**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**«ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія словесних та суспільних дисциплін**

**Затверджую**

Заступник директора

з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**Розробник** Кресак Ю.Ю.

**Галузь знань** 27 Транспорт

**Спеціальність** 274 Автомобільний транспорт

**Освітньо-професійна програма** Автомобільний транспорт

**Статус навчальної дисципліни** нормативна

**Мова навчання** англійська

**2023**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти IІІ-IV курсу денної форми навчання, складена на основі ОПП «Автомобільний транспорт».

« » 2023 року – 12с.

Розробники: Кресак Ю.Ю.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії словесних і

суспільних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії словесних і

суспільних дисциплін

Протокол від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійний ступінь, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Тем – 7 | Галузь знань: 27 Транспорт | **денна форма навчання** | | |
| Нормативна | | |
| Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт | **Рік підготовки** | | |
| Загальна кількість годин – 135 год. | ІІI | | IV |
| **Семестр** | | |
| V | VI | VII |
| Для денної форми навчання:  аудиторних – 84 год.,  самостійної роботи студента – 51 год. | Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр  Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст | **Практичні** | | |
| 24год. | 32 год. | 28 год. |
| **Самостійна робота** | | |
| 21 год. | 13 год. | 17 год. |
| **Вид контролю** | | |
| залік | Диф.залік | Диф. залік |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Мета дисципліни, передумови її вивчення  та заплановані результати навчання** | |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах |
| Компетентності загальні або спеціальні: | * ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; * ЗК2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; * ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою; * ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; * СК1. Здатність практичного застосування іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела; * СК2. Здатність використовувати знання, уміння й навички в процесі експлуатації колісних транспортних засобів автомобільного транспорту та об’єктів транспортної інфраструктури у відповідності до вимог нормативно технічної документації та нормативно-правових актів України; * СК3. Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення. |
| Результати навчання: | * РН1. Використовувати навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу під час здійснення професійної діяльності.; * РН2. Використовувати знання у практичних ситуаціях в процесі здійснення професійної діяльності; * РН3. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела; * РН4. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційнокомунікаційні технології; * РН5. Ідентифікувати об’єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи; |
| Передумови для вивчення дисципліни: | |
| Для вивчення «Іноземної мови за професійним спрямуванням» необхідними є знання студентів з навчальних дисциплін «Умпс» та «Технічна експлуатація автомобіля».Також ця навчальна дисципліна забезпечує міжпредметні зв’язки з дисциплінами «Вем. та Рат», «Автомобільні двигуни». | |

**3.ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | | | кредити ЄТКС | **денна (очна)** | | | | | | |
| **Форма контролю** | | | **семестрова та підсумкова оцінки  (залік, екзамен)** | | | | | | |
| № теми | | назва теми | кількість годин: | | | | | | |
| Разом | самостійна робота | навчальні заняття: | | | | |
| всього | з них: | | | |
| лекційні заняття | практичні заняття | лабораторні заняття | індивідуальні заняття |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Загальна характеристика автомобіля | | 0,8 | 25 | 11 |  |  | 14 |  |  |
| 2. | Обслуговування автомобіля | | 1 | 31 | 11 |  |  | 20 |  |  |
| 3. | Дорожні знаки | | 0,4 | 12 | 4 |  |  | 8 |  |  |
| 4. | Безпека на дорозі. | | 0,6 | 18 | 4 |  |  | 14 |  |  |
| 5. | Дорожньо-транспортна пригода. | | 0,5 | 15 | 5 |  |  | 10 |  |  |
| 6. | Організація дорожнього руху | | 0,8 | 24 | 10 |  |  | 14 |  |  |
| 7. | Автомобільні дороги та вулиці населених пунктів | | 0,7 | 21 | 7 |  |  | 14 |  |  |
| **Разом:** | | | **4.5** | **135** | **51** |  |  | **84** |  |  |

