МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ



**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

Підсумковий контроль

для здобувачів фахової передвищої освіти

галузь знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

денної форми навчання

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ**

1. Багатозначність поняття «економіка». Предмет економічної теорії.
2. Основні етапи розвитку економічної теорії.
3. Методи дослідження економічних явищ.
4. Економічні категорії і закони.
5. Функції економічної теорії. Місце економічної теорії в системі економічних наук.
6. Економічні потреби: суть і класифікація. Закон зростання потреб.
7. Економічні інтереси: сутність, суб’єкти, об’єкти, класифікація.
8. Фактори виробництва.
9. Види ресурсів.
10. Крива виробничих можливостей.
11. Ефективність використання обмежених ресурсів.
12. Економічна система: її сутність та структурні елементи.
13. Типи економічних систем.
14. Власність: сутність, об’єкти та суб’єкти.
15. Типи і форми власності.
16. Натуральне виробництво: сутність та основні риси.
17. Товарне виробництво: причини виникнення, сутність та роль в розвитку суспільства.
18. Товар та його властивості.
19. Закон вартості, його сутність і функції.
20. Виникнення і розвиток грошових відносин.
21. Сутність грошей. Еволюція і типи грошей.
22. Функції грошей.
23. Грошовий обіг і його закони.
24. Інфляція: суть, причини і види.
25. Соціально-економічні наслідки інфляції та антиінфляційні заходи.
26. Ринок: суть, функції та види.
27. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Ринкова ціна.
28. Структура ринку. Принципи класифікації ринків.
29. Інфраструктура ринку і її роль в регулюванні економічних процесів.
30. Конкуренція: суть, позитивні та негативні риси.
31. Конкуренція та її значення. Види конкуренції.
32. Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності.
33. Підприємство – первинна ланка ринкової економіки. Основні функції підприємств.
34. Класифікація підприємств.
35. Капітал як економічна категорія товарного виробництва.
36. Витрати виробництва: їх суть та класифікація.
37. Прибуток підприємців і фактори, що його визначають.
38. Економічне зростання і економічний розвиток.
39. Еволюція поглядів на роль держави в економічному житті.
40. Рівень і якість життя. Доходи в ринковій економіці.
41. Регулююча діяльність держави в соціальній сфері.
42. Глобальні проблеми і шляхи їх розв’язання людством.

***Приклад різнорівневих завдання для перевірки і контролю знань здобувачів***

**В-1**

*Початковий рівень*

1. Представники якого напрямку в економічній науці вважали торгівлю джерелом багатства нації?

а) фізіократи;

б) меркантилізм;

в) класична політекономія;

г) кейнсіанство.

2. Явище, якому сприяє розвиток економічного мислення людей:

а) організація у сфері бізнесу;

б) обмеження свободи вибору;

в) підвищення загальної культури суспільства;

г) підвищення духовної культури суспільства.

3. Кого з названих економістів можна віднести до найвідоміших представників монетаристської школи?

а) П.Самуельсона;

б) І.Фішера;

в) Дж.Сакса;

г) М.Фрідмена.

4. Економічна категорія – це:

а) поняття, що відбиває сутнісний бік економічного явища;

б) поняття, занесене до економічної енциклопедії;

в) слово іноземного походження, що характеризує той або інший стан економіки;

г) слово, що використовується в економічній науці.

5. У чому полягає прогностична функція економічної теорії?

а) у науковому обґрунтуванні економічної політики держави та у розробці рекомендацій щодо застосування принципів і методів раціонального господарювання;

б) у розробці наукових основ передбачення перспектив соціально-економічного розвитку;

в) у розкритті базових, основоположних понять, які реалізуються в усіх галузях і сферах людської діяльності;

г) у формуванні у громадян економічної культури, логіки сучасного економічного мислення.

*Середній рівень*

Дайте визначення термінам:

Гроші - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Економічна потреба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ринкова рівновага - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Достатній рівень*

**Визначте правильні чи неправильні наступні твердження:**

1. Економічні потреби – це речі та послуги, які ви можете придбати на обмежені ресурси.

