**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

 **ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія фізичного виховання та Захисту України**

 **Затверджую**

 Заступник директора

 з навчально-виробничої

 роботи

 \_\_\_\_\_\_\_\_І. АНДРОЩУК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

**Робоча програма**

 **предмета**

**«ЗАХИСТ УКРАЇНИ»**

**Розробник:** І.ЄВЧЕНКО

**Код та назва професії**: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 7231

 майстер з діагностики та налагодження ЕУАЗ 7241

 електрозварник ручного зварювання 7212

 кравець 7435

 вишивальник 8263

 слюсар-ремонтник 7233

**Мова навчання:** українська

 **2024 р.**

Робоча програма навчального предмета « Захист України » для освітньо -кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник професії слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, майстер з діагностики та налагодження ЕУАЗ, електрозварник ручного зварювання, кравець - вишивальник, слюсар - ремонтник, денної форми навчання складена на основі освітньої програми.

\_\_\_\_ 20\_\_\_\_року – 16с.

Розробники: І.ЄВЧЕНКО

 Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії фізичного виховання та Захисту України

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії фізичного виховання та Захисту України

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.ПІШКО

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

 Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії фізичного виховання та Захисту України

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії фізичного виховання та Захисту України \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.ПІШКО

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

 Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії фізичного виховання та Захисту України

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії фізичного виховання та Захисту України \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.ПІШКО

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

**ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Рівень кваліфікації,професія, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчального предмета |
| Кількість тем – 10 | Рівень кваліфікації: | Форма навчання |
| денна |
| Код та назва професії: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 7231з діагностики та налагодження ЕУАЗ 7241  електрозварник ручного зварювання 7212 кравець 7435 вишивальник 8263 слюсар-ремонтник 7233 |
| Рік підготовки |
| 2-3 |
| Семестр |
| Загальна кількість годин –105 | 1-2 |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник | Лекції |
| 87 год. |
| Практичні |
| \_18 год. |
| Вид контролю: |
| річна |

|  |
| --- |
| **2.МЕТА ПРЕДМЕТА, ПЕРЕДУМОВИ ЙОГО ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** |
| Місце предмета в освітній програмі: | Навчання предмета «Захист України» спрямоване на досягнення мети загальної середньої освіти. Метою загальної середньої освіти є: розвиток і соціалізація особистості здобувачів, формування у них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.Метою навчального предмета «Захист України» є формування в здобувачів освіти життєвонеобхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентного підходу у навчальний процес коледжу, на основі ключових компетентностей як результату навчання. |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з Захисту України, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності: | * З1.. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
* З2. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
* .З3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
* З4. Здатність працювати в команді.
* З5. Здатність планувати та управляти часом.
* З6.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
* З7.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
* З8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
* З9. Навички міжособистісної взаємодії.
* З10. Здатність бути критичним і самокритичним.
* З11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
* З12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
 |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | П1.Здатність усвідомлення важливості математичних знань та математичного мислення під час постановки чи виконання завдань з розділів програми (вогнева, прикладна-фізична, до медична та тактична підготовки і військова топографія) П2.Здатність до розуміння впливу військових дій та надзвичайних ситуацій різного характеру на природу.П3.Здатність до вміння використовувати інформаційно-комунікативні технології, розуміти та оцінювати різні аспекти медіа контентуП4. Здатність визначати мету навчальної діяльності, відбирати та застосовувати потрібні знання і способи діяльності для досягнення мети;П5. Здатність до використовування критеріїв практичності, ефективності та точності, щоб обрати найкраще рішення, як майбутнього військовослужбовця, який буде діяти в сучасному загальновійськовому бою П6. Здатність до розуміння власної національної культурної, історії та створення сучасних збройних сил, поваги до історичного минулого;П7.Здатність усвідомлення цінностей людини як вищої соціальної цінності, поваги до її прав і свобод, закону;П8. Здатність до ціннісного ставлення до навколишнього середовища, як до потенційного джерела здоров’я, добробуту та безпеки людини і спільноти, усвідомлення важливості бережливого природокористування. |
| Програмні результати навчання: | * генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, ухвалювати оптимальні рішення, щодо уникнення військових конфліктів та їх урегулювання мирним шляхом;
* використовувати критерії практичності, ефективності та точності, щоб обрати найкраще рішення, як майбутнього військовослужбовця, який буде діяти в сучасному загальновійськовому бою;
* аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати по проблемам та питанням повсякденної життєдіяльності військ;
* використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання взаємовідносин та дотримання статутних положень, правил військової ввічливості та поваги до командирів, начальників та підлеглих, старших та молодших;
* аналізувати та оцінювати власні професійні можливості, здібності та співвідносити їх з вимогами до військовослужбовця, члена військового колективу та представника військової частини
* боротися з порушеннями правил військової дисципліни, контролювати свої емоції під час виконання складних завдань та психофізичного навантаження в складних ситуаціях, організовувати свій час і мобілізувати ресурси для вивчення військової справи.
 |
| Передумови для вивчення предмета: |
| Для вивчення предмета «Захист України» необхідними є набуті компетентності з навчальних предметів: « Фізична культура», «Всесвітня історія» та «Історія України». |

