


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНІЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Циклова комісія менеджменту та підприємництва

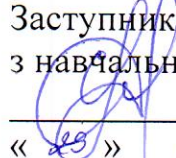
ПОГОДЖУЮ

Голова групи забезпечення
ОПШ спеціальності

 О. ДАВИДЮК
« 25 » 08 20 22 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 С.БУСНЮК
« 25 » 08 20 23 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
дисципліни
«МАКРО – ТА МІКРОЕКОНОМІКА»**

Розробник	<u>Вісина Т.М.</u>
Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>076 Підприємництво та торгівля</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Підприємництво, електронна комерція та логістика</u>
Статус навчальної дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова навчання	<u>українська</u>

Програма навчальної дисципліни «Макро- та мікроекономіка» для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної форми навчання складена на основі ОПП «Підприємництво, електронна комерція та логістика»

«28» 08 2023 року – 11 с.

Розробник: к.і.н., доц. Вісіна Т.М.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії менеджмент та підприємництво»

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

Голова ЦК «Менеджмент та підприємництво» ВУ О.В. Цвіль

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

1.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Тем – 12	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	денна форма навчання
		Рік підготовки:
		I
Загальна кількість годин – 105; 3,5 кредиту Спеціальність: 076 – Підприємництво та торгівля		Семестр
		I
		Лекцій
		24 год
		Практичні роботи
		22 год Самостійної роботи 59 годин
Для денної форми навчання: аудиторних – 46 год	Освітньо-професійний ступінь: Підприємництво, електронна комерція та логістика	Вид контролю: Екзамен

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Місце дисципліни в освітній програмі:	<p>Метою вивчення економічної теорії є здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни : набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.</p> <p>Завданням навчальної дисципліни є розкриття суті соціально-орієнтованої ринкової економіки, логіки функціонування ринкових відносин у конкретних господарських системах, соціально-економічних суперечностей підприємницького господарювання.</p>
Компетентності загальні:	ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу і підприємливість
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
Програмні результати навчання:	<p>РН 2. Застосувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p>
Передумови для вивчення дисципліни:	
Для вивчення «Макро та мікроекономіки» необхідними є знання студентів з навчальних дисциплін «Всесвітня історія» та «Математика» за базову загальну середню освіту.	

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ									
ФОРМА НАВЧАННЯ		ДЕННА (ОЧНА)							
ФОРМА КОНТРОЛЮ		ПІДСУМКОВІ ОЦІНКИ							
№ теми	Назва теми	Кількість годин:							
		Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття:					
				Всього	з них:				
					Лекційні заняття	Семінарські	Практичні заняття	Лабораторні	Індивідуальні
1	Предмет та історія розвитку економічної науки	8	4	4	2	-	2	-	-
2	. Основи теорії поведінки споживача.	9	5	4	2	-	2		-
3	Попит і пропозиція. Ринкова рівновага	9	5	4	2		2		
4	Економічні витрати підприємства і результати його діяльності	9	5	4	2	-	2	-	-
5	Підприємство в реальних і ідеальних ринкових структурах	9	5	4	2	-	2	-	-
6	Ринки факторів виробництва	9	5	4	2	-	2	-	-
7	Національна економіка та її основні показники	9	5	4	2		2		
8	Циклічність економічного розвитку та економічне зростання.	9	5	4	2		2		
9	Інфляція, безробіття та форми їх державного регулювання	9	5	4	2		2		
10	Бюджетно-податкова політика	10	6	4	2		2		
11	Банківська система. Грошово кредитна політика держави	10	6	4	2		2		
12	Світове господарство	5	3	2	2		-		
Разом з дисципліни:		105	59	46	24		22		

