**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Циклова комісія словесних та суспільних дисциплін

|  |  |
| --- | --- |
| **погоджую**  Голова групи забезпечення  ОПП спеціальності  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року | **Затверджую**  Заступник директора  з навчальної роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року |

**програма**

**навчальної дисципліни**

**«ПРАВОЗНАВСТВО»**

**Розробник** Чигринюк І. В.

**Галузь знань** 07 Управління та адміністрування

**Спеціальність**  073 Менеджмент

**Освітньо-професійна програма** Менеджмент

**Статус навчальної дисципліни** обов’язкова

**Мова навчання** українська

2023 р.

Програма навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів фахової передвищої освіти І курсуосвітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання складена на основі ОПП «Менеджмент».

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р. – \_\_с.

Розробник: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| Тем – 9. | Галузь знань:  07 Управління та адміністрування | Форма навчання |
| Денна |
| Спеціальність:  073 Менеджмент |
| Рік підготовки |
| І-й |
| Семестр |
| Загальна кількість годин – 34 год. | І-й |
| Для денної форми навчання:  аудиторних – 34 год. | Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр | Лекції |
| 18 год. |
| Практичні |
| 16 год. |
| Самостійна робота |
| - |
| Курсова робота |
| - |
| Вид контролю: |
| Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Мета дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання** | |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Навчальна дисципліна *«Правознавство»* є базовим курсом для всієї системи освіти, теоретичною основою сукупності знань та умінь, що формують відповідний рівень загального світогляду індивіда.  *Метою викладання дисципліни* є підвищення рівня правових знань студентів, їх правосвідомості та правової культури. Це можливо лише за умови повсякденного, професійно-організованого навчання та виховання, що здійснюються на лекціях та практичних заняттях і в процесі самостійного вивчення. Відповідно метою цих форм навчання є формування знань теорії держави і права, основних засад трудового, сімейного, консти-туційного, адміністративного, цивільного, кримінального та інших галузей права. Важливою метою навчальної дисципліни є також формування у майбутніх фахівців належного рівня правових знань, системи професійно-юридичних навичок та умінь щодо практичного застосування положень тих чи інших галузей права в повсякденному житті. |
| Компетентності загальні або фахові: | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  ЗК02. Здатність застосовувати знання в професій2ній діяльності в стандартних і нестандартних ситуаціях.  ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.  ЗК10. Здатність бути критичним та самокритичним  ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК12. Навички міжособистісних взаємодій.  ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянсь-кого (вільного демократичного) суспільства та необхід-ність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здоро-вого способу життя. |
| Програмні результати навчання: | ПРН01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.  ПРН10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, екологічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.  ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпрету-вати отримані результати.  ПРН13. Демонструвати знання теорії та практики міжна-родних прав та свобод людини.  ПРН14. Характеризувати механізми захисту прав людини.  ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. |
| **Передумови для вивчення дисципліни:** | |
| Для вивчення «Правознавство» необхідними є набуті компетентності з навчальної дисципліни «Історія» за базову загальну середню освіту. Також ця навчальна дисципліна забезпечує міжпредметні зв’язки з дисциплінами «Людина і світ», «Основи комунікацій». | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни** | | | | | | | | | | |
| **форма навчання** | | Кредити ЄКТС | **денна** | | | | | | | |
| **ФОРМА Контролю** | | Підсумкові оцінки (залік, екзамен) | | | | | | | |
| № теми | Назва  теми | Кількість годин: | | | | | | | |
| Разом | Самостійна робота | Навчальні заняття: | | | | | |
| Всього | з них: | | | | |
| Лекційні заняття | Семінарські заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Індивідуальні заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Основи теорії держави і права |  | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 2. | Конституційне право |  | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 3. | Адміністративне право |  | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 4. | Цивільне право |  | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 5. | Трудове право |  | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 6. | Кримінальне право |  | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 7. | Шлюбно-сімейне право |  | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 8. | Господарське право.  Правове регулюва-ння підприємництва в Україні |  | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 9. | Основи фінансового права |  | 4 | - | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| **Разом з дисципліни:** | | **1,1** | **34** | **-** | **34** | **18** | **-** | **16** | **-** | **-** |

