**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ЦК електричної інженерії**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Затверджую**Заступник директораз навчально-виробничої роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. АНДРОЩУК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року |

**Робоча програма**

**з дисципліни «Охорона праці»**

Розробник викладач Я.ГРИЦІВ

Код та назва професії 7233.

**Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціювання**

Мова навчання українська

2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці» для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти складена для професій 7435.8263 Кравець. Вишивальник денної форми навчання на основі **ДСПТО 7233.C.33.11 – 2015, ДСПТО 7241. G.45.20-2022.**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р. – \_\_с.

Розробник: Я.ГРИЦІВ

 Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії автомобільного транспорту

Протокол від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 року № \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.ЄВСЮК

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Рівень кваліфікації, професія, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| Кількість тем – 8 | Рівень кваліфікації:**4 розряд «Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціювання»**  | Форма навчання |
| денна |
| Код та назва професії: **7233 Слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціювання**  |
| Рік підготовки |
| І |
| Семестр |
| Загальна кількість годин – 30 | І |
| Для денної форми навчання:аудиторних – 30 годин | Освітньо-кваліфікаційний рівень:«кваліфікований робітник» | Лекції |
| 30 годин |
| Практичні |
| \_\_ годин |
| Вид контролю: |
| Залік |

|  |
| --- |
| **2. Мета дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання** |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | **Метою** вивчення навчальної дисципліни є надати майбутнім фахівцям знання основ охорони праці, реалізація яких на практиці сприятиме поліпшенню умов праці, підвищенню її продуктивності, запобіганню професійним захворюванням, виробничому травматизму тощо.**Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є набуття здобувачами освіти знань, умінь і компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності. |
| Результати навчання: | Загальні правила охорони праці у професійній діяльності;Загальні правила пожежної безпеки;Причини нещасних випадків на підприємстві;План ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків;Правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків;Правила охорони навколишнього середовища при виконанні робіт.  |
| Загальні компетентності | Використовувати технічні, нормативно-правові акти та інші інструктивні матеріали, застосовувати загальні правила охорони праці в професійній діяльності, застосовувати інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці під час виконання виробничих завдань, застосовувати загальні правила санітарії та гігієни, застосовувати інструкції з охорони навколишнього середовища під час виконання виробничих завдань. |

|  |
| --- |
| **3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни**  |
| **форма навчання** | Кредити ЄКТС | **денна (очна)** |
| **ФОРМА Контролю** | Залік  |
| № теми | Теми модуля | Кількість годин: |
| Разом | Самостійна робота | Навчальні заняття: |
| Всього | з них: |
| Лекційні заняття | Семінарські заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Індивідуальні заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **1.1** | **Правові  та організаційні основи охорони праці** |  |  |  |  | 4 | - | - | - | - |
|  | Зміст поняття « Охорона праці»Основні нормативні акти з охорони праці  |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Закон України про охорону праціПравила Внутрішнього розпорядку  |  |  |  |  | 11 | - | - | - | - |
| Посадові інструкції. Інструктажі з охорони праці. Права робітників на охорону праці під час роботи на підприємстві |  |  |  |  | 11 | - | - | - | - |
| Виробничий травматизм і профзахворювання. Головні причини травматизму і професійних захворювань, заходи щодо їх виключення |  |  |  |  | 11 | - | - | - | - |
| **2** | **Основи безпеки праці у галузі** |  |  |  |  | 8 | - | - | - | - |
|  | Зони небезпеки та їх огородження |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Світлова та звукова сигналізація |  |  |  |  | 11 | - | - | - | - |
| Запобіжні надписи, сигнальні фарбуванняЗнаки безпеки |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Засоби захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Мікроклімат виробничих приміщень. Гранично допустимі норми |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Вентиляція виробничих приміщень |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| План ліквідації аварії. План евакуації з приміщень у випадку аварії |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Вимоги безпеки праці до майстерень та лабораторій |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| **3** | **Основи пожежної безпеки** **Вибухо-небезпека виробництва і вибухозахист** |  |  |  |  | 4 | - | - | - | - |
|  | Загальні правила пожежної безпеки. Організація пожежної охорони.  |  |  |  |  | 51 | - | - | - | - |
| Пожежо- і вибухо- небезпечні речовини |  |  |  |  | 51 | - | - | - | - |
| Пожежна профілактика на виробничому підприємстві  |  |  |  |  | 51 | - | - | - | - |
| Засоби та способи гасіння пожежі.Вогнегасники  |  |  |  |  | 51 | - | - | - | - |
| Засоби та способи гасіння пожежі Вогнегасники |  |  |  |  | 11 | - | - | - | - |
| **4** | **Основи електробезпеки** |  |  |  |  | **4** | - | - | - | - |
|  | Загальні правила електробезпеки Електрика промислова, статична і атмосферна |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Причини ураження людини електричним струмом |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Причини електротравматизму Електрозахисні засоби |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Безпечні методи визволення потерпілого від дії електричного струму |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| 5 | **Основи гігієни праці та виробничої санітарії** **Медичні огляди** |  |  |  |  | **4** | - | - | - | - |
|  | Виробнича санітарія |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Шкідливі виробничі фактори та засоби захисту від них |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Екологія та виробництво |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Медичні огляди. |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| **6** | **Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках** |  |  |  |  | 3 | - | - | - | - |
|  | Основи анатомії людини |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Правила та засоби надання долікарської допомоги  |  |  |  |  |  1 | - | - | - | - |
| Правила та засоби надання долікарської допомоги при поранені |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| **7** | **Охорона навколишнього середовища** |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | Нормативні акти щодо охорони навколишнього середовища. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Джерела та чинники забруднення навколишнього середовища |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Залік |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Разом з дисципліни: |  |  |  |  | **30** | **-** | - | - | - |