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми навчального заняття	К-сть годин	Рекомендована література
I семестр			
1	Тема 1. Предмет та історія розвитку економічної науки: 1) Економічні знання: поняття, зародження та етапи розвитку. 2) Предмет дослідження економічної теорії та методи пізнання 3) Економічні категорії і закони. 4) Функції економічної теорії.	2	4, С. 8-20
2	Тема 2. Основи теорії поведінки споживача. 1). Корисність та її види. 2). Крива байдужості, гранична норма заміщення 3). Бюджетна лінія та вибір споживача.	2	1, С. 197-207
3	Тема 3. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага: 1). Попит, закон попиту та фактори, що його визначають. 2). Пропозиція, закон пропозиції, нецінові чинники які впливають на пропозицію. 3). Ринкова рівновага, її зміни та відхилення. 4). Цінова еластичність попиту та пропозиції.	2	1, С. 171-176
4	Тема 4: Економічні витрати підприємства і результати його діяльності: 1). Сутність витрат виробництва. 2). Види витрат в короткостроковому періоді. 3). Витрати в довгостроковому періоді	2	1, С. 221-226
5	Тема 5. Підприємство в реальних і ідеальних ринкових структурах: 1). Чиста конкуренція та поведінка підприємства в коротко та довгостроковому періоді. 2) Поведінка підприємства в умовах чистої монополії. 3) Характеристика ринку олігополії та поведінка підприємства. 4) Монополістична конкуренція та диференціація товару.	2	2, С. 227-232
6	Тема 6. Ринки факторів виробництва: 1) Ринок праці. 2) Сутність капіталу та процес його першопочаткового нагромадження. 3) Відсоток і фактори зміни кругообігу капіталу. 4) Ринок землі: сутність, рента та ціна землі.	2	2, С. 242-256
7	Тема 7. Національна економіка та її основні показники: 1). Система національних рахунків. Суть та особливості розрахунку ВВП. 2). Способи розрахунку ВВП, ЧНП, НД, ОД і ДКВ. 3). Номінальні та реальні макроекономічні показники.	2	2, С. 94-99
8	Тема 8. Циклічність економічного розвитку та економічне зростання: 1) Суть, типи та фактори економічного зростання. 2) Циклічність економічного розвитку. 3) Структура економічних циклів. 4) Економічне зростання	2	2, С. 101-108
9	Тема 9. Інфляція, безробіття та форми їх державного регулювання: 1) Інфляція: сутність, причини та види. 2) Вплив інфляції на господарські процеси та методи її подолання. 3) Зайнятість і причини виникнення безробіття. 4) Види безробіття.	2	2. С. 103-108

10	Тема 10 Бюджетно-податкова політика. 1) Фінансова система: 2). Державний бюджет та проблеми його збалансування. 3) Податки та їх види. Крива Лаффера. 4) Державний борг та проблеми його покриття. 5) Фіскальна політика держави.	2	2, С. 111-117
11	Тема 11 Банківська система. Грошово кредитна політика держави: 1) Банківська система та її структура. 2) Грошова маса та її агрегати. 3) Цілі та інструменти монетарної політики.	2	2, С. 119-123
12	Тема 12 Світове господарство: 1). Поняття світового господарства, його еволюція та сучасна структура. 2). Форми міжнародних економічних відносин. 3). Валютна політика. 4). Розвиток міжнародної валютної системи.	2	2, С. 126-185
Всього за семестр		24	

4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми навчального заняття	Кількість годин	Рекомендована література
I семестр			
1	Предмет та історія розвитку економічної науки	2	4, С. 8-20
2	Тема 2. Основи теорії поведінки споживача. Рішення задач.	2	1, С. 197-207
3	Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Рішення задач.	2	1, С. 171-176
4	Економічні витрати підприємства і результати його діяльності. Рішення задач.	2	1, С. 221-226
5	Підприємство в реальних і ідеальних ринкових структурах. Рішення задач.	2	2, С. 227-232
6	Ринки факторів виробництва. Рішення задач.	2	2, С.242-256
7	Національна економіка та її основні показники. Рішення задач.	2	2, С. 94-99
8	Циклічність економічного розвитку та економічне зростання.	2	2, С. 101-108
9	Інфляція, безробіття та форми їх державного регулювання. Рішення задач.	2	2. С. 103-108
10	Бюджетно-податкова політика. Рішення задач.	2	2. С. 111-117
11	Банківська система. Грошово-кредитна політика держави. Рішення задач.	2	2. С. 119-123
Разом		22	

4.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми навчального заняття	Кількість годин	Рекомендована література
I семестр			
1	1. Економічна думка в Україні. 2. Макро-мікроекономіка та економічна політика держави.	4	4, С. 8-20
2	1.Економічні інтереси. 2.Варіанти співвідношення потреб і виробництва. 3.Закон Госсена	5	1, С. 197-207