|  |
| --- |
| **3. Обсяг та структура програми навчальноГО ПРЕДМЕТа** |
| форма навчання | денна (очна) |
| ФОРМА Контролю | Семестрова та підсумкова оцінки  |
| № теми | Назва теми | Кількість годин: |
| Разом | Навчальні заняття: |
| з них: |
| Лекційні заняття | Навчально-польові заняття |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 9 |
| 1. | Вступ | 1 | 1 | - |
| 2. | Основи національної безпеки України | 2 | 2 | - |
| 3. | Збройні Сили України на захисті Вітчизни | 5 | 5 | - |
| 4. | Статути Збройних сил України | 2 | 2 | - |
| 5. | Стройова підготовка | 4 | 4 | - |
| 6. | Вогнева підготовка | 19 | 15 | 4 |
| 7. | Тактична підготовка | 29 | 18 | 11 |
| 8. | Прикладна фізична підготовка | 4 | 4 | - |
| 9. | Основи цивільного захисту | 15 | 15 | - |
| 10 | Домедична допомога | 24 | 21 | 3 |
|  Разом  | 105 | 87 | 18 |

**4.ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

**4.1 ТЕМИ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми, зміст навчального заняття | Кількістьгодин | Рекомендована література |
| І семестр |
| 1 | Вступне заняття. Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України.1. Військово-патріотичне виховання – складова патріотичного виховання молоді.2. Зміст програми дисципліни «Захист України», завдання кожного розділу, порядок проведення занять.3.Нормативно-правова база з військових питань.4. Військова присяга та військова символіка України. | 11 | 6, - С. 4-5, 20-33. |
| Тема 1. **Основи національної безпеки України** |
| 2 | Основи національної безпеки України. Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Воєнна доктрина України.1.Система світової колективної безпеки.2.Система національної безпеки України.3.Національні інтереси України та загрози національній безпеці. 4.Воєнна доктрина України. | 11 | 6,- С.6-20 |
| Тема 2. **Збройні Сили України на захисті Вітчизни** |
| 3 |  Історія розвитку українського війська 1.Додержавний давньослов'янський період або Слов’янське військо – ( ІІІ – ІХ ст. н.е.);історія українського війська періоду Київської Русі; історія українського війська періоду козаччини; 2. Українські військові формування та участь українців у військових подіях ХХ століття. 3. ЗСУ незалежної України до 2014 року. 4. Нова українська армія 2014-2017; видатні військові діячі українського народу. | 11 | 6,- С. 33-47 |
| 4 | Основи міжнародного гуманітарного права.1.Об’єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права. 2.Особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП. 3.Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об’єктів. 4. Запобігання порушення норм МГП. | 11 | 6, - С. 54 – 68 |
| Тема 3.**Статути Збройних сил України** |
| 5 | Статути Збройних сил України.1.Військовослужбовці та відносини між ними. Військова дисципліна.2. Організація внутрішньої служби. | 11 | 6,- С. 68-81 |
| Тема 4. **Стройова підготовка** |
| 6 | Стройова підготовка. Стройові прийоми і рух без зброї.1.Строї та їх елементи.2. Обов’язки військовослужбовця перед шикуванням і в строю. 3.Попередня та виконавча команди.4*.*Стройове положення. Повороти на місці.  | 11 | 6, С.81-87 |
| 7 | Строї відділення.1.Рух стройовим і похідним кроком.2.Повороти під час руху.3. Виконання стройових прийомів і руху без зброї.4.Рух відділення стройовим і похідним кроком. | 11 | 6, С. 87-90; |
| Тема 5. **Вогнева підготовка** |
| 8 | Стрілецька зброя та поводження з нею.1.Історія розвитку та класифікація стрілецької зброї.2.Історія українського зброярства. 3.Озброєння іноземних армій.  | 11 | 6,- С. 90-109. |