1. **Інформаційний обсяг програми навчальної дисципліни**
   1. **ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми, зміст навчального заняття** | **К-сть**  **годин** | **Рекомендо-вана література** |
| **Тема 1.** **Основи теорії держави і права. Право, людина, держава і влада** | | | |
| 1 | 1. Поняття права. Взаємозв’язок понять право та держава, право та мораль. Поняття механізму правової держави. 2. Ознаки та функції держави. Поняття влади. Загальна характеристика органів законо-давчої, виконавчої та судової влади. 3. Джерела права. Нормативно-правові та їх систематизація. 4. Галузі сучасного права. Їх характеристика. Публічне та приватне право. | 2 | 3.с. 6-15;  4.с. 5-14 |
| **Тема 2. Конституційне право. Конституція – основний закон держави. Конституційні права, свободи та обов’язки громадян** | | | |
| 2 | 1. Загальна характеристика конституційного права. 2. Особливості політичного режиму, форми правління та адміністративно-територіаль-ного устрою. 3. Інститут громадянства, поняття, підстави набуття та припинення. 4. Основні права, свободи та обов’язки громадян України. 5. Міжнародні стандарти у сфері прав людини. Гарантії та механізми захисту прав та свобод. 6. Громадянське суспільство. Місцеве само-врядування в Україні. | 2 | 3.с.  248-249;  4.с. 218-219 |
| **Тема 3. Адміністративне право. Адміністративний проступок. Склад адміністративного проступку. Адміністративна відповідальність** | | | |
| 3 | 1. Загальна характеристика адміністративного права. Адміністративні правові відносини. 2. Державна служба. 3. Адміністративний проступок.   Складання адміністративного правопору-шення.   1. Санкції в адміністративному праві. 2. Адміністративна відповідальність неповно-літніх. | 2 | 3.с. 16-40, 133-143;  4.с. 15-41 |
| **Тема 4. Цивільне право. Цивільні правовідносини. Параметри цивільної дієздатності** | | | |
| 4 | 1. Загальна характеристика цивільного права. Характеристика цивільних правовідносин. 2. Структура цивільних правовідносин. 3. Поняття фізичної та юридичної особи. 4. Правосуб’єктність, правоздатність, дієздатність. Види дієздатності. 5. Поняття та зміст права власності. Види власності. Підстави набуття та припинення права власності. | 2 | 7.с. 20-25, 176-193;  8.с. 67-78, 243-263 |
| **Тема 5. Трудове право. Правове регулювання в галузі праці** | | | |
| 5 | 1. Право регулювання в галузі праці. 2. Поняття, зміст, форма, порядок укладення трудового договору. Обов’язок та додаткові умови трудового договору. 3. Контракт, як особлива форма трудового строкового договору. Інші види договорів. 4. Документи, необхідні при прийомі на роботу. 5. Особливості праці неповнолітніх. 6. Робочий час і час відпочинку. Види робочого часу і скорочена тривалість робочого часу, неповний робочий час, нічний час, надурочні роботи. 7. Поняття та види часу відпочинку: перерва впродовж робочого дня, святкові дня, неробочі дні. 8. Порядок надання та види відпусток. 9. Трудова дисципліна. | 2 | 9.с. 15-20, 230-257;  10.с. 13-23  11.с. 22-29, 347-369; |
| **Тема 6. Кримінальне право. Злочин. Склад злочину. Види злочинів проти власності. Кримінальна відповідальність** | | | |
| 6 | 1. Загальна характеристика кримінального права. 2. Поняття злочину, склад злочину. Види злочинів, об’єкт, суб’єкт злочину, об’єктивна, суб’єктивна сторона. 3. Стадії скоєння злочину. Співучасність у злочині. 4. Поняття, обставини і підстави кримінальної відповідальності. 5. Кримінальна відповідальність неповно-літніх. 6. Види кримінальних покарань. | 2 | 15.с. 42-52, 127-156;  16.с. 55-63 |
| **Тема 7. Шлюбно-сімейне право. Правова природа шлюбу** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | 1. Загальна характеристика сімейного права. Поняття «сім’я». 2. Шлюб. Ознаки шлюбу. Умови вступу до шлюбу. Умови правозгідності шлюбу. Припинення шлюбу. 3. Особисті та майнові права і обов’язки подружжя, батьків і дітей. | 2 | 11.с. 11-25, 178-209;  9.с. 54-67 |
| **Тема 8. Господарське право. Правове регулювання підприємництва в Україні. Правове регулювання електронного бізнесу** | | | |
| 8 | 1. Поняття, предмет та методи правового регулювання господарського права. 2. Загальна характеристика господарського законодавства України. 3. Господарські правовідносини та їх види. 4. Суб’єкти та об’єкти господарських правовідносин. 5. Загальна характеристика державних підприємств. 6. Правове регулювання підприємництва в Україні. 7. Підприємницька діяльність суб’єктів господарювання. 8. Правове регулювання електронного бізнесу в Україні. | 2 | 7.с. 23-41, 213-223;  8.с. 33-53, 326-362 |
| **Тема 9. Основи фінансового права. Державний бюджет. Види податків і зборів** | | | |
| 9 | 1. Загальна характеристика фінансового права. 2. Поняття про бюджет. Державний бюджет. Місцеві бюджети. 3. Система оподаткування. Види податків і зборів. 4. Права та обов’язки платників податків. 5. Відповідальність за порушення податкового законодавства. | 2 | 14.с. 34-54, 123-223;  15.с. 57-79, 389-400 |
| **Разом** | | 18 |  |

