**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

**циклова комісія** п**риродничо-математичних дисциплін**

**погождую Затверджую**

Голова групи забезпечення Заступник директора

ОПП спеціальності з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. П. Радіщук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**ГЕОГРАФІЯ**

**Розробники** Вржещ І.В., Войтович О.О., Ромашко О.М.

**Галузь знань** 02 Культура і мистецтво,18 Виробництво та технології, 07 Управління та адміністрування,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12  Інформаційні технології, 14 Електрична інженерія, 27 Транспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спеціальність** 022 Дизайн, 182 Технологія легкої промисловості, 073 Менеджмент, 123 Комп’ютерна інженерія,\_\_\_\_\_\_\_

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 274 Автомобільний транспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освітньо-професійна програма** Дизайн, Технології легкої промисловості, Менеджмент, Комп’ютерна інженерія,\_\_\_\_\_\_

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Автомобільний транспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Статус навчальної дисципліни** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_базова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мова навчання** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_українська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2019–2020 н. р.**

Робоча програма навчальної дисципліни « Географія » для здобувачів вищої освіти І курсу денної форми навчання, складена на основі типової освітньої програми профільної середньої освіти спеціальностей: 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 274 Автомобільний транспорт, 182 Технології легкої промисловості, 073 Менеджемент, 123 Коп’ютерна інженерія.

Розробники:викладач першої кваліфікаційної категорії Вржещ І.В., викладачі вищої кваліфікаційної категорії:, Войтович О.О., Ромашко О.М.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні викладачів циклова комісія природничо-математичних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.І. Аббасова

Схвалено Педагогічною радою Технічного коледжу Луцького національного технічного університету

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні викладачів циклова комісія природничо-математичних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схвалено Педагогічною радою Технічного коледжу Луцького національного технічного університету

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні викладачів циклова комісія природничо-математичних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схвалено Педагогічною радою Технічного коледжу Луцького національного технічного університету

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_1.**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Тем – 9. | Галузь знань:  02 Культура і мистецтво,  18 Виробництво та технології,  07Управління та адміністрування,  12  Інформаційні технології,  14 Електрична інженерія,  27 Транспорт. | + | - |
| Спеціальність:  022 Дизайн,  182 Технологія легкої промисловості,  073 Менеджмент,  123 Комп’ютерна інженерія,  141Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка,  274 Автомобільний транспорт |
| **Рік підготовки:** | |
| І-й | I-й |
| **Семестр** | |
| Загальна кількість годин – 88 | І-й | ІI-й |
| Для денної форми навчання:  аудиторних – 69  практичних -17  індивідуальних-2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст | **Тематичні заняття** | |
| 16 год. | 53 год. |
| **Практичні заняття** | |
| 2 год. | 15 год. |
| **Індивідуальні заняття** | |
| 1 | 1 |
| **Вид контролю** | |
| Семестрове оцінювання | Семестрове оцінювання |

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** | |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Вивчення географії полягає в розвитку та соціалізації особистості, формуванні в них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.  Мета: загальною метою географічної освіти є формування географічної картини світу.  - розкриття ролі географії у вирішенні економічних, екологічних і соціальних проблем суспільства;  - вироблення в студентів умінь практично застосувати здобуті географічні знання, користуватися джерелами географічної інформації, самостійно шукати, аналізувати і передавати її;  - розвиток здатності до співробітництва при виконанні практичних робіт та екскурсій;  - заохочення до самореалізації своїх здібностей, інтересів та життєвих планів засобами географії.  Програму орієнтовано на поглиблення інтересу до географії як сфери знань і навчального предмета, розвиток компетентностей, необхідних для розуміння сучасних викликів; набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції,розвиток критичного та творчого мислення. |
| Компетентності загальні або фахові: | * вміння самостійно складати комплексні економіко-географічні характеристики регіонів (країн, територій, міст) на основі різноманітних джерел знань; * аналізувати текстові, картографічні та статистичні матеріали з метою визначення загальних рис і відмінностей у відтворенні, складі та розміщенні населення різних регіонів світу; * оцінювати забезпеченість світу і окремих регіонів різними видами природних ресурсів; * аналізувати карти та статистичні таблиці з метою виявлення факторів розміщення галузей промисловості. |
| Програмні результати навчання: | * застосовувати економіко-географічні знання для пояснення подій внутрішнього та міжнародного життя; * вільно читати картографічні та статистичні матеріали різного; * складати картосхеми, схеми, діаграми, графіки, таблиці, що показують структуру, * суттєві ознаки, зв'язки географічних об'єктів або явищ; * складати порівняльну економіко-географічну характеристику двох країн на основі різноманітних джерел. |
| Передумови для вивчення дисципліни: | |
| Для вивчення «Географії» необхідними є набуті компетентності з навчальних дисциплін «Природознавства». Також ця навчальна дисципліна забезпечує міжпредметні зв’язки з дисциплінами «Громадянська освіта», «Культурологія», «Історія». | |