| 9 | Призначення та бойові властивості автоматів 1.Призначення та бойові властивості автоматів. 2.Поняття про будову автоматичної зброї та роботу її частин та механізмів. 3. Порядок неповного розбирання і складання та обслуговування. | 11 | 6,- С. 109 -116; |
| 10 | Тренування у неповному розбиранні та складанні автомату.1. Тренування у неповному розбиранні та складанні автомату.2.Заходи безпеки при поводженні зі зброєю. | 11 | 6, - С. 116-120 |
| 11 | Гвинтівки та рушниці1. Загальна будова малокаліберної гвинтівки та її характеристика.2. Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика.3. Загальна будова помпової рушниці.4.Загальна будова напівавтоматичної гладкоствольної рушниці. | 11 | 6, - С. 121-127; |
| 12 | Боєприпаси. Мінно-вибухові пристрої.1. Загальна будова та види боєприпасів для стрілецької зброї.2. Мінно-вибухові пристрої. Класифікація, принципи дії, алгоритм дій при виявленні. | 11 | 6, - С.127-132; |
| Тема 6.**Тактична підготовка** |
| 13 | Основні риси загальновійськового бою.1.Поняття про бій. 2. Види вогню та маневру, їх значення в бою.**3.Основні види та риси ведення бою.**4.Особиста зброя та екіпіровка солдата.5. **Види носіння зброї (вільне, тактичне та в момент наближення до цілі).** | 11 | 6, - С.133-138 |
| 14 | Пересування одиночного бійця на полі бою.1.Пересування одиночно бійця на полі бою: **переповзання ; перехід; перебігання**.2. Використання укриття на полі бою та рельєфності поверхні землі.3. Нанесення гриму маскування зброї. | 11 | 6, - С.138-142 |
| 15 | Поняття про вогневу позицію в обороні 1.Поняття про вогневу позицію в обороні. 2.Вимоги до вибору місця для ведення вогню і спостереження.3. Послідовність обладнання і маскування окопу для стрільби лежачи. 4.Вибір місця для ведення спостереження. | 11 | 6, - С.142 - 147 |
| 16 |  Основи військової топографії. 1.Способи вивчення місцевості, виявлення цілей та доповідь про їх знаходження. 2.Суть орієнтування на місцевості. 3.Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, зірками, місцевими предметами.4. Азимут магнітний і його визначення. | 11 | 6, - С.147-157 |
| 17 | Складання опису місцевості 1.Складання опису місцевості. 2. Спосіб горизонталей як основний спосіб зображення рельєфу на топографічних картах. 3.Система прямокутних та географічних координат. 4.Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою. | 11 | 6, - С.157-164 |
| Всього за І семестр | 34 |  |
| **ІІ семестр** |
| 18 | Правила стрільби по нерухомим цілям та цілям, що з’являються. 1.Основні заходи безпеки при проведенні стрільб в тирі та на військовому стрільбищі.2. Організація і порядок проведення стрільби з автомата.3.Загальні поняття балістики. | 11 | 6,- С. 99-109;9, - С.7-24 |
| 19 | Ручні осколкові гранати та поводження з ними. Порядок огляду і підготовки гранат до застосування.1.Призначення, бойові властивості, загальна будова і принцип дії ручних гранат.2. Порядок огляду і підготовки гранат до застосування.3.Заходи безпеки під час поводження з ручними гранатами. | 11 | 9,- С.24-29 |
| 20 | Вивчення прийомів і правил метання ручних гранат. Дії солдата у складі бойових груп, відділення.1.Вивчення прийомів і правил метання ручних гранат.2.Виконання першої вправи з метання ручних гранат. | 11 | 9, - С.29-36 |
| 21 | Склад бойової групи (малі тактичні групи (до 8 чоловік). Розподіл обов’язків між військовослужбовцями та їх взаємодія у бойовій групі. 1. Склад бойової групи (малі тактичні групи (до 8 чоловік). 2.Розподіл обов’язків між військовослужбовцями та їх взаємодія у бойовій групі. | 11 | 9, - С.37-49 |
