


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНІЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»  
Циклова комісія менеджменту та підприємництва

---

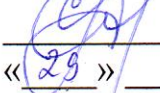
**ПОГОДЖУЮ**

Голова групи забезпечення  
ОПП спеціальності

 О. ДАВИДЮК  
« 15 » 08 20 22 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

 С.БУСНЮК  
« 29 » 08 20 22 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ  
дисципліни  
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»**

Розробник	<u>Вісина Т.М.</u>
Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>076 Підприємництво та торгівля</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Підприємництво, електронна комерція та логістика</u>
Статус навчальної дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова навчання	<u>українська</u>

Програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної форми навчання складена на основі ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика»  
« 28 » 08 2023 року – 12 с.

Розробник: к.і.н.,доц. Вісіна Т.М.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії менеджмент та підприємництво»

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

Голова ЦК «Менеджмент та підприємництво» О.В. Цвіль

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

1.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Тем – 10	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	денна форма навчання
		Рік підготовки:
		I
Загальна кількість годин – 90; 3 кредиту	Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля. Підприємництво, електронна комерція та логістика	Семестр
		I
		Лекції 18 год.
		Практичні роботи 16 год.
		Самостійної роботи 56 год.
Для денної форми навчання: аудиторних – 30год	Освітньо-професійний ступінь: Підприємництво, електронна комерція та логістика	Вид контролю:  залік



## 2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Місце дисципліни в освітній програмі:	<p>Метою вивчення економічної теорії є здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни «Економічної теорії»: набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.</p> <p>Завданням навчальної дисципліни є розкриття суті соціально-орієнтованої ринкової економіки, логіки функціонування ринкових відносин у конкретних господарських системах, соціально-економічних суперечностей підприємницького господарювання.</p>
Компетентності загальні:	– ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу і підприємливість
Спеціальні компетентності	– СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
Програмні результати навчання:	<p>– РН 2. Застосувати знання, розуміння закономірностей сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>– РН 8. Володіти методами і інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>
Передумови для вивчення дисципліни:	
Для вивчення «Економічна теорія» необхідними є знання студентів з навчальних дисциплін «Всесвітня історія» та «Математика» за базову загальну середню освіту.	

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ									
ФОРМА НАВЧАННЯ		ДЕННА (ОЧНА)							
ФОРМА КОНТРОЛЮ		ПІДСУМКОВІ ОЦІНКИ							
№ теми	Назва теми	Кількість годин:							
		Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття:					
				Всього	з них:				
					Лекційні заняття	Семінарські	Практичні заняття	Лабораторні	Індивідуальні
1	Предмет економічної теорії та загальні проблеми економічного розвитку	8	4	4	2	-	2	-	-
2	Економічні потреби і виробничі можливості суспільства	10	6	4	2	-	2		-
3	Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура	8	6	2	2	-	-	-	-
4	Гроші: сутність, функції, закон грошового обігу. Інфляція.	10	6	4	2	-	2	-	-
5	Основи саморегулювання ринкової економіки	10	6	4	2	-	2	-	-
6	Національна економіка та її основні показники	10	6	4	2		2		
7	Циклічність економічного розвитку та економічне зростання. Безробіття.	10	6	4	2		2		
8	Державне регулювання економіки.	8	6	2	2		-		
9	Фіскальна політика держави	10	6	4	2		2		
10	Світове господарство	6	4	2	-		2		
Разом з дисципліни:		90	56	34	18		16		