3.ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обсяг програми навчальної дисципліни** | | | | | | |
| **форма навчання** | | **денна** | | | | |
| № теми | Назва теми | Кількість годин: | | | | |
| Разом | Тематичні заняття: | | | |
| Всього | з них: | | |
| Лекційні заняття | Практичні заняття | Індивідуальні заняття |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **І семестр** | | | | | | |
| 1 | Вступ | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 2 | Загальна характеристика Європи . | 6 | 6 | 5 | 1 | - |
| 3 | Країни Європи | 10 | 10 | 9 | 1 | - |
|  | Разом | 19 | 19 | 16 | 2 | 1 |
| **ІІ семестр** | | | | | | |
| 4 | Загальна характеристика Азії . | 6 | 6 | 5 | 1 | - |
| 5 | Країни Азії | 6 | 6 | 5 | 1 | - |
| 6 | Австралія | 2 |  | 2 | - | - |
| 7 | Мікронезія ,Полінезія , Маланезія | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 8 | Загальна характеристика Америки | 4 | 4 | 3 | 1 | - |
| 9 | Країни Америки | 4 | 4 | 3 | 1 | - |
| 10 | Загальна характеристика Африки | 4 | 4 | 3 | 1 |  |
| 11 | Країни Африки | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 12 | Україна в геополітичному вимірі | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 13 | Україна в системі глобальних економічних відносин | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 14 | Географічний простір Землі. Вступ. | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 15 | Топографія | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
| 16 | Картографія | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 17 | Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети. | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 18 | Географічна оболонка Землі. | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 19 | Геологічне середовище людства . | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 20 | Атмосфера і та системи Землі | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 21 | Гідросфера та система Землі. | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 22 | Біосфера та система Землі. | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 23 | Географічний простір. | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 24 | Демографічні процеси у світосистемі | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 25 | Глобальна економіка | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 26 | Політична географія та геополітика | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 27 | Українська держава | 2 | 2 | 2 | - |  |
| 28 | Населення України | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 29 | Економіка України в міжнародному поділі праці | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 30 | Разом | 69 | 69 | 53 | 15 | 1 |
| 31 | Всього з дисципліни | 88 | 88 | 69 | 17 | 2 |