| 22. | Заняття 22. Завдання, прийоми і способи дій солдата на полі бою у складі бойової групи . 1. Завдання бойових груп на полі бою.2. Способи і прийоми пересування солдатів у бою під час дій у пішому порядку. | 11 | 9, - С.49-63 |
| 23 | Бойові порядки та їх використання під час руху1. Бойові порядки та їх використання в обороні.2. Бойові порядки та їх використання у наступі.3. Бойові порядки та їх використання в ході маршу. | 11 | 9, -С.63-79 |
| 24 | Порядок дій у складі бойових груп, відділення.1. Порядок дій у складі механізованого відділення в обороні.2. Порядок дій у складі механізованого відділення в наступі. | 11 | 6, - С. 166 – 167;7, - С.79-93 |
| Тема 7**. Прикладна фізична підготовка** |
| 25 | Заняття 25 Прикладна фізична підготовка.1. Силові вправи з вагою власного тіла та з обтяженнями.2.Силова підготовка та подолання перешкод.3.Біг по пересіченій місцевості.5.Ознайомлення з національними бойовими мистецтвами (хортинг, бойовий гопак, спас тощо). | 11 | 6, - С. 167 – 169 |
| 26 | Заняття 26. Ознайомлення з національними бойовими мистецтвами (хортинг, бойовий гопак, спас тощо). 2.Єдина державна система цивільного захисту та її складові. 3.Законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування. | 11 | 6, - С.170-175; |
| Тема 8. **Основи цивільного захисту** |
| 27 | Нормативно-правова база цивільного захисту. Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного, суспільного, соціально-політичного характеру. 1. Єдина державна система цивільного захисту та її складові. 2.Законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування.**3. Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій**. 4.**Загальні ознаки надзвичайних ситуацій.** **5.Рівні надзвичайних ситуацій.** | 11 | 6,- С. 175-181 |
| 28 | **Джерела небезпечних ситуацій у військовий час****1.** **Джерела небезпечних ситуацій у військовий час.** **2.**Надзвичайні ситуації, які характерні для регіону, їх наслідки для життєдіяльності населення та суб’єктів господарювання. 3. Потенційно небезпечні об’єкти міста (району) та їх коротка характеристика.  | 11 | 6,- С. 181-185 |
| 29 | Попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях1. Попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій2. Основні принципи щодо захисту населення. 3. Повідомлення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій та постійного його інформування про наявну обстановку. | 11 | 7,- С. 38-40,9, - С.173-178 |
| 30 | Навчання населення вмінню застосовувати засоби індивідуального захисту і діяти у надзвичайних ситуаціях1. Навчання населення вмінню застосовувати засоби індивідуального захисту і діяти у надзвичайних ситуаціях. 2. Укриття людей у сховищах, медичний, радіаційний та хімічний захист, евакуація населення з небезпечних районів. | 11 | 7, - С.40-61,9, - С.179-192 |
| 31 | Спостереження та контроль за ураженістю навколишнього середовища1.Спостереження та контроль за ураженістю навколишнього середовища, продуктів харчування та води радіоактивними, отруйними, сильнодіючими отруйними речовинами та біологічними препаратами. 2. Порядок дій в умовах особливого періоду, під час артилерійського обстрілу, у натовпі, у разі виявленні підозрілого предмету.3. Надання екстреної психологічної допомоги (самодопомоги) при перебуванні в екстрених ситуаціях4. Складання та вміст тривожної валізи на випадок термінової евакуації або переходу до захисних споруд (підвалів, погребів). | 11 | 9, -С.193-209 |
