**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Циклова комісія швейного виробництва та оздоблення виробів

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  Заступник директора  з навчально-виробничої роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. АНДРОЩУК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року |

**ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАМА**

**з дисципліни «ТЕХНОЛОГІЯ ВИШИВКИ»**

Розробник О. ЛИСЮК

Код та назва професії 8263 Вишивальник

Рівень кваліфікації 1-2 розряд вишивальник

Ступінь навчання \_\_\_другий\_\_\_\_\_\_\_

Вид професійної підготовки первинна професійна підготовка

Вид підготовки для здобуття ПТО обов’язкова

Мова навчання українська

2023 р.

Освітня робоча програма навчальної дисципліни «ТЕХНОЛОГІЯ ВИШИВКИ» для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти ІІІ курсу складена на основі освітньої програми з професії «Вишивальник», СП(ПТ)О 8263. С.32.99- 2017 з професії вишивальник.

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р. - 13 с.

Розробники:О.ЛИСЮК

Освітня робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії циклова комісія швейного виробництва та оздоблення виробів

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| Тем – 4 | Рівень кваліфікації:  1-2 розряд вишивальник | Форма навчання | |
| денна | |
| Код та назва професії:  8263 Вишивальник |
| Рік підготовки | |
| ІІІ | |
| Семестр | |
| Загальна кількість годин – 50 | V | VI |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник | Лекції | |
| 9 | 19 |
| Практичні | |
| 1 | 21 |
| ВВид контролю: | |
| залік | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** | |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | У змісті цієї навчальної програми основною метою здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти є вивчення основних технік вишивання як ручною так і машинною вишивкою простої складності. Здобувачі освіти повинні вивчити послідовності виконання заданих технік ручної та машинної вишивки, навчитись читати схеми зображених орнаментів.  Навчальна дисципліна «Технологія вишивки» покликана розв'язувати наступні завдання:  - індивідуальний розвиток особистості, розкриття її творчого потенціалу через формування ключових та предметних компетентностей;  - розвиток критичного мислення як засобу саморозвитку, здатності до підприємливості, пошуку і застосування знань на практиці, які є спільними для будь-яких видів сучасної технологічної діяльності людини;  - оволодіння уміннями практичного використання нових інформаційно-цифрових технологій;  - розширення та систематизація знань послідовності виконання технік машинної та ручної вишивки складністю 1-2 розряду;  - способи перенесення малюнків на тканину. |
| Компетентності загальні або фахові: | ЗПК.5 Оволодіння основами виконання прийомів роботи з інструментами для вишивки.  ВШВ–2(1-2).1. Виконання початкових швів, обробки країв виробу, мережок та ажурної вишивки простої складності.  ВШВ–2(1-2).2. Виготовлення аплікацій за простими малюнками.  ВШВ–2(1-2).3. Виконання робіт простої складності на автоматах та напівавтоматах. |
| Програмні результати навчання: | Знати:  **-** прийоми заправлення матеріалів у п’яльці, закріплення кінців ниток;  - вирізування ниток переходів, висмикування ниток по краю в тканинах з різним переплетенням ниток;  - правила розрахунку ниток; види та кольори ниток, бісеру, номери голок та ниток;  - методи та прийоми: вишивання лінійних мережок простим або фасонним ажуром, строчок за контурами малюнка;  - приметування аплікацій; вирізування спеціальними ножицями без підрізів та порушення малюнка вишитих штучних виробів, фестонів, мережива та шитва; висмикування ниток для створення прямолінійних мережок, простих мотивів прямолінійних форм, заметування рубця;  - правила розрахунку ниток; призначення машин, які обслуговуються, правила регулювання натягу ниток, частоти строчки, заправки ниток, установлення голок та п’яльців, заміни шпуль, пуску та зупинки машини.  Уміти:  **-** заправляти матеріали у п’яльці;  - закріплювати кінці ниток;  - вирізувати нитки переходів на вишитих полотнах;  - добирати бісер, нитки;  - розраховувати, надрізувати та висмикувати нитки по краю деталей, виробів для утворення китиць, щіточок, бахроми;  - обробляти кутки виробів;  - вишивати на машинах або вручну на різних матеріалах (крім капрону, шифону, жоржету, тюлі, оксамиту, крепдешину) лінійні мережки простим або фасонним ажуром, строчки за контурами малюнка, операційні вишивки;  - обв’язувати кінці виробів бахромою;  - приметувати аплікації;  - вирізувати спеціальними ножицями вишиті та штучні вироби, фестони, мереживо та шитво, виготовлене на вишивальних машинах;  - розраховувати, надрізувати та висмикувати нитки для створення прямолінійних мережок, простих мотивів прямолінійних форм;  - заметувати рубець на простий та фасонний ажур. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | |
