МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВСП «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛНТУ»

**Затверджую**

Заступник директора з НВЧ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.І.Андрощук

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**з предмета**

**«УКРАЇНСЬКА МОВА»**

за професією

**«Слюсар з ремонту КТЗ. Електрозварник ручного зварювання»**

**21 група**

***Викладач: Селедець Світлана Володимирівна***

**Розглянуто і схвалено**

на засіданні циклової комісії

викладачів

Протокол №\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_

Голова циклової комісії\_\_\_\_\_

м.Луцьк 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **К-сть**  **год.**  **на тему** | **Назва теми** | **№ уроку** | **К-сть**  **год.**  **на**  **урок** | **Назва теми уроку** |
| **ІІ к у р с** | | | | | |
| **1** | **6** | **Вступ.**  **Мовна стійкість як ключова риса національномовної особистості.**  **Практична риторика** | 1 | 1 | Поняття мовної стійкості. Джерела, що живлять мовну стійкість.  ***Мовленнєва змістова лінія (МЗЛ).*** *Дискусія на тему «Чи потрібно бути мовно стійким?».* |
| 2 | 1 | ***Практична риторика.*** Засоби мовного вираження промови. Метафора, метонімія, їхня роль у мовленні. |
| 3 | 1 | ***Практична риторика.***Риторичні фігури (антитеза, градація, повторення). |
| 4 | 1 | ***Практична риторика.***Риторичні фігури (риторичне запитання, звернення, порівняння).  ***МЗЛ.*** Р*озпізнавання тропів і риторичних фігур у реченні та тексті.* |
| 5 | 1 | Написання **контрольного формального есе** на одну із тем:  *«Краще жити мріями чи будувати плани й утілювати їх у життя?»; «Що потрібно робити, щоб здійснилася мрія»* |
| 6 | 1 | Тематична контрольна робота №1. Контрольний тест |
| **2** | **12** | **Морфологічна норма** | 7 | 1 | Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників.  ***МЗЛ.*** *Складання письмової розповіді про родину друга (подруги) з використанням присвійних прикметників.* |
| 8 | 1 | Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників.  ***МЗЛ.*** *Укладання переліку назв премій, конкурсів, рейтингів з використанням прикметників вищого й найвищого ступенів порівняння.* |
| 9 | 1 | Синонімічні способи вираження різного ступеня ознаки,  використання прислівників *дуже, вельми, занадто, мало, вкрай, зовсім, особливо, трохи, дещо, злегка* та ін. |
| 10 | 1 | Прислівник. Ступені порівняння.  ***МЗЛ.*** *Складання* *тексту порівняльної характеристики двох гаджетів, фільмів, комп’ютерних програм тощо із використанням прикметників вищого ступеня порівняння.* |
| 11 | 1 | Вживання прикметникових суфіксів і префіксів зі значенням суб’єктивної оцінки (*величезний, манюсінький, тонкуватий, завеликий, старенький, предобрий*).  ***МЗЛ.*** *Складання розповіді про враження від цікавої мандрівки (екскурсії) з використанням прикметників вищого й найвищого ступенів порівняння.* |
| 12 | 1 | **Усний контрольний переказ** тексту художнього стилю із творчим завданням. |
| 13 | 1 | Прикметники, що перейшли в іменники.  *Навчальний диктант.* |
| 14 | 1 | Числівник. Складні випадки узгодження числівника.  ***МЗЛ.*** *Читання й переказування текстів з числівниками.* |
| 15 | 1 | Складні випадки відмінювання числівника. Позначення дат і часу  ***МЗЛ.*** *Складання діалогу, що містить запитання і відповіді з числівниками на позначення дат і часу певних подій.* |
| 16 | 1 | Дієслово, дієслівні форми. |
| 17 | 1 | Активні й пасивні дієприкметники.  ***МЗЛ.*** *Редагування текстів з метою виправлення помилково вжитих активних та пасивних дієприкметників.* |
| 18 | 1 | **Контрольна робота № 2. Морфологічна норма.**  (тестові завдання). |
| **ІІ СЕМЕСТР** | | |
| **3** | **9** | **Синтаксична**  **норма** | 19 | 1 | Поняття синтаксичної норми. Синтаксична помилка.  Складні випадки синтаксичного узгодження (*УПА засвідчила; до міста Старий Самбір; у місті Чернівці).*  ***МЗЛ.*** *Написання есе «Ціннісне ставлення до життя».* |
| 20 | 1 | Складні випадки і варіанти синтаксичного керування *(відгук про роботу, радіти з перемоги і радіти перемозі; потреба в підручниках; не вживати заходів; не викликає довіри; враження від фільму та ін..).*  ***МЗЛ.*** *Редагування тексту та речень.* |
| 21 | 1 | Уживання прийменників *в* і *на* з географічними назвами і просторовими іменниками. Словосполучення з прийменниками *по, в(у), при, за, із-за.* Уживання похідних сполучників.  ***МЗЛ.*** *Колективне складання розповіді про уявну (віртуальну) мандрівку Україною.* |
| 22 | 1 | **Усний контрольний діалог.** Складання діалогу «*Культурне середовище – комфортне середовище?»* |
| 23 | 1 | Написання **контрольного формального есе** *про реальну чи віртуальну мандрівку до одного з семи чудес України*. |
| 24 | 1 | Порядок слів у реченні. Неповні речення.  ***МЗЛ.*** *Складання розповіді про можливості для занять спортом у вашому місті (селі).* |
| 25 | 1 | Односкладні речення. Прості ускладнені речення.  ***МЗЛ.*** *Висловлення захоплення красою природи в улюблену пору року.* |
| 26 | 1 | Правила побудови складних речень.  ***МЗЛ.*** *Написання листа другові (подрузі) з іншої країни про спортивну подію у твоєму місті.* |
| 27 | 1 | **Контрольна робота № 3** за темою **«Синтаксична норма»** (тестові завдання). |
|  | 8 | **Пунктуаційна норма** | 28 | 1 | **Пунктуаційна норма.** Пунктуаційна помилка.  Тире між підметом і присудком у простому реченні. |
| 29 | 1 | Розділові знаки у простих реченнях, ускладнених   * звертаннями; * однорідними членами речення; * відокремленими означеннями, прикладками, обставинами; * вставними словами і реченнями. |
| 30 | 1 | Кома й крапка з комою в складному реченні |
| 31 | 1 | Двокрапка в складному реченні |
| 32 | 1 | Тире в складному реченні |
| 33 | 1 | Розділові знаки при прямій мові |
| 34 | 1 | **Контрольна робота № 4** за темою **«Пунктуаційна норма»** (тестові завдання). |
| 35 | 1 | Підсумковий урок |
| **35 годин** | | | | | |