| 32 |  Види терористичних проявів та способи дій терористів. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт1.Види терористичних проявів та способи дій терористів. 2. Захист від терористичних проявів та дії населення в умовах надзвичайних ситуацій, пов’язаних з можливими терористичними проявами.3.Характеристика зон стихійного лиха (ураганів, затоплень, пожеж, хімічного, радіаційного та бактеріологічного зараження тощо). | 11 | 9, - С.210-218 |
| 33 | Сутність, зміст і послідовність виконання рятувальних та інших невідкладних робіт. 1.Сутність, зміст і послідовність виконання рятувальних та інших невідкладних робіт. 2.Заходи забезпечення рятувальних та інших невідкладних робіт. 3.Заходи безпеки при проведенні рятувальних робіт.4. Розшук уражених у завалах, а також в будинках, які пошкоджені і горять.  | 11 | 7,- С.86-1019, -232-249 |
| Тема 9.**Домедична допомога** |
| 34 | Домедична допомога Базова підтримка життя 1. Рятувальний ланцюжок при раптовій зупинці серця. 2. Алгоритм дій. Основні правила та порядок проведення реанімації. 3. Звільнення дихальних шляхів. | 11 | 7,- С.103-107 |
| 35 | Штучне дихання – його різновиди, методика та техніка1. Штучне дихання – його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легень. 2.Непрямий масаж серця, як спосіб відновлення діяльності серцево-судинної системи, методика його виконання.3.Застосування автоматичного зовнішнього дефібрилятору.4.Техніка проведення реанімаційних заходів одним та двома рятівниками. | 11 | 7,-С.107--109 |
| 36 |  Види кровотеч.1.Види кровотеч. 2.Неконтрольована кровотеча найбільш поширена причина серед попереджувальних смертей після травматичного ушкодження.3.Алгоритм дій при кровотечі. | 11 | 7,-С.110 -114 |
| 37 |  Надання домедичної допомоги при кровотечах.1.Техніка застосування прямого тиску на рану .2.Техніка накладання турнікета на верхні та нижні кінцівки.3.Техніка тампонування рани. 4.Техніка накладання давлючої пов’язки.5.Техніка виносу поранених. | 11 | 7,- С.114-121 |
| 38 | Домедична допомога в умовах бойових дій1.Вступ до курсу тактичної медицини. 2. Причини попереджувальних смертей при бойовій травмі. 3. Етапи надання домедичної допомоги. | 11 | 7.-С.122-1249, - С.94-97 |
| 39 | Надання допомоги на етапі під вогнем 1.Надання допомоги на етапі під вогнем (CUF, CareUnderFire).2. План дій на етапі під вогнем. Техніка виносу пораненого з небезпечної зони. | 11 | 7.-С.124-1269, - С.97-107 |
| 40 | Ознаки життєзагрозливої зовнішньої кровотечі1. Ознаки життєзагрозливої зовнішньої кровотечі. Застосування турнікетів для кінцівок. Само- і взаємодопомога.2. Надання домедичної допомоги в зоні тактичних умов (TFC, TacticalFieldCare).3. Загальні причини зміни стану свідомості.4. Підготовка до евакуації. Документація | 11 | 7.-С.126-1299,- С.108-124 |
| 41 | Зупинка кровотеч, що загрожують життю 1.Зупинка кровотеч, що загрожують життю. 2.Принцип тампонування ран. 3.Використання рекомендованих гемостатичних засобів.4.Використання компресійної пов’язки. 5.Прямий тиск на рану. | 11 | 9,- С.125-133 |
| 42 | Відновлення та забезпечення прохідності дихальних шляхів 1. Відновлення та забезпечення прохідності дихальних шляхів. 2. Проникаючі поранення грудей. Огляд грудної клітки. Використання герметизуючих (оклюзійних) наклейок.  | 11 | 9, - С.134-146 |
| 43 | Надання домедичної допомоги при переломах, опіках, відмороженнях, проникаючому пораненні ока. | 11 | 9, -С.150-166 |
| 44 | Попередження гіпотермії та виявлення ознак черепно-мозкової травми. | 1 | 9,- С.166-172 |
| Всього за ІІ семестр | 53 |  |
| Разом | 87 |  |