| **ФОРМА НАВЧАННЯ** | | **ДЕННА (ОЧНА)** | | | |
| **ФОРМА КОНТРОЛЮ** | | Підсумкові оцінки (залік, річна) | | | |
| Код модуля | Назва теми (компетентності) | Кількість годин: | | | |
| Разом | Навчальні заняття: | | |
| з них: | | |
| Лекційні заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ЗПК.5 | Оволодіння основами виконання прийомів роботи з інструментами для вишивки. | 6 | 6 | - | - |
| ВШВ–2(1-2).1. | Виконання початкових швів, обробки країв виробу, мережок та ажурної вишивки простої складності. | 38 | 20 | 18 | - |
| ВШВ–2(1-2).2. | Виготовлення аплікацій за простими малюнками. | 3 | 1 | 2 | - |
| ВШВ–2(1-2).3. | Виконання робіт простої складності на автоматах та напівавтоматах. | 3 | 1 | 2 | - |
| **Разом з дисципліни:** | | **50** | **28** | **22** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** | | | |
| **4.1 Теми лекцій** | | | |
| **Код модуля** | **Назва теми (компетентності)**  **Зміст навчального матеріалу** | **К-сть  годин** | **Рекомендована література** |
| **III курс, V семестр** | | | |
| ЗПК.5 | Оволодіння основами виконання прийомів роботи з інструментами для вишивки. | 6 |  |
|  | 1. Історія української вишивки. | 1 | 1,2,3,4,5 |
| 1. Асортимент вишитих виробів. | 1 | 1,2,3,4,5 |
| 1. Матеріали та інструменти для виконання ручної вишивки. | 1 | 2,3 |
| 1. Матеріали та інструменти для виконання машинної вишивки. | 1 | 2 |
| 1. Класифікація вишитих виробів за матеріалами та призначенням. | 1 | 2,6 |
| 1. Особливості регіонального зонування вишивальних технік. | 1 | 1,2,3,4,5 |
| ВШВ–2(1-2).1. | Виконання початкових швів, обробки країв виробу, мережок та ажурної вишивки простої складності. | 54 |  |
| ВШВ–2(1-2).1.1 | Технологія виконання початкових швів на тканинах полотняного переплетення ПрАТ «Едельвіка». | 3 |  |
|  | 1.Види початкових швів та строчок, їх призначення та застосування. | 1 | 2,3 |
| 2.Технологія виконання швів уперед голкою, за голкою, стеблового шва. | 1 | 2,3 |
| 3.Технологія виконання швів ланцюжок, козлик, петельний. | 1 | 2,3 |
| Разом за V семестр | | 9 |  |
| **III курс, VІ семестр** | | | |
| ВШВ–2(1-2).1. | Виконання початкових швів, обробки країв виробу, мережок та ажурної вишивки простої складності. | 54 |  |
| ВШВ–2(1-2).1.2 | Технологія виконання обробки країв виробу | 3 |  |
|  | 1. Технологія обробки країв виробу китичками, бахромою | 1 | 2,3 |
| 1. Технологія обробки країв виробу рубцями. | 1 | 2,3 |
| 1. Технологія обробки країв виробу кутами. | 1 | 2,3 |
| ВШВ–2(1-2).1.3 | Технологія виконання машинних строчок та швів. | 7 |  |
|  | 1. Історія розвитку машинної вишивки. | 1 | 2 |
| 1. Види машинних строчок та швів, їх призначення. | 1 | 2 |
| 1. Технологія виконання прямої та ламаної строчки машинної вишивки. | 1 | 2 |
| 1. Технологія виконання строчки вісімка та вилюшка машинної вишивки. | 1 | 2 |
| 1. Технологія виконання шва насип, луска та бісерного шва машинної вишивки | 1 | 2 |
| 1. Технологія виконання гладдєвого валика без нитки-прокладки та з ниткою прокладкою. | 1 | 2 |
| 1. Способи перенесення малюнка на тканину за допомогою: копіювального паперу, трафарету, машинної строчки, термоперевідного малюнка | 1 | 2 |
| ВШВ–2(1-2).1.4 | Технологія виконання мережок простої складності технік прозоро-рахункової групи на тканинах полотняного переплетення ПрАТ «Едельвіка» | 4 |  |
|  | 1. Види мережок та особливості їх виконання. Технологія виконання мережки прутик, перехрещений прутик. | 1 | 2 |
| 1. Технологія виконання мережки жучок, панка, черв’ячок. | 1 | 2 |
| 1. Технологія виконання мережки стовпчик, гречечка, вівсяночка. | 1 | 2 |
| 1. Технологія виконання мережки ляхівка, багаторядна ляхівка. | 1 | 2 |
| ВШВ–2(1-2).1.5 | Технологія виконання машинної ажурної вишивки простої складності. | 3 |  |
|  | 1. Призначення і застосування машинної ажурної вишивки. | 1 | 2 |
| 1. Технологія виконання машинної ажурної вишивки без брид. | 1 | 2 |
| 1. Прийоми вирізування тканини спеціальними ножицями. Дефекти, причини їх виникнення та шляхи усунення. | 1 | 2 |
| ВШВ–2(1-2).2 | Виготовлення аплікацій за простими малюнками | 1 | 2 |
|  | 1. Технологія виготовлення аплікацій за простими малюнками згідно ескізу | 1 | 2 |
| ВШВ–2(1-2).3 | Виконання робіт простої складності на автоматах та напівавтоматах. | 1 | 2 |
|  | 1. Виконання робіт простої складності на автоматах та напівавтоматах. | 1 | 2 |
| Разом за VI семестр | | 19 |  |
| **Разом за ІІІ курс** | | **28** |  |

