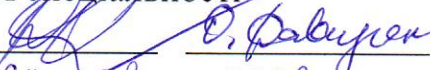


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія менеджменту та підприємництва

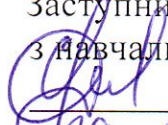
ПОГОДЖУЮ

Голова групи забезпечення  
ОПП спеціальності

  
" 26 " 08 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора  
з навчальної роботи

  
С.БУСНЮК  
" 29 " 08 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистика

Розробник	<u>Динько І.М.</u>
Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Підприємництво, електронна комерція та логістика</u>
Статус навчальної дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова навчання	<u>українська</u>

Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» для здобувачів фахової передвищої освіти 1 курсу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної форми навчання складена на основі ОПП Підприємництво, електронна комерція та логістика.

« 26 » 08 2022 р. – 10 с.

Розробник: Динько І.М.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні ЦК менеджменту та підприємництва

Протокол від « 26 » 08 2022 р. № 1

Голова ЦК менеджменту та підприємництва \_\_\_\_\_ І. ДИНЬКО

  
підпис

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від « 26 » 08 2022\_\_ р. № 1

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
Тем – 12	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Форма навчання	
		денна	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Рік підготовки	
		I	
		Семестр	
		I	II
Для денної форми навчання: аудиторних – 64; самостійної роботи студента – 56.	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		18 год.	18 год.
		Практичні	
		12 год.	16 год.
		Самостійна робота	
		30 год.	26 год.
		Вид контролю:	
Диф. залік	Екзамен		



## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Місце дисципліни в освітній програмі:	Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є засвоєння теоретичних положень статистичної науки, формування практичних навичок формулювання та розв'язку статистично-економічних задач, застосування статистичного апарату до вирішення завдань у різних сферах економіки. Основними завданнями дисципліни «Статистика» є розкриття основних теоретичних та методологічних принципів статистики та застосуванні цих знань на практиці; засвоєння основних статистичних методів та узагальнюючих показників соціально-економічних явищ та процесів; уміти вживати набуті результати досліджень, приймати економічні рішення та окреслювати перспективи розвитку.
Компетентності загальні або фахові:	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
Програмні результати навчання:	РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни:	
Для вивчення навчальної дисципліни «Статистика» необхідними є компетенції здобувачів з навчальної дисципліни «Вища математика».	

### 3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФОРМА НАВЧАННЯ		Кредити ЄКТС	ДЕННА (ОЧНА)							
ФОРМА КОНТРОЛЮ			Підсумкові оцінки (залік, екзамен)							
№ теми	Назва теми		Кількість годин:							
			Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття:					
		Всього			з них:					
				Лекційні заняття	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Індивідуальні заняття		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Предмет і методи статистики.	-	10	4	6	4	x	2	x	x
2.	Статистичне спостереження.	-	10	4	6	4	x	2	x	x
3.	Зведення статистичних даних.	-	10	6	4	2	x	2	x	x
4.	Групування статистичних даних.	-	10	6	4	2	x	2	x	x
5.	Ряди розподілу.	-	10	4	6	4	x	2	x	x
6.	Подання статистичних даних: таблиці і графіки.	-	10	6	4	2	x	2	x	x
7.	Статистичні показники.	-	10	6	4	2	x	2	x	x
8.	Відносні величини.	-	10	6	4	2	x	2	x	x
9.	Середні величини.	-	10	2	8	4	x	4	x	x
10.	Показники варіації.	-	10	4	6	2	x	4	x	x
11.	Вибіркове спостереження.	-	10	4	6	4	x	2	x	x
12.	Статистичні методи вивчення взаємозв'язків.	-	10	4	6	4	x	2	x	x
<b>Разом з дисципліни:</b>		<b>4,0</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>28</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