* 1. **ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст навчального заняття** | **К-сть годин** | **Рекомендо-вана література** |
| **Тема 1. Конституційно-правовий статус особи та держави** | | | |
| 1 | 1. Конституція – основний закон держави. 2. Конституційно-правовий статус держави:   а) політичний режим;  б) форма державного правління;  в) адміністративно-територіальний устрій;  г) влада, конституційно-правовий статус президента.   1. Конституційні права та свободи людини та громадянина. Відповідальність держави за їх дотримання, гарантування та захист. 2. Конституційні обов’язки громадянина. Інститут громадянства. | 2 | 3.с.16-40,  133-143;  4.с. 15-41 |
| **Тема 2. Міжнародні стандарти з сфери прав людини** | | | |
| 2 | 1. Історія виникнення ідеї «прав людини», «три покоління прав людини», поняття про природні, невід’ємні права людини. Людська гідність і права людини. 2. Загальна Декларація прав людини – 1948р. – маніфест миру та гуманізму. Права закріплені в декларації, аналіз статей декларації. 3. Конвенція ООН про права дитини. Захист прав дитини. 4. Міжнародні та європейські стандарти захисту прав людини. Європейський суд з прав людини. 5. Діяльність міжнародної організації з сфери захисту прав людини. | 2 | 5.с. 109-120 |
| **Тема 3. Правова природа власності** | | | |
| 3 | 1. Поняття та зміст «права власності». Економічний та юридичний зміст «права власності». 2. Право власності як право володіння, право користування, право розпорядження. 3. Інститут права власності в контексті сьогодення. 4. Види власності та їх характеристика. 5. Підстави набуття та припинення права власності. | 2 | 3.с. 248-249;  4.с. 218-219 |
| **Тема 4. Громадянське суспільство та органи місцевого самоврядування. Децентралізація влади** | | | |
| 4 | 1. Історія виникнення ідеї «громадянського суспільства». 2. Співвідношення понять «громадянське суспільство» та «правова держава». 3. Демократія, головні принципи демократії. Особистість найбільша цінність в умовах демократії. 4. Місцеве самоврядування в умовах децентра-лізації влади. 5. Громадянська участь в житті суспільства. Активна громадянська позиція. | 2 | 3.с. 41-48, 61-63,  72-79,  84-89,  103-107,  127-128 |
| **Тема 5. Правове регулювання в галузі праці** | | | |
| 5 | 1. Трудова галузь праці. Ринок праці. 2. Трудовий договір. 3. Контракт як особлива форма трудового договору. 4. Правове регулювання праці та відпочинку. Класифікація відпустки. 5. Правове регулювання праці неповнолітніх. | 2 | 7.с. 56-65, 76-79,  80-85 |
| **Тема 6. Основи господарського права** | | | |
| 6 | 1. Загальна характеристика господарського права. 2. Господарський Кодекс України. 3. Господарське законодавство та його характеристики. 4. Прнциипи тосподарського права. 5. Господарські правовідносини види та їх ознакии. 6. Система господарського права. 7. Господарські товариства і підприємства. | 2 | 6.с. 35-42, 44-46,  53-55 |
| **Тема 7. Правове регулювання підприємництва в Україні у сучасних умовах** | | | |
| 7 | 1. Поняття підприємництва діяльність та її ознаки. 2. Передумови здійснення підприємницької діяльності. 3. Принципи та види підприємницької діяльності. 4. Обмеження у здійсненні підприємницької діяльності. 5. Права та обов’язки споживачів в кафе та ресторанах. 6. Права споживачів обмін та повернення товару. 7. Приватний підприємець Фізична особа підприємець. 8. Відкриття власного бізнесу. Порядок реєстрації. 9. Правовий захист бізнесу. Відповідальність за бізнес без реєстрації. | 2 | 6.с. 56-66,  9с. , 65-67 |
| **Тема 8. Основи міжнародного права та європейська інтеграція** | | | |
| 8 | 1. Поняття міжнародних відносин та міжнародного права. 2. Україна на міжнародній арені. 3. Поняття інтеграції та глобалізації. 4. Європейське і світове співробітництво. Участь в ООН, ОБСЄ, Ради Європи, СОТ. Угода про асоціацію України-ЄС. 5. Основні аспекти Європейської політики суспільства. | 2 | 9.с. 23-28, 44-47,  69-73 |
| **Разом** | | 16 |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення,**