**4.2 Теми практичних занять**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Назва теми (компетентності)**  **Зміст навчального матеріалу** | **К-сть**  **годин** | **Форма та засоби контролю** | **Рекомендована література** |
| V **семестр** | | | | |
| ВШВ–2(1-2).1. | Виконання початкових швів, обробки країв виробу, мережок та ажурної вишивки простої складності. | 1 |  |  |
|  | 1. Технологія виконання схем швів уперед голкою, за голкою, стеблового шва, ланцюжок, козлик, петельний. | 1 | Захист ПР | 2 |
| Разом за V семестр | | 1 |  |  |
| **VI семестр** | | | | |
| ВШВ–2(1-2).1. | Виконання початкових швів, обробки країв виробу, мережок та ажурної вишивки простої складності. | 18 |  |  |
|  | 1. Технологія обробки країв виробу китичками, бахромою, рубцями та кутами | 2 | Захист ПР | 2,3 |
| 1. Технологія виконання прямої, ламаної, строчки вилюшка, вісімка, луска машинної вишивки. | 2 | Захист ПР | 2,3 |
| 1. Технологія виконання шва насип, луска та бісерного шва машинної вишивки | 2 | Захист ПР | 2,3 |
| 1. Технологія виконання гладдєвого валика без нитки-прокладки та з ниткою прокладкою. | 2 | Захист ПР | 2,3 |
| 1. Способи перенесення малюнка на тканину за допомогою: копіювального паперу, трафарету, машинної строчки, термоперевідного малюнка | 2 | Захист ПР | 2,3 |
| 1. Технологія виконання мережок простої складності | 2 | Захист ПР | 2,3 |
| 1. Технологія виконання мережок простої складності | 2 | Захист ПР | 2,3 |
| 1. Технологія виконання машинної ажурної вишивки без брид. | 2 |  | 2 |
| 1. Технологія виконання машинної ажурної вишивки без брид. | 2 | Захист ПР | 2 |
| ВШВ–2(1-2).2 | Виготовлення аплікацій за простими малюнками | 2 |  |  |
|  | 1. Технологія виготовлення аплікацій за простими малюнками | 2 | Захист ПР | 2 |
| ВШВ–2(1-2).3 | Виконання робіт простої складності на автоматах та напівавтоматах. | 2 |  |  |
|  | 1. Технологія виконання робіт простої складності на автоматах та напівавтоматах. | 2 | Захист ПР | 2 |
| Разом за VI семестр | | 21 |  |  |
| **Разом** | | **22** |  |  |