**4. ТЕМИ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми, зміст навчального заняття** | **Кіль-ть**  **годин** | **Список рекомендо -ваної літератури** |
| **І семестр** | | |
| **Вступ** | | |
| 1 | **Тема №1** Що вивчає курс «Географія: регіони і країни». Пізнавальна та конструктивна роль країнознавства в сучасному світі.   1. Що вивчає курс «Географія: регіони і країни»? 2. Регіони світу (за класифікацією ООН ). 3. Пізнавальна та конструктивна роль країнознавства в сучасному світі. | 2 | 1[ст.3-7] |
| **Тема. Загальна характеристика Європи.** | | |  |
| 2 | **Тема №2** Особливості економіко – географічного положення Європи. Сучасна політична карта Європи**.** Міжнародні Організації Європи.   1. Головні Особливості ЕГП країн Європи. 2. Склад Європи. 3. Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку . 4. Дослідження. | 2 | 1[ст.7-19] |
| 3 | **Тема № 3** Природні умови і ресурси регіони. Населення Європи.   1. Природні умови Європи. 2. Кількість населення. 3. Демографічні процеси . 4. Етнічна та релігійна структури . 5. Розселення. 6. Трудові ресурси. | 2 | 1[ст.24-29] |
| 4 | **Тема № 4** Особливості економіки країн Європи .  1. Пеервинний сектор економіки .   1. Вторинний сектор економіки   3.Третинний сектор економіки.  4.Практичне заняття № 1 | 2 | 1[ст.36-48] |
| **Тема. Країни Європи.** | | |  |
| 5 | **Тема № 5** Німеччина . Франція.   1. Місце ФРН у світі та регіоні . 2. Особливості сучасного постіндустріального розвитку . 3. Промислові виробництва . 4. Місце Франції у світі та регіоні. 5. Особливості сучасного постіндустріального розвитку . 6. Промислові виробництва . | 2 | 1[ст.54-63] |
| 6 | **Тема № 6 Велика Британія . Італія.**   1. Місце Великої Британії у світі та регіоні**.** 2. Особливості сучасного постіндустріального розвитку . 3. Промислові виробництва . 4. Місце Італії у світі та регіоні. 5. Особливості сучасного постіндустріального розвитку . 6. Промислові виробництва . 7. Практичне заняття № 2 | 2 | 1[ст.63-77] |
| 7 | **Тема № 7 Польща , Білорусь .**   1. Місце Польщі у світі та регіоні**.** 2. Особливості сучасного постіндустріального розвитку . 3. Промислові виробництва . 4. Місце Білорусі у світі та регіоні. 5. Особливості сучасного постіндустріального розвитку . 6. Промислові виробництва . 7. Дослідження. | 2 | 1[ст.84-90] |
| 8 | **Тема № 8** Росія.   1. Місце країни у світі та регіоні**.** 2. Національний склад населення 3. Просмислові виробництва . | 2 | 1[ст.96-108] |
| 9 | **Тема № 9** Зовнішні економічні зв’язки Росії **.**   1. Зовнішні економічні зв’язки 2. Міжнародні зв’язки України з Росією | 2 | 1[ст. 96-108] |
| **Всього** | | **19** |  |
| **ІІ семестр** | | |  |
| **Тема. Загальна характеристика Азії .** | | |  |
| 10 | **Тема № 10** Особливості економіко –географічного положеня Азії. Склад регіону.   1. Сучасна політична карта Азії. 2. Форми державного правління країн Азії. 3. Типи країн Азії за рівнем економічного розвитку . 4. Міжнародні організації в Азії. 5. Досслідження. | 2 | 1[ст.109-118] |
| 11 | **Тема № 11** Природні умови і ресурси Азії. Населення Азії.   1. Природні умови та природні ресурси . 2. Населення Азії . Урбанізаційні процеси . 3. Працересурсний потенціал. | 2 | 1[ст.119-126] |
| 12 | **Тема № 12 Особливості економіки країн Азії.**   1. Первинний сектор економіки . 2. Вторинний сектор економіки . 3. Третинний сектор економіки **.** 4. Практичне заняття № 3. | 2 | 1[ст.127-131] |
| **Тема. Країни Азії .** | | |  |
| 13 | **Тема № 13** Японія. Місце країни у світі та Азіатсько – Тихоокеанському регіоні .   1. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. 2. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни . 3. Зовніші екомічні зв”язки . | 2 | 1[ст.132-140] |