#### 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1 Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
1	2	3	4
<b>I семестр</b>			
1.	Тема 1. Предмет і методи статистики. Статистика як наука. Предмет статистики. Загальні поняття про статистичну методологію. Організація та завдання статистики. Зв'язок статистики з іншими науками.	4	1, С. 14 – 108; 2, С. 8 – 13; 3, С. 7 – 11; 5, С. 13 – 33; 8, С. 5 – 33
2.	Тема 2. Статистичне спостереження. Організація і завдання статистичного спостереження. Форми, види і способи статистичного спостереження.	4	2, С. 109 – 234; 3, С. 12 – 13; 5, С. 39 – 51
3.	Тема 3. Зведення статистичних даних. Суть і значення статистичного зведення. Види зведення і його програма.	2	2, С. 359 – 448; 3, С. 23 – 27 5, С. 57 – 58
4.	Тема 4. Групування статистичних даних. Сутність групування та його функції. Види групувань.	2	2, С. 449 – 530; 3, С. 23 – 27; 5, С. 59 – 76
5.	Тема 5. Ряди розподілу. Сутність, види і графічне зображення рядів розподілу. Щільність розподілу.	4	2, С. 531 – 594; 5, С. 113 – 122; 8, С. 139 – 158
6.	Тема 6. Подання статистичних даних: таблиці і графіки. Статистичні таблиці. Основні правила побудови статистичних таблиць. Поняття про статистичний графік. Класифікація графіків за різними ознаками.	2	3, С. 33 – 39; 5, С. 357 – 370
<b>Разом за I семестр</b>		<b>18</b>	<b>x</b>
<b>II семестр</b>			
7.	Тема 7. Статистичні показники. Види, типи та значення статистичних показників. Абсолютні статистичні величини та одиниці їх виміру. Види вимірників абсолютних величин.	2	2, С. 95 – 108; 4, С. 88 – 93; 5, С. 83 – 84
8.	Тема 8. Відносні величини. Види відносних величин, їх зміст та умови застосування. Одиниці виміру відносних величин. Принципи побудови відносних величин.	2	1, С. 106 – 107; 4, С. 94 – 98; 5, С. 84 – 89
9.	Тема 9. Середні величини. Сутність середніх величин. Середня арифметична та її властивості. Середня гармонійна та інші види середніх. Структурні середні.	4	4, С. 105 – 122; 5, С. 90 – 105
10.	Тема 10. Показники варіації. Показники варіації та способи їх обчислення. Дисперсія альтернативної ознаки. Дисперсія згрупованих даних.	2	4, С. 130 – 152; 5, С. 123 – 138
11.	Тема 11. Вибіркове спостереження. Поняття про вибіркове спостереження. Характеристики генеральної та вибіркової сукупностей. Помилки вибіркового спостереження. Проста випадкова вибірка. Механічна вибірка. Районована (типова)	4	4, С. 162 – 177; 5, С. 147 – 177



	вибірка.		
12.	Тема 12. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків. Види взаємозв'язків між явищами. Кореляційний зв'язок. Непараметричні методи оцінки кореляційного зв'язку. Рангова кореляція. Суть і етапи кореляційно-регресійного аналізу. Лінійне рівняння регресії та лінійний коефіцієнт кореляції.	4	4, С. 213 – 228; 5, С. 241 – 281; 8, С. 221 – 261
<b>Разом за II семестр</b>		<b>18</b>	<b>х</b>
<b>Разом</b>		<b>36</b>	<b>х</b>
<b>4.2 Теми практичних занять</b>			
<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Рекомендована література</b>
<b>I семестр</b>			
1.	Предмет і методи статистики.	2	2, С. 131 – 194
2.	Статистичне спостереження.	2	3, С. 14 – 22; 6, С. 42 – 47;
3.	Зведення статистичних даних.	2	2, С. 95 – 108
4.	Групування статистичних даних.	2	3, С. 27 – 32; 8, С. 105 – 109
5.	Ряди розподілу.	2	3, С. 55 – 58; 8, С. 161 – 167
6.	Подання статистичних даних: таблиці і графіки.	2	3, С. 40 – 49; 8, С. 77 – 83
<b>Разом за I семестр</b>		<b>12</b>	<b>х</b>
<b>II семестр</b>			
7.	Статистичні показники.	2	4, С. 99 – 104
8.	Відносні величини.	2	4, С. 99 – 104
9.	Середні величини.	4	4, С. 123 – 129; 8, С. 135 – 138
10.	Показники варіації.	4	4, С. 153 – 161
11.	Вибіркове спостереження.	2	3, С. 92 – 97; 4, С. 178 – 181
12.	Статистичні методи вивчення взаємозв'язків.	2	4, С. 229 – 234; 8, С. 270 – 278
<b>Разом за II семестр</b>		<b>16</b>	<b>х</b>
<b>Разом</b>		<b>32</b>	<b>х</b>
<b>4.3 Самостійна робота</b>			
<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Рекомендована література</b>
<b>I семестр</b>			
1.	Тема 1. Предмет і методи статистики. Статистика як наука. Предмет статистики. Загальні поняття про статистичну методологію. Організація та завдання статистики. Зв'язок статистики з іншими науками.	4	1, С. 14 – 108; 2, С. 8 – 13; 3, С. 7 – 11; 5, С. 13 – 33; 8, С. 5 – 33
2.	Тема 2. Статистичне спостереження. Організація і завдання статистичного спостереження. Форми, види і способи статистичного спостереження.	4	2, С. 109 – 234; 3, С. 12 – 13; 5, С. 39 – 51
3.	Тема 3. Зведення статистичних даних.	6	2, С. 359 – 448;



