України визначити географічні координати свого обласного центру.
3. Визначити географічні координати о.Гренландія і о. Тасманія.
4. Користуючись картою півкуль визначте чи існують такі точки на планеті , з яких можна здійснювати рух :

* Лише на Пд.;
* Лише на Пн.;
* Лише на Зх.;
* Лише на Сх..

1. Визначте широтне положення України і заповнити таблицю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Назва крайньої точки | Широта точки |
| Найпівнічніша паролель |  |  |
| Найпівденніша широта |  |  |
| Протяжність з Пн.,у градусах і кілометровій сітці |  |  |

Визначити довготне положення України

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Назва крайньої точки | Довгота точки |
| Найзахдніший меридіан |  |  |
| Найсхідниший меридіан |  |  |
| Протяжність із Зх. на Сх. у радусах і кілометровій сітці |  |  |

**Практична робота № 11**

**Тема**: Встановлення за тематичними картами материків та України зв’язку між тектонічними структурами рельєфом, мінеральними ресурсами і густотою населення , розташуванням видобувних матеріаломістких виробництв.

**Мета :** за тематичними картами атласу встановити відповідність та зв\*язки рельєфу з тектонічними структурами ,корисними копалинами ,геологічною будовою території. Оцінювати влив людини на рельєф ,наслідки видобування корисних копалин охорони надр.

**Обладнання**: атлас” Україна у світі: природа ,населення», «Україна. Фізична карта”, посібник «Фізична географія України», олівці.

**Хід роботи**

**Пригадайте і поміркуйте.**

1.Що позначено на карті ”Тектонічна будова ”?

2.Які етапи горотворення проявились у межах України?

3. Назвіть чинники,які утворили сучасний рельєф України?

4.Я класифікують корисні копалини (гірські породи): а)за походженням; б)за господарським використанням ?

**Завдання :**

1. Визначте,які з тектонічних структур є піднятими (↑),а які – опущеними (↓) внаслідок вертикальних тектонічних рухів ,та заповніть пропуски в таблиці,скориставшись картою тектонічної будови.
2. На контурній карті «Мінерально – сировинні ресурси »:

-нанесіть нафтогазоносні регіони та вугільні басейни, підпишіть назви вугільних басейнів ;

- нанесіть залізорудні басейни та райони,надпишіть їх назви;

- нанесіть родовища графіту, сірки, кам’яної солі, вапняку,надпишіть їх назви

**Практична робота № 12**

**Тема** : Визначення середніх температур та амплітуди їх коливань за добу, місяць, рік. Аналіз рози вітрів.

**Мета**: формувати вміння будувати графіки зміни температури повітря , опадів , розу вітрів , аналізувати їхні дані.

**Обладнання** : лінійка , олівець.

**Опорні поняття** :

**Роза вітрів** – діаграма, що показує повторюваність вітрів у певній місцевості.

**Графік** – зображення (за допомогою осей координат і лінії), що показує залежність однієї величини від іншої (наприклад залежність температури від пори року).

**Атмосферні опади** – це вода у твердому й рідкому стані, що випадає з хмар або виділяється з повітря. Опади можуть випадати у формі крапельок води, ніжинок, сніжної крупи, градинок. У теплу пору року найпоширенішим видом опадів є дощ, у холодну – сніг.

**Завдання**:

1. Знайти в таблиці показник температури , що спостерігався о 8-й годині . Він становить +1 0 С . Відкласти на графіку один градус вертикально від позначки 8 по лінії,що проведена пунктиром ,і олівцем поставити точку (ця точка буде вищою за позначу 8,тому що о 8-й годині температура була зі знаком «+» ). Перевірити правильність позначити точки – вона має бути на перетині вертикальної лінії , що йде від позначки 8 і уявної горизонтальної лінії (за необхідності її можна провести на графіку),що відповідає показнику температури в +1 0 С. У такій самій послідовності знайти в таблиці показники температури ,які спостерігалися о 12, 16, 20, 24 годині й поставити 4 точки на графіку (зверніть увагу, що точка, яка вказує на температуру - 1 0 С, розташована нижче від позначки 24 години, оскільки температура була від’ємною). Послідовно з’єднати п’ять точок на графіку прямими відрізками за допомогою лінійки.

**Практична робота № 13**

**Тема :** Складання та аналіз схеми системи течій у Світовому океані ; порівняння впливу холодної та теплої океанічних течій на клімат з одного материків.

**Мета :** З’ясувати причини руху води в океані, показати як розподіляються теплі і холодні течії у Світовому океані.

**Завдання :**

1. Назвати теплі течії Світового океану .

2. Назвати холодні течії Світового океану .

3. За допомогою атласу дати аналіз схемі «Види руху вод Світового океану»

**Практична робота № 17**

**Тема:** Аналіз секторальної структури економіки України.

**Мета:** навчитися аналізувати особливості секторальної та територіальної структури економіки ; суть глобальної стратегії і сталого (збалансованого) розвитку .

**Обладнання:** атлас «Україна у світі», карта «Фізична географія України» .

**Завдання:**

**Дайте визначення понять:**

* Світовий ринок ;
* Міжнародна спеціалізація;
* Науково – технічна революція .