| 14 | **Тема № 14 . Китай .**   1. Місце країни у світі та Азіатсько – Тихоокеанському регіоні .   2.Система розселення .   1. Експортна орієнтація економіки . 2. Дослідження**.** | 2 | 1[ст.141-148] |
| 15 | **Тема № 15 Індія.**  1.Місце країни у світі та регіоні .  2. Населення .  3. особливості структури економіки країни ,що розвиваються .  4. Практичне заняття № 4. | 2 | 1[ст.149-153] |
| **Тема. Австралія** | | |  |
| 16 | **Тема № 16** Австралія. Місце країни у світі та регіоні.   1. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. 2. Виробницва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. 3. Дослідження. | 2 | 1[ст.156-163] |
| **Тема . Мікронезія, Полінезія, Меланезія** | | |  |
| 17 | **Тема № 17.** Океанія.   1. Держави та залежі території ,що входять до складу океанії. 2. Види господарської діяльності . 3. Зовнішні економічні зв’язки . 4. Дослідження. | 2 | 1[ст.164-169] |
| **Тема. Загальна характеристика Америки.** | | |  |
| 18 | **Тема № 18 .** Счасна політична карта Америки.   1. Склад регіону. Форми державного правління. 2. Типи країн за рівнем економічного розвитку. 3. Природні умови та ресурси регіону . 4. Населення Америки . 5. Практичне заняття № 5 . | 2 | 1[ст.171-180] |
| 19 | **Тема № 19** Особливості економіки країн Америки.  1.Первинний сектор економіки .  2.Вторинний сектор економіки .  3.Третинний сектор економіки **.**  4. Дослідження | 2 | 1[ст.181-187] |
| **Тема. Країни Америки.** | | |  |
| 20 | **Тема №** 20 США, Канада .   1. Місце країн у світі та регіоні . 2. Промислові виробництва ,що визначають міжнародну спеціалізацію країн. 3. Зовнішні економічні зв’язки . 4. Досліджнння . | 2 | 1[ст.188-207] |
| 21 | **Тема № 21** Бразилія.   1. Місце країни у світі та регіоні .   2.Розселення.  3.Промислові виробництва .  4.Практичне заняття № 6. | 2 | 1[ст.208-216] |
| **Тема. Загальна характеристика Африки.** | | |  |
| 22 | **Тема № 22** Особливості географічного положення Африки.   1. Склад регіону .Форми державного правління. 2. Природні умови і ресурси . 3. Населення . 4. Практичне заняття № 7 | 2 | 1[ст.217-227] |
| 23 | **Тема № 23 . Особливості економіки країн Африки.**  1.Первинний сектор економіки .  2.Вторинний сектор економіки .  3.Третинний сектор економіки **.**  4. Дослідження | 2 | 1[ст.228-234] |
| **Тема. Країни Африки** | | |  |
| 24 | **Тема №24 Єгипет, ПАР.**  1.Місце країн у світі та регіоні .  2.Характерні риси просторової організації економіки .  3.Зовнішні економічні зв’язки .  4.Дослідження**.** | 2 | 1[ст.235-243] |
| **Тема. Україна в геополітичному вимірі .** | | |  |
| 25 | **Тема № 25** Місце України на сучасній геополітичній карті світу .   1. Геополітична структура сучасного світу . 2. Основні вектори сучасної української геополітики . | 2 | 1[ст.244-247] |
| **Тема. Україна в системі глобальних економічних відносин .** | | |  |
| 26 | **Тема № 26** Просторові аспекти міжнародних економічних зв’язків України з регіонами та країнами світу .   1. Географія зовнішньої торгівлі товарами , транспортних і туристичнх послуг, прямих іноземних інвестицій, науково – технічного співробітництва . 2. Участь України в процесах європейської економічної інтеграції **.** | 2 | 1[ст.244-247] |
| **Географічний простір Землі .**  **Тема. Вступ** | | |  |
| 27 | **Тема № 27** Географія як система наук. Обєкт дослідження географії.   1. Поняття «геосистема». 2. Рівні геосистем **.** | 2 | 2[ст.3-7] |
| **Тема. Топографія.** | | |  |
| 28 | **Тема № 28** Топографічна карта .   1. Елементи топографічної карти. 2. Практичне заняття № 8 . | 2 | 2[ст.8-15] |
| 29 | **Тема № 29** Вимірювання на топографічній карті за масштабом і кілометровою сіткою .   1. Практичне використання топографічних карт ,планів . 2. Практичне заняття № 9 **.** | 2 | 2[ст.17-23] |