**4.2Навчально-польові заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст навчального заняття | Кількість годин | Рекомендована література |
| ІІсеместр |
| 1. | Тактична підготовка | 6 |  |
| 2. | Тактична підготовка ІІ | 5 |  |
| 3. | Вогнева підготовка | 1 |  |
| 4. | Вогнева підготовка ІІ | 3 |  |
| 5. | Домедична допомога | 3 |  |
| Разом | 18 |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти,
 обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальнИЙ ПРЕДМЕТ**

Використовуються демонстраційне обладнання (карти, фотографії), відеофільми, картки для індивідуальних занять.

|  |
| --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** |
| 6.1. Порядок оцінювання результатів навчання |
| Форма контролю | Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль | Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях, письмові роботи. |
| Тестовий контроль | Тестові завдання, робота з роздатковим матеріалом. |
| Рубіжний контроль | Оцінка за тему визначається за 12-ою шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична. |
| Підсумковий контроль | Підсумкова оцінка визначається за 12-ою шкалою на основі тематичних оцінок та обчислюється як середня арифметична |
| 6.2. Критерії оцінювання результатів навчання |
| Оцінювання за національною шкалою: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень компетентності | Оцінка | Критерії оцінювання |
| Високий(творчий) | 12 | Здобувач має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні. |
| 11 | Здобувач володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. |
| 10 | Здобувач володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань. |
| Достатній(конструктивно-варіативний) | 9 | Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці. |
| 8 | Знання здобувача достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань. |
| 7 | Здобувач виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії. |
| Середній(репродуктивний) | 6 | Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати та робити . |
| 5 | Здобувач розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може логічно відтворювати значну його частину. |
| 4 | Здобувач знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача. |
| Початковий(рецептивно-продуктивний) | 3 | Здобувач відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину. |
| 2 | Здобувач фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою викладача |
| 1 | Здобувач може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються здобувачем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, виконує лише фрагменти практичних завдань. |