**використання яких передбачає**

**навчальна дисципліна**

В контексті навчального процесу дисципліни *«Правознавство»* використовуються індивідуальні тестові завдання з різних галузей сучасного права, збірники юридичних задач, кодекси різних галузей права, презентаційні матеріали правового характеру.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** | |
| **6.1 Порядок оцінювання результатів навчання** | |
| **Форма контролю** | **Порядок проведення контролю** |
| Поточний контроль | Усне опитування, виступи на практичних заняттях, виконання індивідуальних та групових завдань, розв’язування правових та юридичних задач під час аудиторних занять, що створюються на основі програмних результатів навчання, виконання тестових завдань оцінюються за 12-бальною шкалою. |
| Тестовий контроль | Тестування рівня знань здобувачів освіти з конкретних галузей права (конституційного, адміністративного, шлюбно-сімейного, цивільного, кримінального, господарського). |
| Підсумковий контроль | Оцінка за *залік* визначається за 2-бальною шкалою на основі поточного оцінювання, з урахуванням результатів практичних занять. |

* 1. **Критерії оцінювання результатів навчання.**

**Оцінювання за національною шкалою**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка**  **за національною шкалою** | | | | **Критерії та визначення оцінювання** |
| **Рівень компетентності** | **2-** | **4-** | **12-** |
| бальна | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Високий  (творчий) | зараховано | 5  (відмінно) | 12 | Здобувач освіти ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію та аргументує її; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання на практичних заняттях; може самостійно вирішувати юридичні задачі, застосовуючи правові знання. |
| зараховано | 5  (відмінно) | 11 | Здобувач освіти володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами, галузями права; може підготувати повідомлення з юридичної тематики; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові та юридичні ситуації, задачі. |
| 10 | Здобувач освіти вільно викладає правові питання, застосовуючи необхідну юридичну термінологію; уміє вирішувати за допомогою тестові завдання вищого рівня; самостійно складати таблиці, структурно-логічні схеми з правових питань, аналізувати правові ситуації. |
| Достатній  (конструктивно-варіативний) | 4  (добре) | 9 | Здобувач освіти оперує вивченим матеріалом на рівні теми, може самостійно його відтворювати, аналізу-вати положення нормативно-правових актів, підтверджувати одним-двома аргументами висловлене ним судження про правове явище; самостійно розв'язувати юридичні задачі середньо-го рівня складності. |
| 8 | Здобувач освіти в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може співстав-ляти, узагальнювати інформацію за допомогою викладача; складати прості таблиці, схеми, аналізувати положення нормативно-правового акта за допомо-гою вчителя. |
| 7 | Здобувач освіти самостійно відтворює окрему частину теми, застосовуючи мінімальну юридичну термінологію, уміє дати визначення понять, аналізує зміст правових документів за простим планом, розв'язує елементарні юридич-ні та правові задачі, знаходить окремі правові норми в тексті нормативних актів. |
| Средній  (репродуктивний) | 3  (задовільно) | 6 | Здобувач освіти у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, у цілому правильно використовує окремі юридичні терміни, аналізує прості юридичні ситуації, розв'язує тестові завдання першого рівня. |
| 5 | Здобувач освіти відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми, відповідаючи на запитання викладача, визначає одну-дві окремі ознаки правових понять. |