| **Тема: Картографія** | | |  |
| 30 | **Тема № 30** Сучасні картографічні твори.   1. Способи картографічного зображення об’єктів і явищ на загальногеографічних та тематичнх картах. 2. Практичне заняття № 10 3. Дослідження | 2 | 2[ст.24-35] |
| **Тема. Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планет.** | | |  |
| 31 | **Тема № 31** Показники руху Землі навколо своєї осі.   1. Добова ритміка в географічній оболонці . 2. Орбітальний рух Землі . 3. Причини зміни пори року. 4. Дослідження . | 2 | 2[ст.37-42] |
| **Тема. Географічна оболонка Землі .** | | |  |
| 32 | **Тема № 32** Склад ,межі та будова географічної оболонки Землі.   1. Закономірності географічної оболонки . 2. Сучасний етап розвитку географічної оболонки . | 2 | 2[ст.43-52] |
| **Тема. Геологічне середовище людства** | | |  |
| 33 | **Тема № 33** Поняття «геологічне середовище людства ».   1. Властивості літосфери . 2. Тектоніка літосферних плит. 3. Рельєф . 4. Практичне заняття № 11. 5. Дослідження **.** | 2 | 2[ст.54-63] |
| **Тема. Атмосфера та система Землі.** | | |  |
| 34 | **Тема № 34** Атмосфера .   1. Температурний режим . 2. Кліматотвірні чинники . 3. Практичне заняття № 12 4. Дослідження | 2 | 2[ст.65-74] |
| **Тема. Гідросфера та система Землі .** | | |  |
| 35 | **Тема № 35** Гідросфера .   1. Світовий океан та його складові . 2. Водозабезпеченість регіонів і країн світу . 3. Практичне заняття № 13 . 4. Дослідження | 2 | 2[ст.75-89] |
| 36 | **Тема № 36**  Біосфера та її складові .   1. Закономірності поширення живих організмів на суходолі та океанах . 2. Природні зони 3. Дослідження . | 2 | 2[ст.90-102] |
| **Тема. Географічний простір .** | | |  |
| 37 | **Тема № 37** Світосистема як результат і процес формування глобальної єдності в системі «суспільство – природа ».   1. Функціонально – компонентний склад світо системи. 2. Георафічний простір, його системо утворювальна роль та характеристики.. | 2 | 2[ст.103-114] |
| **Тема. Демографічні процеси у світосистемі .** | | |  |
| 38 | **Тема № 38 Д**инаміка чисельності населення світу .   1. Природні ,соціальні ,економічні й екологічні чинники та просторові особливості природного руху населення світу . 2. Особливості демографічної політики у країнах з різним типом відтворення . 3. Практичне заняття № 14 . 4. Дослідження | 2 | 2[ст.115-125] |
| **Тема: Глобальна економіка .** | | |  |
| 39 | **Тема № 39** Поняття «глобальна економіка ».   1. Світовий ринок технологій ,патентів ,ліцензій ,інформаційно -технологічних послуг. 2. Практичне заняття № 15 3. Дослідження. | 2 | 2[ст.126-146] |
| **Тема: Політична географія та геополітика** | | |  |
| 40 | **Тема № 40** Географічні складники політичної географії .   1. Політичні складники 2. Геополітика ,її складові | 2 | 2[ст.148-164] |
| **Тема: Українська держава** | | |  |
| 41 | **Тема № 41** Українська держава і територія держави України .   1. Політико – географічне положення України . 2. Адміністративно – територіальний устрій України . 3. Дослідження | 2 | 2[ст.165-178] |
| **Тема : Населення України** | | |  |
| 42 | **Тема № 42 Населення**   1. Кількість населення України . 2. Міграційні процеси в Україні . 3. Демографічна політика в країні . 4. Практичне заняття № 16. 5. Дослідження | 2 | 2[ст.179-194] |
| **Тема: Економіка України в міжнародному поділі праці .** | | |  |
| 43 | **Тема № 43** Сучасні риси національної економіки України .   1. Місце України на світовому ринку інвестицій і запозичень . 2. Досвід реалізації планів сталого розвитку в різних країнах та стратегія збалансованого розвитку в країні . 3. Практична робота №17 4. Дослідження. | 2 | 2[ст.195-209] |
|  | **Всього** | **69** |  |
|  | **Разом** | **88** |  |