3

|  |
| --- |
| **7.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА** |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: |
| 1 | Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254 %D0%BA/96%D0%B2%D1%80 (дата звернення: 08.02.2012). |
| 2 | Статути Збройних Сил України.- К.:ЗАТ ВІПОЛ, 2004 |
| 3 | Гнатюк М. Р. Захист Вітчизни. Підручник для 10 кл./ М. Р. Гнатюк. –К.: Генеза, 2018.– 192 с. |
| 4 | Гнатюк М. Р. Захист Вітчизни. Підручник для 11 кл./ М. Р. Гнатюк. – Київ: Генеза, 2019.– 160 с. |
| 5 | Лелека В. М., Бахтін А. М., Винограденко Е.В. Захист Вітчизни (рівень стандарту, Основи медичних знань). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти В.М.Лелека,А.М.Бахтін., Е.В.Винограденко.–Харків:Ранок, 2018.– 144 с. |
| 7.2.Допоміжна література |
| 6 | Гарасимів І.М.Захист Вітчизни (рівень стандарту). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/ І.МГарасимів , К.О Пашко , М.М Фука.– Тернопіль: Астон, 2018– 256 с. |
| 7 | Хараху С.О., Павлов В.Б., Дзюба І.І.Захист Вітчизни (рівень стандарту), Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти /С.О Хараху, В.Б Павлов, І.І.Дзюба. –.Львів: Світ, 2018 – 216с. |
| 8 | Гудима А.А., Гарасимів І.М., Пашко К.ОЗахист Вітчизни (рівень стандарту, Основи медичних знань) Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти /А.А.Гудима, І.М Гарасимів, К.ОПашко.– Тернопіль:Астон,2018 – 192 с. |
| 9 | Фука М.М., Гарасимів І.М., ПашкоК.О.Захист Вітчизни (профільний рівень)Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти /М.М Фука, І.М. Гарасимів , К.О. Пашко. –Тернопіль: Астон, 2019 – 328 с |
| 10 | Гудима А.А., Гарасимів І.М., Пашко К.ОЗахист Вітчизни (рівень стандарту, Основи медичних знань). Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти/ А.А.Гудима , І.М.Гарасимів, К.О.Пашко.–Тернопіль: Астон, 2019 – 192 с. |
| 11 | Гудима А.А., Гарасимів І.М., Пашко К.О«Захист Вітчизни »(рівень стандарту)» Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / А.А.Гудима ., І.М.Гарасимів ,К.О. Пашко. –Тернопіль:Астон, 2019 – 144 с |
|  7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті |
| 12 | Гнатюк М.Р.«Захист Вітчизни»(рівень стандарту):підручник для 11 класів закладів загальної середньої освіти/ Микола Гнатюк.-. Київ: Генеза, 2019 – 160 с.(Електронний ресурс) – Режим доступу[http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/1288](http://lib.imzo.gov.ua/xmlui/handle/123456789/1288) |
| 13 | Гнатюк М.Р.«Захист Вітчизни»:(рівень стандарту): підручник для 10 класів закладів загальної середньої освіти/ Микола Гнатюк.–. Київ: Генеза, 2018.– 192 с(Електронний ресурс) – Режим доступу.http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/88. |
| 14 | Лелека В. М.,Бахтін А. М., Винограденко Е. В.«Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/В.М.Лелека,А.М.Бахтін., Е.В.Винограденко.– Харків: Ранок,2018.– 144 с.–(Електронний ресурс) – Режим доступу[http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/73](http://lib.imzo.gov.ua/xmlui/handle/123456789/73) |
| 15 | Гудима А.А., Гарасимів І.М., Пашко К.О«Захист Вітчизни »(рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» Підручник для 10 класу закладів загаль загальної середньої освіти /А.А.Гудима , І.М.Гарасимів, К.О.Пашко – Тернопіль: Астон,2018 – 192 с.(Електронний ресурс) – Режим доступу[http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/248](http://lib.imzo.gov.ua/xmlui/handle/123456789/248) |
| 16 | Гудима А.А., Гарасимів І.М., Пашко К.О« Захист Вітчизни »(рівень стандарту)» Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти /А.А.Гудима , І.М.Гарасимів, К.О.Пашко –Тернопіль Астон 2019 (Електронний ресурс) – Режим доступу [http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/138](http://lib.imzo.gov.ua/xmlui/handle/123456789/138) |