**4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **V Семестр** | | |  |
| **Тема 1. Загальна характеристика автомобілів** | | **14** | [2],[4],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 1. | Що таке автомобіль?.Неособові форми дієслова. | 2 |  |
| 2. | Роль автомобілів в сучасному світі. Група неозначених часів. | 2 |  |
| 3 | Історія розвитку автомобілів. Теперішній неозначений час. | 2 |  |
| 4 | Розвиток машинобудівної промисловості. Минулий неозначений час. | 2 |  |
| 5. | Майбутнє машинобудівної промисловості. Майбутній неозначений час. | 2 |  |
| 6. | Переваги та недоліки сучасних авто. Виконання вправ. | 2 |  |
| 7 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 2. Обслуговування автомобілів** | | **20** | **[**2],[4],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 1 | Матеріали для конструювання автомобілів | 2 |  |
| 2 | Будова автомобіля (екстер’єр та інтер’єр). Інфінітив та форми інфінітива. | 2 |  |
| 3 | Кузов та двигун. Будова двигуна. Функції інфінітива в реченні і його переклад. | 2 |  |
| 4 | Як працює двигун? | 2 |  |
| 5 | Система запалювання та гальмівна система.. Виконання вправ. | 2 |  |
| 6 | Коробка передач та система освітлення. Пасивний стан. | 2 |  |
| 7 | Система освітлення. Виконання вправ. | 2 |  |
| 8 | Гальмівна система. Вживання пасивного стану. | 2 |  |
| 9 | Система змащення. Охолодження двигуна. | 2 |  |
| 10 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
|  | **Всього за семестр** | **24** |  |
| **VI Семестр** | | | |
| **Тема 3. Дорожні знаки** | | **8** | [1],[2],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],  [16],[17],[3] |
| 1 | Дорожні знаки. Загальна характеристика знаків. Прикметник. | 2 |  |
| 2 | Попереджувальні знаки. Ступені порівняння прикметників. | 2 |  |
| 3 | Попереджувальні та заборонні знаки. Виконання вправ. | 2 |  |
| 4 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота | 2 |  |
| **Тема 4. Безпека на дорозі** | | **14** | **[1],[2],[5],**  **[6],[7],[8],[9]**  **[12],[15],[3]** |
| 1 | Дорога. Система доріг. Безпека на дорозі. Іменник. | 2 |  |
| 2 | Дороги міжнародного значення: автобани, автомагістралі. | 2 |  |
| 3 | Будівництво доріг. Класифікація іменників. | 2 |  |
| 4 | Обслуговування та ремонт доріг. | 2 |  |
| 5 | Особливості дорожнього руху в містах. Перехрестя. Виконання вправ. | 2 |  |
| 6 | Типи доріг. Відмінок іменника | 2 |  |
| 7 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 5. Дорожньо-транспортна пригода** | | **10** | [2],[4],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 1 | Дорожньо-транспортна пригода. Неособові форми дієслова. | 2 |  |
| 2 | Види ДТП. Інфінітив | 2 |  |
| 3 | Причини ДТП. Форми інфінітива | 2 |  |
| 4 | Наслідки ДТП. | 2 |  |
| 5 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
|  | **Всього за семестр** | **32** |  |
| **VІІ Семестр** | | | |
| **Тема 6.** **Організація дорожнього руху** | | **14** | [2],[4],[5], [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 1 | Розробка системи управління організацією руху за різними показникам. Пряма мова. | 2 |  |
| 2 | Розробка схеми оптимізації системи управління за показниками витрат на їх експлуатацію, безпеки руху,  пропускної здатності мережі, швидкості руху транспортних засобів. Виконання вправ. | 2 |  |
| 3 | Транспортні дослідження. Непряма мова | 2 |  |
| 4 | Розробка схеми і методи досліджень. Відмінності у вживанні прямої та непрямої мови. | 2 |  |
| 5 | Дослідження пасажирських перевезень, швидкості руху транспортних засобів, пішохідного і велосипедного руху. Правила перетворення часів. | 2 |  |
| 6 | Транспортний потік. Виконання вправ. | 2 |  |
| 7 | Узагальнення матеріалу. Контрольна робота. | 2 |  |
| **Тема 7.** **Автомобільні дороги та вулиці населених пунктів** | | **14** | [2],[4],[5],  [6],[7],[8],[9]  [12],[15],[3] |
| 1 | Розробка схеми розв’язки автомобільної дороги. Модальні дієслова. | 2 |  |
| 2 | Визначення пропускної здатності або міської магістралі. Модальні дієслова can, may | 2 |  |
| 3 | Визначення складності перехрестя. Модальні дієслова must, have to. | 2 |  |
| 4 | Визначення складності перехрестя по конфліктних точках з врахуванням фактора «пішохід-транспортний засіб». Виконання вправ. | 2 |  |
| 5 | Дороги та вулиці населених пунктів. Модальні дієслова should, would | 2 |  |
| 6 | Показники аварійності. Модальні дієслова need, ought to | 2 |  |
| 7 | Екологічні показники і транспортні витрати. Виконання вправ. | 2 |  |
| **Всього за семестр** | | **28** |  |
| **Всього** | | **84** |  |

**4.1. САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| **V Семестр** | | |
| 1. | Переклад інструкції з експлуатації автомобіля.  Реферат на тему: «Причини ДТП» | 11 |
| 2. | Реферат на тему: «Автомобіль. Структура автомобіля» | 10 |
| **Всього за семестр** | | **21** |
| **VІ Семестр** | | |
| 3. | Реферат на тему: «Історія виникнення автомобіля» | 5 |
| 4. | Займенник. Види займенника. Їх функції в реченні | 4 |
| 5. | Умовні речення типу «I wish…» | 4 |
| **Всього за семестр** | | **13** |
| **VІ Семестр** | | |
| 7 | * Доповіть на тему «Догляд за автомобілем» | 10 |
| 8 | Ессе: «Мої дії під час ДТП» | 7 |
| **Всього за семестр** | | **17** |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Використовуються демонстраційний та ілюстраційний матеріали, підручники, роздатковий матеріал для практичних робіт та копії з індивідуальними завданнями, аудіо та відео матеріали; граматичні книжки; словники, розробки практичних робіт; конспекти практичних, підготовлені викладачем; довідники; збірники завдань для самостійних робіт, методичні розробки з кожної теми програми; методичні рекомендації.