| 4 | Здобувач освіти відповідає на окреме запитання за допомогою викладача, репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним-двома простими реченнями, формулює визначення юридич-ного поняття. |
| Початковий  (рецептивно-продуктивний) | незараховано | 2  (незадовільно) | 3 | Здобувач освіти одним простим реченням передає зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання в тексті підручника. |
| 2 | Здобувач освіти на рівні «так-ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих. |
| 1 | Здобувач освіти усно в загальних рисах відтворює один-два юридичні терміни окремої теми. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Рекомендована література** | |
| **№ з/п** | **Автор та назва літературного джерела**  **(інформаційного ресурсу в мережі Інтернет)** |
| **7.1 Основна література:** | |
| 1 | Основи правознавства : підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / С.П. Ратушняк. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 272 с. : іл. |
| 2 | Правознавство (профільний рівень) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти / Олександр Наровлянський. — К. : Грамота, 2019. — 272 с. : іл. |
| 3 | Основи правознавства: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. Навч. закл. / Андрусишин Б.І., Берендєєв С.О., Губань Р.В. – К.; Ірпінь; ВТФ «Перун», 2018. – 208 с. іл. |
| 4 | Правознавство : (проф. рівень) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Т. Філіпенко, В. Сутковий. — Київ : Генеза, 2019. — 384 с. : іл. |
| 5 | Правознавство (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти / О. Д. Наровлянський. — К. : Грамота, 2018. — 272 с. : іл. |
| **7.2 Допоміжна література:** | |
| 6 | Загальна теорія права (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Алексєєв С.С.) : / [В. Г. Бар’яхтар, С. О. Дов гий, Ф. Я. Божинова, О. О. Кірюхіна] ;за ред. В. Г. Бар’яхтара, С. О. Довгого. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 272 c. : іл. |
| 7 | Інтегрований курс «Громадянська освіта» (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелещенко Т. В. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 240 с. : іл. |
| 8 | Основи правознавства : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. Д. Наровлянський. — К. : Грамота, 2017. — 192 с. : іл. |
| 9 | Конституція України. — К.: Преса України, 1996  (зі змінами та доповненнями) |
| 10 | Кодекси згідно галузей сучасного права (зі змінами та доповненнями) |
| 11 | Основи правознавства: профільний рівень, 9-11 кл., / Святокум О.Є., Святокум І.О. – Харків: Ранок, 2018. – 264с. |
| * 1. **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**   *Веб-сторінки міжнародних організацій, що займаються громадянською освітою та освітою у сфері прав людини:* | |
| 12 | *Рада Європи* – http://www.coe.int/en/ |
| 13 | *Офіс Ради Європи в Україні* – https://www.coe.int/uk/web/kyiv |
| 14 | *ООН* - <http://www.un.org/en/index.html> |
| 15 | *Офіс ООН в Україні* – <http://www.un.org.ua/en/> |
| 16 | *ЮНЕСКО –* <http://en.unesco.org/> |
| 17 | *ЮНІСЕФ –* https://www.unicef.org/ |
| 18 | *Представництво ЮНІСЕФ в Україні* – https://www.unicef.org/ukraine/ukr/ |
| 19 | *Організація з безпеки та співробітництва у Європі (ОБСЄ)* – http://www.osce.org/ |
| 20 | *Бюро демократичних інститутів та прав людини (БДІПЛ ОБСЄ) –* <http://www.osce.org/odihr> |
| 21 | *Координатор проектів ОБСЄ в Україні* – <http://www.osce.org/uk/project-coordinator-in-ukraine> |
| 22 | *Європейський центр імені Вергеланда (Норвегія)* – <http://ukr.theewc.org/> |
| 23 | *Amnesty International* – <https://www.amnesty.org/en/> |
| 24 | *Amnesty International в Україні* – <http://amnesty.org.ua/> |