1. Позначте в таблиці основні центри розміщення виробництва .

|  |  |
| --- | --- |
| Галузі господарства | Центри розміщення |
| Добувна промисловість |  |
| Електроенергетика |  |
| Чорна металургія |  |
| Кольорова металургія |  |
| Машинобудування |  |
| Хімічна промисловість |  |
| Текстильна промисловість |  |
| Лісова промисловість |  |
| Рослинність |  |
| Тваринність |  |
| Курортне господарство |  |
| Банківська справа |  |

**Практична робота № 14**

**Тема:** Обчислення показників народжуваності ,смертності ,природного та механічного приросту населення країни за статистичними даними.

**Мета:** навчитися визначати показники народжуваності , смертності , природного й механічного руху,частки жінок і чоловіків ,окремих вікових груп у структурі населення країни(регіону);показати на карті і називати регіони світу,країни,області в Україні з найбільшою і найменшою кількістю населення ,природним приростом ,країни з чисельною українською діаспорою ;заходити інформацію,що характеризує населення світу й окремих країн,України та її областей ;пояснювати демографічну ситуацію ,що склалася в різних регіонах Ураїни.

**Обладнання:** атлас “Україна у світі:природа,населення ”, навчальний електронний посібник “Географія України’’. Населення та господарство ”,роздатковий статистичний матеріал.

**Хіт роботи**

**Пригадайте і поміркуйте**

1. Які основні чинники впливають на зміну показників природного приросту населення ?
2. Як природний та механічний рух населення впливають на кількість населення країни? Чому?

**Завдання 1. Дайте визначення понять :**

А)Природний рух населення :

Б)Механічний рух населення:

Завдання 2. Користуючись додатками підручника та матеріалами атласу,обчисліть середньорічний приріст населення України (ППсер) за періоди 1956-1970, 1979 – 1993, і 1993 – 2008 років. При обчисленні скористайтеся формулою : ППсер = , де Н1 і Н 0 кількість населення відповідно в кінці й на початку періоду, k- кількість років у періоді. На основі отриманих результатів зробіть висновок про тенденцію зміни приросту населення України .

Завдання 3. На основі роботи зі статистичними даними нанесіть на контурну карту зображення:

1 група – області України з найбільшим природним приростом населення.

2 група - області України з найменшим природним приростом населення.

3 група - області України з середнім для України природним приростом населення.

Сформулюйте загальний висновок про розподіл населення по території та його зв’язок з природним приростом населення України .

Завдання 4. За останні три роки природний приріст населення в Україні повільно зростає. За рахунок чого відбулося зростання, зробіть висновок .

**Практична робота № 15**

**Тема:** Позначення на контурній карті (знаками руху) глобальних ланцюгів до даної вартості «видобування алюмінієвої сировини – виробництво глинозему – виробництво первинного алюмінію – споживання алюмінію» .

Мета: вміти характеризувати особливості глобальних ланцюгів доданої вартості в металургії; оцінювати перспективи вкладання національних виробників …..

Обладнання :

Завдання :

**Практична робота № 16**

**Тема:** Аналіз картограм народжуваності ,смертності природного приросту ,густоти населення ,урбанізації в Україні .

**Мета:** закріпити навички роботи зі статичними матеріалом та тематичними картами;розвивати аналітичні здібності учнів.

Форма організації:робота в парах.

Хід роботи

1. Навчальне дослідження відбувається під керівництвом учителя географії, який на початковому етапі проводить інструктаж.
2. Робота виконується парами учнів.
3. Навчальне дослідження проводиться в урочний час на етапі закріплення вивченого матеріалу. Воно полягає у виконанні алгоритму завдань.

Завдання дослідження:

1. Використовуючи навчальний атлас(карта”Густота населення України”),визначте регіони України з найбільшою і найменшою густотою населення .
2. Визначте за допомогою тематичної карти в атласі п\*ять областей України ,що мають

найбільшу кількість населення. Результати занотуйте у таблицю .

1. Визначте за допомогою тематичної карти в атласі п\*ять областей України з найменшою кількістю населення . Результати занотуйте у таблицю.
2. Дайте визначення поняття ”густота населення”:
3. Здійсніть розрахунки густоти населення п\*яти облатей ,які мають найбільшу й найменшу кількість населення (осіб/кв.км) за формулою: Г=Н/S,де Г- густота населення Н- кількість населення ,S - площа області .
4. Результати занотуйте у таблицю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Області ,які мають  найбільшу кількість  населення | Густота  населення | Області ,які мають найменшу кількість населення | Густота населення |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. З наведених чинників ,що впливають на густоту населення ,визначте головні та доповніть схему

Чинники впливу на густоту населення України: клімат, площа території, економічний розвиток країни, рівень освоєння території, екологічні катаклізми,міграція населення, політичні події, густота транспортних магістралей, природні ресурси,рівень розвитку господарства.

**Чинники впливу на густоту населення України**

**Соціально – економічні історичні природні**

1. Сформулюйте висновок як результат роботи . Занотуйте у зошиті.