|  |
| --- |
| **4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** |
| **4.1 Теми лекцій** |
| **№з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** | **Рекомендована література** |
| **І семестр** |
| 1 | Правові  та організаційні основи охорони праці | 4 |  |
| 2 | Основи безпеки праці у галузі. Психологія безпеки праці. | 8 |  |
| 3 | Основи пожежної безпеки. Вибухо-небезпека виробництва і вибухозахист. | 4 |  |
| 4 | Основи електробезпеки. | 4 |  |
| 5 | Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Медичні огляди. | 4 |  |
| 6 | Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках | 3 |  |
| 7 | Охорона навколишнього середовища | 2 |  |
|  8 | Залік | 1 |  |
| Разом за І семестр | 30 |  |
| **Разом** | **30** |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Засобами оцінювання результатів навчання є залік, контрольні роботи. Використовуються показ об'єкта, розповідь, навчальна розповідь, індивідуальні завданнями, самостійна робота здобувача освіти з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання завдань, консультації.

|  |
| --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** |
| Форма контролю | Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль | Усне опитування |
| Підсумковий контроль | Залік |
| **6.2. Критерії оцінювання результатів навчання** |
| Оцінювання за національною шкалою: | Критерії та визначення оцінювання |
| Рівень компетентності | оцінка: |
| 12-бальна |
| Високий(творчий) | 12 | Здобувач освіти має системні знання в потрібному об’ємі і в межах вимог навчальних програм, свідомо використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях. Вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення |
| 11 | Здобувач освіти має знання по навчальній програмі, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, вміє знаходити інформацію і аналізувати її, ставить і вирішує проблеми |
| 10 | Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатен використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення |
| Достатній(конструктивно-варіативний) | 9 | Здобувач освіти гарно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і вірною аргументацією |
| 8 | Знання здобувача освіти є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, пробує аналізувати, відтворювати зв’язки і взаємозв’язки між явищами, фактами, робить висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його логічна, хоча й має неточності |
| 7 | Здобувач освіти вірно відтворює навчальний матеріал, знає загальні поняття та факти, вміє приводити свої приклади на підтвердження думок, частково контролює свої навчальні дії |
| Середній(репродуктив-ний) | 6 | Здобувач освіти показує знання і розуміння головних положень навчального матеріалу. Відповідь його вірна, але не має достатнього сенсу |
| 5 | Здобувач освіти відтворює головний навчальний матеріал з «Охорони праці», здатен з помилками дати пояснення, сформулювати правило |
| 4 | Здобувач освіти за допомогою викладача відтворює головний навчальний матеріал з «Охорони праці», може повторювати за алгоритмом операцію, або дію |
| Початковий(рецептивно-продуктивний) | 3 | Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу , за допомогою викладача виконує елементарні задачі |
| 2 | Здобувач освіти повторює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об’єкт вивчення |
| 1 | Здобувач освіти розрізняє об’єкти вивчення |

|  |
| --- |
| **7. Рекомендована література** |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: |
| 1. | Грибан В., Нагодченко О. Охорона праці: Підручник. К. – Центр навчальної літератури, 2017 – 280  с. |
| 2. | Атаманчук П., Мендерецький В. Панчук П, Білик Р. Охорона праці в галузі: К­Підручник. – К. Центр навчальної літератури, 2017 – 322 с. |
| 3. |  Мягченко О. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: Підручник. К. – Центр навчальної літератури, 2017 – 384 с. |
| 4. | Данова К. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі»: Підручник. – Х. ХНУМГ - 2017р.  |
| 7.2. Допоміжна література: |
| Основні законодавчі та нормативно-правові акти |
| 5. | Закон України «Про охорону праці»№2695-XII від 24.10.1992р. у новій редакції від 15.07.2021 р. |
| 6. | Кодекс законів про працю України №322-YIII від 10.12.71р. із змінами №2153-IX від 24.03.2022 р. |
| 7. | Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» №2802-XII від 19.11.1992 р. редакція станом на 24.07.2020 р. |
| 8. | Про внесення змін до Правил пожежної безпеки в України №197 від 22.03.2020 р. |
| 9. | Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» №39/95-ВР від 08.02.1995 редакція станом на 03.07.2020 р. |
| 10. | Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» №1105-XIY від 23.09.99 р. із змінами та доповненнями №2153-IX від 24.03.2022 р. |
| 11. | Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 р. №1232 « Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві»(із змінами внесеними згідно Постанови КМ №829 від 05.09.12 р., №380 від 29.05.2013 р., №162 від 04.06.2014 р., №59 від 03.02.2016 р., №76 від 11.02.2016 р., №113 від 01.03.2017 р., №868 від 19.09.2021 р.. |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: |
| 12. | <https://www.zerkalov.org/files/opgkniga.pdf> |
| 13. | <http://elib.umsa.edu.ua/jspui/bitstream/umsa/5069/1/posibnuk_2015.pdf> |