3

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** | |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** | |
| Форми і види контролю |  |
| Поточний контроль | Усне опитування ( читання тексту, опитування в формі діалогу, монологічне мовлення, переказ тексту, презентація проекту, розповідь про свою майбутню професію, відтворення прослуханого діалогу в усній формі), письмове опитування ( переклад тексту, словниковий диктант, письмовий переклад речень, написання e-mail, резюме, ессе, твору реферування тексту, письмові відповіді на питання, заповнення таблиці) та аудіювання оцінюються за п’ятибальною шкалою |
| Рубіжний контроль | Оцінка за тему визначається за п’ятибальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична. |
| Підсумковий контроль | Залікова оцінка та екзаменаційна оцінки визначаються за п’ятибальною шкалою на основі тематичних оцінок та обчислюється як середня арифметична. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.2.Критерії оцінювання результатів навчання** | | |
| 5  (відмінно) | зараховано | Студент вiльно володiє програмовим матерiалом, виявляє здiбностi, дає повні вичерпні відповіді на них, робить глибокі висновки та показує вміння користуватися підручником, доповіддю. |
| 4  (добре) | Студент вiльно володiє вивченим матерiалом у стандартних ситуацiях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на пiдтвердження власних думок. |
| 3  (задовільно) | Студент може зi сторонньою допомогою перекладати тексти, виправляти допущенi помилки (власнi, інших студентів), виявляє елементарнi знання з основних тем (допускає помилки та неточності під час викладу матеріалу). |
| 2  (незадовільно) | незараховано | Студент за допомогою викладача перекладає окремі слова та словосполучення, не розкриває суті завдання,не може його практично висловити думку. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Рекомендована література** | |
| № з/п |  |
| **7.1. Основна література:** | |
| 1 | В. К. Шпак. Англійська мова за професійним спрямуванням. К.: Вища школа. 2010. [Електронний ресурс] **–** Режим доступу: https://[dspace.tneu.edu.ua](http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/19572) |
| 2 | І.М. Байбакова. Getting into English. Львів. «Бескид Біт» 2017. 259 с. |
| 3 | І.О. Князева. Англійська мова: Граматичний практикум. К.: Вид-во «Ранок». 2010. 84 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу:  [https://pick.net.ua]( https://pick.net.ua) |
| 4 | С. В. Мясоедова. Найкращі теми з англійської, ситуації, тексти, діалоги, доповіді. Х.: «Промінь». 2007. 243с. [Електронний ресурс] **–** Режим доступу: <https://issuu.com> |
| 5 | Я.В. Куліш. Новий англо-український словник. Київ «Аконіт». 2016. 539 с. |
| 6 | Tim Falla, Paul Devies. Solutions: Intermediate Student’s book. Oxford University Press. 2016. 136 p. |
| 7 | English in mind: Starter Level Unit1 Students Book. Oxford University Press. 2016. 250 р.[Електронний ресурс] **–** Режим доступу: <https://www.twirpx.com> |
| **7.2. Допоміжна література** | |
| 8 | Голіцинський Ю. Б., Граматика:Збірник вправ. Перекл. з рос. 5 вид. К.: А.С.К. 2010. 550 с.[Електронний ресурс] **–** Режим доступу https:// [easy-english.com.ua](http://easy-english.com.ua/golitsynskyj-yu-b-anglijska-mova-gramatyka-zbirnyk-vprav/) |
| 9 | Мисик Л. О. English Communicative Aspect. Львів «Світ». 2017. 430 c. |
| 10 | Evans V., Dooley J. Enterprise. Workbook. Express Publishing. 2010. 458 р. [Електронний ресурс] **–** Режим доступу https://testlib.meta.ua. |
| **7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті** | |
| 11 | Англо-український і україно-англійський словник [Електронний ресурс] – Режим доступу : http//: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) |
| 12 | Курс вивчення англійської мови [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://learnenglish.britishcouncil.org> |
| 13 | [Longman Dictionary of Contemporary English](https://www.ldoceonline.com/) [Електронний ресурс] – Режим доступу : http:// [www.longman.com](http://www.longman.com) |
| 14 | Mark Ibbotson. Professional English in Use. Cambridge University Press. 2017. 144 p. |
| 15 | The Internet Grammar of English [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www>.ucl.ac.uk.internet –grammar.сом |