	Суть і значення статистичного зведення. Види зведення і його програма.		3, С. 23 – 27 5, С. 57 – 58
4.	Тема 4. Групування статистичних даних. Сутність групування та його функції. Види групувань.	6	2, С. 449 – 530; 3, С. 23 – 27; 5, С. 59 – 76
5.	Тема 5. Ряди розподілу. Сутність, види і графічне зображення рядів розподілу. Щільність розподілу.	4	2, С. 531 – 594; 5, С. 113 – 122; 8, С. 139 – 158
6.	Тема 6. Подання статистичних даних: таблиці і графіки. Статистичні таблиці. Основні правила побудови статистичних таблиць. Поняття про статистичний графік. Класифікація графіків за різними ознаками.	6	3, С. 33 – 39; 5, С. 357 – 370
<b>Разом за I семестр</b>		<b>30</b>	<b>x</b>
<b>II семестр</b>			
7.	Тема 7. Статистичні показники. Види, типи та значення статистичних показників. Абсолютні статистичні величини та одиниці їх виміру. Види вимірників абсолютних величин.	6	2, С. 95 – 108; 4, С. 88 – 93; 5, С. 83 – 84
8.	Тема 8. Відносні величини. Види відносних величин, їх зміст та умови застосування. Одиниці виміру відносних величин. Принципи побудови відносних величин.	6	1, С. 106 – 107; 4, С. 94 – 98; 5, С. 84 – 89
9.	Тема 9. Середні величини. Сутність середніх величин. Середня арифметична та її властивості. Середня гармонійна та інші види середніх. Структурні середні.	2	4, С. 105 – 122; 5, С. 90 – 105
10.	Тема 10. Показники варіації. Показники варіації та способи їх обчислення. Дисперсія альтернативної ознаки. Дисперсія згрупованих даних.	4	4, С. 130 – 152; 5, С. 123 – 138
11.	Тема 11. Вибіркове спостереження. Поняття про вибіркове спостереження. Характеристики генеральної та вибіркової сукупностей. Помилки вибіркового спостереження. Проста випадкова вибірка. Механічна вибірка. Районована (типова) вибірка.	4	4, С. 162 – 177; 5, С. 147 – 177
12.	Тема 12. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків. Види взаємозв'язків між явищами. Кореляційний зв'язок. Непараметричні методи оцінки кореляційного зв'язку. Рангова кореляція. Суть і етапи кореляційно-регресійного аналізу. Лінійне рівняння регресії та лінійний коефіцієнт кореляції.	4	4, С. 213 – 228; 5, С. 241 – 281; 8, С. 221 – 261
<b>Разом за II семестр</b>		<b>26</b>	<b>x</b>
<b>Разом</b>		<b>54</b>	<b>x</b>



## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання дисципліни є диференційований залік, екзамен, практичні завдання, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються відео лекції, практичні заняття з індивідуальними завданнями, самостійна робота здобувача освіти з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання завдань, консультації.

### 6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

#### 6.1 Порядок оцінювання результатів навчання

Форма контролю	Порядок проведення контролю
Поточний контроль	Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях, самостійні роботи та презентації оцінюються за 4-бальною шкалою
Підсумковий контроль	Екзамен – це форма підсумкового контролю, яка передбачає оцінювання засвоєного здобувачами матеріалу з навчальної дисципліни, що проводиться у період сесії, з врахуванням результатів поточного контролю, та додаткового опитування здобувачів.

#### 6.2 Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання за національною шкалою:		Критерії та визначення оцінювання
рівень компетентності	оцінка: 4-бальна	
Високий (творчий)	5 (відмінно)	Здобувач освіти вільно володіє програмним матеріалом, виявляє здібності, вміє самостійно поставити мету дослідження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки. Здобувач освіти уміло послуговується науковою термінологією, вміє опрацьовувати наукову інформацію
Достатній (конструктивно-варіативний)	4 (добре)	Здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок. Уміє пояснювати явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників тощо) робити висновки.
Середній (репродуктивний)	3 (задовільно)	Здобувач освіти може зі сторонньою допомогою пояснювати явища, виправляти допущені неточності (власні, інших студентів), виявляє елементарні знання основних теоретичних положень дисципліни. Здобувач освіти за допомогою викладача описує явища, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на його власних спостереженнях чи матеріалі підручника, розповідях викладача тощо.
Початковий (рецептивно-продуктивний)	2 (незадовільно)	Здобувач освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.



## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

№ з/п	Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет)
<b>7.1 Основна література:</b>	
1	Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник./ Городянська Л.В., Сизов А.І.; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ. К.: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2019. 350 с.
2	Економічна статистика: навч. посібник / В.М. Соболев, Т.Г. Чала, О.С. Корепанов та ін.; за ред. В.М. Соболева. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. 388 с.
3	Карпенко Л.М. Статистика: навч. посіб. / Л.М. Карпенко. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. 184с.
4	Статистика: підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.
<b>7.2 Допоміжна література:</b>	
5	Горкавий В.К. Статистика : Підручник. Третє вид., переробл. і доповн. / В.К. Горкавий. К.: Алерта, 2019. 644 с.
6	Статистика. Конспект лекцій: навчальний посібник / Укл. Рарок О.В. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин І.Я., 2017. 202 с.
<b>7.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті:</b>	
7	Закон України «Про державну статистику» від 17.09.1992 N 2615 – XII (зі змінами і доповненнями) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a>
8	Статистика: навчальний посібник / О.В. Раєвнева, І.В. Аксьонова, О.І. Бровко; за заг. ред. О.В. Раєвневої. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 389 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24523/1/2019%20-%20%D0%A0%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%BD%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%20%D0%92.pdf">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24523/1/2019%20-%20%D0%A0%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%BD%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%20%D0%92.pdf</a>