**4.1.ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст навчального заняття** | **Кіль-ть годин** |
| 1 | **Практичне заняття №1**. Порівняльна характеристика структури промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір студентів ) .   1. Скласти порівняльну характеристику структури промислового виробництва двох економічно розвинених країн Європи. 2. Дати оцінку економічного рівня розвитку країн | 1 |
| 2 | **Практичне заняття №2.** Складання картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських країн «Великої сімки» (за вибором).   1. Скласти картосхему просторової організації економіки країни . 2. Дати характеристику національної економіки країни . | 1 |
| 3 | **Практичне заняття №3.**Порівняння продовольчого кошика країн Західної та Східної Азії.   1. Встановити залежність вартості продовольчого кошика від рівня економічного розвитку країн . 2. За статистичними даними побудувати графік калорійності харчування на душу населення. | 1 |
| 4 | **Практичне заняття №4** Аналіз статево – вікових пірамід Японії ,Китаю , та Індії з метою оцінювання праце ресурсного потенціалу країни .   1. Аналізувати динаміку чисельності та статево –вікову структуру Японії,Китаю ,Індії. 2. За даними статево – вікових пірамід Японії ,Китаю ,Індії оцінити і спрогнозувати працересурсний потенціал країн на наступні роки. | 1 |
| 5 | **Практичне заняття № 5** Складання картосхеми типології краї Америки за рівнем їх економічного розвитку   1. Визначити рівень економічного розвитку країн за даними ВВП. 2. Назвати причини нерівномірного розвитку країн Північної ,Центральної та Південної Америки. | 1 |
| 6 | **Практичне заняття № 6** Порівняльна характеристика США ,Канади ,Бразилії .   1. Використовувати тематичні карти для обґрунтування розміщення підприємств машинобудування США , Канади ,Бразилії . 2. Пояснити причини нерівномірності розміщення основних центрів машинобудування досліджуваних країн . | 1 |
| 7 | **Практичне заняття № 7** Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти ,залізних ,мідних та алюмінієвих руд ,центрів їх переробки , основних транспортних магістралей та портів експортування.   1. Встановити взаємозв’язки між районами видобування корисних копалин і розміщенням основних транспортних магістралей Африки | 1 |
| 8 | **Практичне заняття № 8** Визначення на топографічній карті географічних та прямокутних координат окремих точок ,географічних та магнітних азимутів ,абсолютних та відносних висот точок падіння річки .   1. Вимірювання на топографічній карті за масштабом і кілометровою сіткою. | 1 |
| 9 | **Практичне заняття № 9** Читання схем руху транспорту свого міста .   1. Практично використовувати топографічні карти населених пунктів (свого міста). | 1 |
| 10 | **Практичне заняття № 10** Визначення за градусною сіткою географічних координат ,точок ,азимутів ,відстаней у градусах ,кілометрах між точками на різних за просторовим охопленням картах.   1. Використовувати основні умовні позначення топографічних карт для зображення об’єктів місцевості та рельєфу . | 1 |
| 11 | **Практичне заняття № 11** Встановлення за тематичними картами материків та України зв’язку між тектонічними структурами рельєфом, мінеральними ресурсами і густотою населення , розташуванням видобувних матеріаломістких виробництв.   1. Рельєф. 2. Тектонічні структури пов’язані з формами рельєфу . 3. Вплив рельєфу на розселення населення ,розвиток та розташування окремих виробництв. | 1 |
| 12 | **Практичне заняття № 12** Визначення середніх температур та амплітуди їх коливань за добу ,місяць ,рік . Аналіз рози вітрів .   1. Визначення температурного режиму ,зміни атмосферного тиску вітру ,вологості опадів. | 1 |
| 13 | **Практичне заняття № 13** Складання та аналіз схеми системи течій у світовому океані ; порівняння впливу холодної та теплої океанічних течій на клімат одного з материків .   1. Ресурсний потенціал світового океану ,та вплив людства на стан океанічних течій . | 1 |
| 14 | **Практичне заняття № 14** Обчислення показників народжуваності ,смертності ,природного та механічного приросту населення країни за статистичними даними.   1. Демографічна ситуація в країнах за статево – віковими пірамідами. | 1 |
| 15 | **Практичне заняття № 15** Позначення на контурній карті (знаками руху) глобальних ланцюгів до даної вартості «видобування алюмінієвої сировини – виробництво глинозему – виробництво первинного алюмінію – споживання алюмінію» .   1. Глобальні ланцюги до даної вартості у виробництві алюмінію . | 1 |
| 16 | **Практичне заняття № 16** Аналіз картограм народжуваності ,смертності природного приросту ,густоти населення ,урбанізації в Україні .   1. Особливості вікового і статевого складу населення України . 2. Демографічна політика в Україні. 3. Система розселення . | 1 |
| 17 | **Практичне заняття № 17** Аналіз секторальної структури економіки України.   1. Особливості секторальної та територіальної структури економіки України . 2. Актуальність стратегії збалансованого розвитку для світу і України . | 1 |
| 18 | **Разом** | **17** |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Використовуються демонстраційне обладнання (карти, фотографії, копії історичних документів), відеофільми, картки для індивідуальних занять, атласи і карти.