3	1. Зміна стану рівноваги. Встановлення межі ціни. Верхня та нижня межа ціни. 2. Розв'язання ринковим механізмом основних проблем економічної організації. Переваги та недоліки ринкової економіки.	5	1, С. 171-176
4	1. Капітал як економічна категорія товарного виробництва. 2. Шляхи зниження витрат виробництва.	5	1, С. 221-226
5	1. Види монопольних утворень. 2. Заходи антимонопольної політики держави.	5	2, С. 227-232
6	1. Диференціація ставок зарплати. 2. Ринок землі.	5	2, С.242-256
7	1. Макроекономічна рівновага. 2. Кейнсіанська модель динамічної функції сукупного попиту і сукупної пропозиції.	5	2, С. 94-99
8	1. Економічне зростання. 2. Моделі економічного зростання.	5	2, С. 101-108
9	1. Роль держави в регулюванні розподілу доходів, забезпеченні рівня та якості життя населення. 2. Еволюція теоретичних концепцій ринку праці (концепція Філіпса, монетаризм, неокласицизм, інституціоналізм).	5	2. С. 103-108
10	1. Сучасна податкова система України. 2. Роль бюджетно-податкової політики.	6	2. С. 111-117
11	1. Кредитна система та її структура. 2. Особливості фінансової та кредитної системи України.	6	2. С. 119-123
12	1. Міжнародний рух капіталу. 2. Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну.	3	3. 141-191
Разом		59	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Провідною формою активізації пізнавальної діяльності студентів залишається лекція, в ході якої викладач орієнтує студентів на творче оволодіння матеріалом, дає настанови для наступної самостійної роботи над підручником.

Навчальний проект має на меті допомогти студентові описати та закріпити отриманні на заняттях знання, тематично розкрити матеріал, що розглядається на лекціях.

Практична робота має на меті поглибити знання студентів та сприяє опануванню практичних навичок та умінь.

Індивідуальне навчальне заняття проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		
6.1. Порядок оцінювання результатів навчання		
Форма контролю	Порядок проведення контролю	
Поточний контроль (усне опитування, перевірка домашнього завдання чи самостійної роботи)	Усне опитування, домашні завдання, практичні та письмові роботи оцінюються за п'ятибальною шкалою	
Тестовий контроль (тестування знань студентів з певного розділу, теми)	Онлайн тестування за шкалою п'ятибальною	
Рубіжний контроль (оцінювання результатів діяльності студентів з вивчення певного розділу, теми)	Оцінка за тему визначається за п'ятибальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична	
Підсумковий контроль (семестрова та підсумкова оцінки, диференційований залік)	Семестрова та підсумкова оцінки визначається за п'ятибальною шкалою на основі тематичних оцінок та обчислюється як середня арифметична.	
6.2. Критерії оцінювання результатів навчання		
Оцінювання за національною шкалою:	Критерії та визначення оцінювання	
оцінка: 5-бальна		
рівень компетентності	5	Студент (студентка) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами; самостійно знаходить, оцінює і використовує інформацію з різних джерел згідно з поставленим завданням; робить узагальнювальні висновки
	4	Студент (студентка) логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює економічні процеси
	3	Студент (студентка) відтворює окремі частини навчального матеріалу, дає визначення основних понять
	2	Студент (студентка) описує деякі економічні процеси
	1	Студент (студентка) розпізнає деякі економічні категорії та закони і називає їх (на побутовому рівні)

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	
№ з/п	Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет)
7.1. Основна література:	
1	Економікс. Частина 1. Вступ до економікса. Мікроекономіка: Навчальний посібник – Луцьк: СПД, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
2	Економічна теорія. Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – Київ: Центр навчальної літератури, 2018. – 784 с.
3	Економіка: макро-та мікроекономічні аспекти: навчальний посібник – Луцьк : Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018.- 280 с.
3	Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2019. 581 с.
4	Економічна теорія. Навчальний посібник / Баула О.В., Вісина Т.М., Никитюк Т.Л., Ліщук В.І., Вісин В.В. – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2015 – 296 с.
7.2. Допоміжна література:	
6	Гальчинський А.С., Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічних знань: Навч, посіб. - К.: Вища шк., 2005
7	Дзюбик Е., Ривак С. Основи економічної теорії.:К., Основи, 2017.-336 с.
8	Самуельсон П. Економіка: Підручник. - Львів: Світ, 1993.
8	Основи економічної теорії: політ економічний аспект: Підручник/ За ред. Т.Н. Климка, В.П. Несторенко.- К.: Вища школа.- Знання, 2018.-743с.
7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:	