#### 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми навчального заняття	К-сть годин	Рекомендована література
1	Тема 1. Предмет економічної теорії та загальні проблеми економічного розвитку: 1) Економічні знання: поняття, зародження та етапи розвитку. 2) Предмет дослідження економічної теорії та методи пізнання 3) Економічні категорії і закони. 4) Функції економічної теорії.	-	1, С. 7-89
2	Тема 2 Економічні потреби і виробничі можливості суспільства: 1) Економічні потреби суспільства: суть та класифікація. Закон зростання потреб. 2) Суспільне виробництво: сутність та фактори. 3) Ефективність використання обмежених ресурсів. 4) Крива виробничих можливостей.	2	1, С. 30-40
3	Тема 3: Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура 1) Суть, функції, етапи, позитивні та негативні риси ринку. 2) Основні суб'єкти ринкової економіки. Кругообіг ресурсів, товарів та доходів в умовах ринкової економічної системи. 3). Структура та інфраструктура	2	1, С. 54-84
4	Тема 4. Гроші: сутність, функції, закон грошового обігу. Інфляція: 1) Теоретичні концепції появи грошей. 2) Функції грошей. 3) Грошовий обіг та його закони. 4) Інфляція: суть, причини, види та наслідки.	2	4, С. 167-179
5	Тема 5 Основи саморегулювання ринкової економіки: 1). Попит. Закон попиту. Фактори зміни попиту. 2). Пропозиція. Закон пропозиції і фактори що на неї впливають. 3). Рівновага попиту і пропозиції. Ціна рівноваги. 4). Еластичність попиту і пропозиції.	2	4, С. 207-228
6	Тема 6 Національна економіка та її основні показники: 1). Система національних рахунків. Суть та особливості розрахунку ВВП. 2). Способи розрахунку ВВП, ЧНП, НД, Од і ДКВ. 3). Номінальні та реальні макроекономічні показники.	2	1, С. 95-100
7	Тема 7 Циклічність економічного розвитку та економічне зростання. Безробіття: 1) Суть, типи та фактори економічного зростання. 2) Циклічність економічного розвитку. 3) Структура економічних циклів. 4) Безробіття: причини та види. 5) Економічне зростання.	2	1, 102-109
8	Тема 8 Державне регулювання економіки 1) Необхідність, сутність державного регулювання ринкової економіки. 2). Економічні функції держави. 3). Монетарна політика держави: необхідність, суть та інструменти. 4) Соціальна політика.	2	3, С. 438- 452
9	Тема 9 Фіскальна політика держави: 1) Фінансова система. 2). Державний бюджет та проблеми його збалансування. 3) Теорія оподаткування. Податки та їх види. Крива Лаффера.	2	1, С. 112- 118



10	Тема 10. Світове господарство: 1) Сутність світового господарства. 2) Міжнародна торгівля. 3) Світовий ринок робочої сили. 4) Міжнародний фінансовий ринок.	2	1. С. 240-275
Всього за семестр		18	

#### 4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми навчального заняття	Кількість годин	Рекомендована література
I семестр			
1	Предмет економічної теорії та загальні проблеми економічного розвитку:	2	4, С. 7-67
2	Економічні потреби і виробничі можливості суспільства. Вирішення задач.		1, С. 30-40
3	Гроші: сутність, функції, закон грошового обігу. Інфляція.	2	4, С. 19-22
4	Основи саморегулювання ринкової економік. Вирішення задач.	2	4. С. 221-228
5	Основні макроекономічні показники результативності національної економіки. Вирішення задач.	2	1. С. 95-100
6	Циклічність економічного розвитку та економічне зростання. Безробіття. Вирішення задач.	2	2. С. 114-124
7	Фіскальна політика держави.	2	1. С. 112-124
8	Світове господарство	2	1. С. 144-185
Разом		16	

#### 4.3 Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми навчального заняття	К-сть годин	Рекомендована література
1	Тема 1. Предмет економічної теорії та загальні проблеми економічного розвитку: 1. Економічна думка в Україні. 2. Економічна теорія та економічна політика.	4	1, С. 7-89
2	Тема 2 Економічні потреби і виробничі можливості суспільства: 1. Економічні інтереси. 2. Варіанти співвідношення потреб і виробництва.	6	1, С. 30-40
3	Тема 3: Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. 1). Домогосподарство в економічній системі суспільства. 2) .Формування ринкової інфраструктури в Україні.	6	1, С. 54-84
4	Тема 4. Гроші: сутність, функції, закон грошового обігу. Інфляція: 1) Сучасні гроші. 2) Особливості інфляційних процесів в Україні.	6	4, С. 167-179
5	Тема 5 Основи саморегулювання ринкової економіки: 1) Максимальні і мінімальні ціни.	6	4, С. 207-228
6	Тема 6 Національна економіка та її основні показники: 1) Показники сфери зовнішньоекономічних зв'язків. 2) .Показники розподілу доходів та рівня життя.	6	1, С. 95-100
7	Тема 7 Циклічність економічного розвитку та економічне зростання. Безробіття: 1) Особливості сучасних економічних циклів. 2). Проблеми економічного зростання в Україні.	6	1, 102-109