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** | |
| **6.1. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ** | |
| Форма контролю | Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль | Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях, письмові роботи. |
| Тестовий контроль | Тестові завдання, ігеографічний диктант, робота з роздатковим матеріалом. |
| Рубіжний контроль | Оцінка за тему визначається за дванадцятибальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична. |
| Підсумковий контроль | Семестрова та підсумкова оцінки визначається за дванадцятибальною шкалою на основі тематичних оцінок та обчислюється як середня арифметична. |
| **6.2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ** | |
| Оцінювання за національною шкалою: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень компетентності | Оцінка | Критерії оцінювання |
| Високий  (творчий) | 12 | Студент у повному обсязі опанував програмовий матеріал, що дає йому змогу відповідно до вікових особливостей презентувати власну інтерпретацію географічних явищ. |
| 11 | Студент володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, аналізувати географічну інформацію. |
| 10 | Студент використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння географічних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензує відповіді учнів; співставляє і систематизує дані географічних карт. |
| Достатній  (конструктивно-варіативний) | 9 | Студент вільно оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику географічних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; синхронізує події у межах курсу, аналізує зміст географічних карти. |
| 8 | Студент володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані географічні факти, порівнює однорідні географічні явища, визначає причинно-наслідкові зв’язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис географічних об’єктів, використовуючи легенду карти. |
| 7 | Студент послідовно і логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння географічної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ та процесів; «читає» карти з допомогою їх легенди. |
| Середній  (репродуктивний) | 6 | Студент може самостійно відтворювати фактичний матеріал теми, користуватись за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами інформації. |
| 5 | Студент з допомогою вчителя може відтворити основний зміст навчальної теми, визначати окремі ознаки понять, показувати на карті основні місця, країни. |
| 4 | Студент може репродуктивно відтворити невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи терміни, подані у тексті підручника, називаючи одну-дві основні країни; показуючи на карті географічний об’єкт. |
| Початковий  (рецептивно-продуктивний) | 3 | Студент може двома-трьома простими реченнями розповісти про країну впізнати її за описом; має загальне уявлення про карту. |
| 2 | Студент називає декілька країни; або географічних об’єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так - ні»; має загальне уявлення про географічні об’єкти. |
| 1 | Студент може назвати одну-дві країни; має загальне уявлення про географічні об’єкти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Рекомендована література** | | |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) | |
| **7.1. Основна література:** | | |
| 1 | | **Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П. Географія** (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти**/**Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П. — К.; Ірпінь: ТОВ «Видавництво «Перун», 2018 — 256 с.: іл. |
| 2 | | **Безуглий В. В.; Лисичарова Г. О.)** Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти**/** Безуглий В. В.; Лисичарова Г. О. К -2019 |
| **7.2. Допоміжна література:** | | |
| 3 | | Гільберг Т.Г. Географія (рівень стандарту ): підручник для 10 кл.закладів загальної середньої освіти . –К.: УОВЦ «Оріон»,2018.-240с. |
| 4 | | Безуглий В.В. Географія (рівень стандарту ): підручник для 10 кл.закладів загальної середньої освіти . –К.:Генеза ,2018.-192с. |
| **7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті** | | |
| 5 | | https://pidruchnyk.com.ua/417-geografya-kobernk-kovalenko-10-klas.html |
| 6 | | <https://pidruchnyk.com.ua/1184-geografiya-10-klas-boyko.html> |
| 7 | | https://pidruchnyk.com.ua/1137-geografiya-10-klas-dovgan.html |