**Перелік питання до заліку з навчальної дисципліни**

**«Правознавство»:**

1. Поняття та ознаки держави.
2. Теорії походження держави.
3. Функції держави.
4. Форми реалізації функцій держави.
5. Форми держави: форма правління, форма державного устрою, політичний режим. Механізм (апарат) держави.
6. Правова держава.
7. Поняття та ознаки права.
8. Джерела права.
9. Право в об’єктивному і суб’єктивному значенні.
10. Функції і принципи права.
11. Право в системі соціальних норм.
12. Право і мораль.
13. Норма права: поняття, структура, види.
14. Система права.
15. Форми (джерела) права.
16. Закони і підзаконні нормативно-правові акти.
17. Правовідносини: поняття, ознаки, склад.
18. Юридичні факти.
19. Форми (джерела) права в Україні.
20. Поняття та склад правопорушення.
21. Конституційні правовідносини.
22. Основи конституційного ладу в Україні.
23. Правові засади громадянства: поняття, підстави набуття та припинення.
24. Права, свободи та обов’язки людини та громадянина.
25. Трудове право як галузь права.
26. Суспільні відносини, що складають предмет трудового права.
27. Підстави припинення трудового договору.
28. Робочий час і час відпочинку.
29. Трудова дисципліна і дисциплінарна відповідальність.
30. Цивільне право як галузь права.
31. Принципи цивільного права України.
32. Фізичні особи як суб’єкти цивільного права.
33. Цивільна правоздатність та дієздатність фізичних осіб.
34. Юридичні особи як суб’єкти цивільного права.
35. Право власності: поняття та зміст.
36. Форми права власності.
37. Зобов’язання: поняття та види.
38. Сімейне право як галузь права.
39. Шлюб: поняття та зміст.
40. Порядок та умови укладання, припинення шлюбу.
41. Опіка та піклування.
42. Особисті та майнові права та обов’язки подружжя.
43. Умови визнання шлюбу недійсним.
44. Поняття адміністративного права та галузі права.
45. Адміністративно-правові відносини.
46. Адміністративне правопорушення, склад адміністративного правопору-шення.
47. Адміністративні стягнення: поняття та види.
48. Порядок припинення до адміністративної відповідальності.
49. Кримінальне право як галузь права.
50. Кримінальний закон: поняття, дія правового закону у просторі, часі та за колом осіб.
51. Кримінальна відповідальність: поняття, ознаки та підстави.
52. Злочин: поняття та ознаки. Класифікація злочинів. Склад злочину.
53. Покарання: поняття та види.
54. Загальні засади призначення покарання.
55. Співучасть у злочині. Стадії злочину.
56. Обставини, що включають злочинність діянь.
57. Міжнародні відносини і міжнародне право.
58. Сутність, джерела і система міжнародного права.
59. Співвідношення міжнародного і конституційного права.
60. Суб’єкти та основні принципи міжнародного права.
61. Право міжнародних договорів.
62. Міжнародні організації. Міжнародні конференції.
63. Відповідальність в міжнародному праві.
64. Права людини і міжнародне право.
65. Екологічні права і обов’язки громадян.
66. Право природокористування.
67. Загальне і спеціальне користування ресурсами.
68. Суб’єкти права користування природними ресурсами.
69. Система аграрного права і його співвідношення з іншими галузями права.
70. Поняття і класифікація суб’єктів аграрних правовідносин.
71. Поняття аграрних правовідносин, їх зміст і класифікація.
72. Земельне право як комплексна галузь права.
73. Земельні відносини.
74. Об’єкти земельних відносин.
75. Право власності на землю.
76. Права та обов’язки власників земельних ділянок.
77. Контроль за використанням і охороною земель.
78. Судова влада в Україні.
79. Правосуддя як особлива функція державної влади.
80. Юрисдикція судів.
81. Основні принципи судочинства в Україні.
82. Конституційне судочинство.
83. Цивільне судочинство.
84. Кримінальне судочинство.
85. Господарське судочинство.
86. Адміністративне судочинство.
87. Фінансове право як галузь права.
88. Джерела фінансового права.
89. Фінансово-правові відносини.
90. Бюджетне право, бюджетні правовідносини та їх суб’єкти.