8	Тема 8 Державне регулювання економіки: 1) Еволюція поглядів на роль держави в економіці. 2) Форми і методи державного регулювання ринкової економіки.	6	3, С. 438- 452
9	Тема 9 Фіскальна політика держави: 1) Теорія оподаткування. 2) Податки та їх види. Крива Лаффера.	6	1, С. 112- 118
10	Тема 10. Світове господарство: 1) Глобалізація як новий етап розвитку інтеграційних процесів у світовій економіці. 2) Причини виникнення та класифікація глобальних проблем. 3) Шляхи вирішення глобальних проблем.	4	1. С. 144-185
Всього за семестр		56	



#### 4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Провідною формою активізації пізнавальної діяльності студентів залишається лекція, в ході якої викладач орієнтує студентів на творче оволодіння матеріалом, дає настанови для наступної самостійної роботи над підручником.

Навчальний проект має на меті допомогти студентові описати та закріпити отриманні на заняттях знання, тематично розкрити матеріал, що розглядається на лекціях.

Практична робота має на меті поглибити знання студентів та сприяє опануванню практичних навичок та умінь.

Індивідуальне навчальне заняття проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		
6.1. Порядок оцінювання результатів навчання		
Форма контролю	Порядок проведення контролю	
Поточний контроль (усне опитування, перевірка домашнього завдання чи самостійної роботи)	Усне опитування, домашні завдання, практичні та письмові роботи оцінюються за дванадцятибальною шкалою	
Тестовий контроль (тестування знань студентів з певного розділу, теми)	Онлайн тестування за дванадцятибальною шкалою	
Рубіжний контроль (оцінювання результатів діяльності студентів з вивчення певного розділу, теми)	Оцінка за тему визначається за дванадцятибальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична	
Підсумковий контроль (семестрова та підсумкова оцінки, диференційований залік)	Семестрова та підсумкова оцінки визначається за дванадцятибальною шкалою на основі тематичних оцінок та обчислюється як середня арифметична.	
6.2. Критерії оцінювання результатів навчання		
Оцінювання за національною шкалою:		Критерії та визначення оцінювання
рівень компетентності	оцінка: 12-бальна	
Високий (творчий)	12	
	11	Студент (студентка) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами; самостійно знаходить, оцінює і використовує інформацію з різних джерел згідно з поставленим завданням; робить узагальнювальні висновки
	10	Студент (студентка) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання на практиці, узагальнює й систематизує інформацію, робить аргументовані висновки
Достатній (конструктив- новаріативний)	9	Студент (студентка) володіє знаннями основоположних економічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки
	8	Студент (студентка) логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює економічні процеси
	7	Студент (студентка) відтворює навчальний матеріал, наводить приклади, з допомогою вчителя
Середній (репродуктивний)	6	Студент (студентка) послідовно відтворює значну частину навчального матеріалу
	5	Студент (студентка) відтворює окремі частини навчального матеріалу, дає визначення основних понять
	4	Студент (студентка) відтворює деякі факти, що стосуються економічних процесів і явищ



Початковий (рецептивно- продуктивний)	3	Студент (студентка) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом вчителя може відтворити окремі його частини
	2	Студент (студентка) описує деякі економічні процеси
	1	Студент (студентка) розпізнає деякі економічні категорії та закони і називає їх (на побутовому рівні)

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	
№ з/п	Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет)
7.1. Основна література:	
1	Економіка: макро-та мікроекономічні аспекти: навчальний посібник – Луцьк : Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018.- 280 с.
2	Економічна теорія. Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 784 с.
3	Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2001. 581 с.
4	Економікс. Частина 1. Вступ до економікса. Мікроекономіка: Навчальний посібник – Луцьк: СПД, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
5	Економічна теорія. Навчальний посібник / Баула О.В., Вісина Т.М., Никитюк Т.Л., Ліщук В.І., Вісин В.В. – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2015 – 296 с.
7.2. Допоміжна література:	
6	Гальчинський А.С., Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічних знань: Навч, посіб. - К.: Вища шк., 2005
7	Дзюбик Е., Ривак С. Основи економічної теорії.:К., Основи, 2008.-336 с.
8	Самуельсон П. Економіка: Підручник. - Львів: Світ, 1993.
8	Основи економічної теорії: політ економічний аспект: Підручник/ За ред. Т.Н. Климка, В.П. Несторенко.- К.: Вища школа.- Знання, 2008.-743с.
7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:	