**5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

1. **Методи навчання**

Навчальна лекція, практичні завдання, демонстрація презентацій.

1. **Методи контролю**

Оцінювання практичних робіт, оцінювання проектів, тематичні атестації.

1. **Методичне забезпечення**
2. навчальна документація:

* навчальний план;
* освітня робоча програма навчальної дисципліни;

1. навчальні засоби для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти:

* конспект лекцій;
* розробки практичних робіт;
* презентації;
* комплекти інструкційно-технологічної документації;

1. дидактичні засоби на заняттях:

* технічні засоби навчання;
* демонстраційне обладнання;

1. засоби для викладачів:

* власна методика викладача з предмета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ** | | | |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** | | | |
| Форма контролю | | Порядок проведення контролю | |
| Поточний контроль | | Практичні роботи | |
| Підсумковий контроль | | Залік | |
| **6.2. Критерії оцінювання результатів навчання** | | | |
| Оцінювання за національною шкалою: | | | Критерії та визначення оцінювання |
| Рівень компетентності | оцінка: | |
| 12-бальна | |
| Високий  (творчий) | 12 | | Здобувач має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно проектує та виконує, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт |
| 11 | | Здобувач володіє глибокими знаннями і навичками з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях |
| 10 | | Здобувач володіє засвоєними знаннями та уміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; проектує та виконує всі види запланованих робіт |
| Достатній  (конструктивно-варіативний) | 9 | | Здобувач володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи технології виконання виробу |
| 8 | | Здобувач виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; може самостійно обирати конструктивні елементи виробу; раціонально організовує робоче місце |
| 7 | | Здобувач самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; виконує практичну роботу відповідно до інструкцій викладача; з допомогою викладача виконує завдання, що стосуються усіх етапів роботи |
| Середній  (репродуктивний) | 6 | | Здобувач самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технології виконання виробу; з допомогою учасників проекту і викладача виконує завдання, що стосуються певних етапів практичної діяльності |
| 5 | | Здобувач відтворює навчальний матеріал з допомогою викладача; може виконувати окремі операції; дотримується послідовності технології виконання виробу; володіє прийомами роботи інструментом |
| 4 | | Здобувач знає окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів; виконує елементарні прийоми роботи інструментом |
| Початковий  (рецептивно-продуктивний) | 3 | | Здобувач має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання |
| 2 | | Здобувач описує деякі технологічні об'єкти; розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт |
| 1 | | Здобувач може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки при роботі |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА** | |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: | |
| 1 | Бебешко Л. Українська вишивка.- Х. Клуб сімейного дозвілля, 2017.- 127с. |
| 2 | Радкевич В.О., Пащенко Г.М. Технологія вишивки. Підручник/ за ред.Н.Г.Ничкало. – К.: Вища школа, 2017. – 303 с. |
| 3 | Чумарна Марія Вишивання долі. Символіка і техніка шитва. – Л: Видавництво «Апріорі», 2015. – 67с. |
| 7.2. Допоміжна література: | |
| 4 | Булгакова – Ситник Л. Борщівські сорочки з колекції Віри Маткової. – Л.: «Видавничий дім «Укрпол», 2018р. – 255с. |
| 5 | Колотило К. Альбом. – К.: «Мистецтво», 2016 р. – 160 с. |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: | |
| 6 | Posibnyk.fashionglobusukraine.com |