2. До виробничих ресурсів гроші не належать.

3. Машини та верстати є економічними благами.

4. Послуги – це дії, що задовільняють потреби людини.

5. Підручники бібліотек, якими користуються студенти безоплатно, не відносяться до економічних благ.

*Високий рівень*

**Практичне завдання:**

**Ситуація 1.** Визначте елементи позитивного та нормативного аналізу в наведених нижче положеннях:

1.1. Нормування продажу бензину – це політика, внаслідок якої рівень життя більшості людей раніше погіршується, аніж поліпшується.

1.2. Бюджетний дефіцит слід зменшити за рахунок вищих податків і нижчих урядових витрат.

1.3. Якщо доходи споживачів зростуть, попит на абсолютну більшість товарів також зросте.

1.4. Люди з низьким рівнем доходів не повинні сплачувати податки.

1.5. За минулий місяць загальний рівень цін зріс на 2%.

**Ситуація 2.** Безмежні потреби людей визначають рідкість ресурсів. Чи згодні Ви з цим твердженням? Відповідь обґрунтуйте.

**Ситуація 3.** Якщо взяти до уваги, що ресурси обмежені, а потреби безмежні, чи існує небезпека зниження ступеня задоволення потреб із часом (тобто в міру виснаження ресурсів і росту потреб)?

**В-2**

*Початковий рівень*

1. За характером виникнення економічні потреби поділяються на:

а) абсолютні, дійсні;

б) платоспроможні, фактичні;

в) особисті, суспільні;

г) первинні, вторинні.

2. Об’єктами економічних інтересів є:

а) підприємства, суспільство;

б) товари, послуги;

в) домогосподарства, колективи;

г) окремі особи, держава.

3. Повна зайнятість ресурсів означає, що:

а) усі наявні природні ресурси використовуються у виробництві;

б) усі придатні до виробництва ресурси використовуються ефективно;

в) усе працездатне населення країнизайнято у виробництві;

г) усі капітальні ресурси працюють на повну потужність.

4. Ефективність вирогбництва – це:

а) кількість економічних благ, які були вироблені в суспільстві за рік;

б) оцінка якості виробленої продукції;

в) співвідношення результатів виробництва та витрат ресурсів при виробництві економічних благ;

г) зв'язок кількості виробленої продукції з її якістю.

5. Для студентів альтернативну вартість навчання відображає:

а) розмір стипендії;

б) максимальний заробіток, який можна було б отримати, покинувши навчання;

в) витрати батьків на утримання студента;

г) витрати держави на освіту спеціаліста.

*Середній рівень*

Дайте визначення термінам:

Економічне благо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Товари-комплементи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Змінні витрати - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Достатній рівень*

1. Економічні блага – це блага, що виробляються тільки для власного споживання.

2. Економіка використовує ресурси ефективно, якщо є змога збільшити виробництво всіх видів благ.

3. Для мікроекономіки характерні функціональний, переважно кількісний аналіз та суб’єктивний підхід до вивчення економічних процесів.

4. Проблема вибору в умовах обмеженості ресурсів полягає у визначенні, від якої кількості одного блага потрібно відмовитись, щоб отримати додаткову одиницю іншого блага.

5. Перевага моделювання порівняно з іншими методами полягає в отриманні висновків в межах зроблених припущень.

*Високий рівень*

**Завдання**.

Підприємство – досконалий конкурент – має постійні витрати в розмірі 200 грн. Залежність змінних витрат від обсягу випуску продукції показано в таблиці.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q (шт.)** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **VC** | 0 | 25 | 150 | 300 | 1200 |

Обчисліть ТС, АТС, АFC, AVC, МС при кожному обсязі випуску продукції.

**В-3**

*Початковий рівень*

1. Яке з визначень найкраще розкриває сутність ринку в сучасній економіці?

а) це механізм, який дає можливість покупцям і продавцям знаходити один одного;

б) це механізм координації діяльності суб’єктів через систему цін;

в) це сукупність відносин власності між покупцями і продавцями з приводу купівлі-продажу товарів і послуг;

г) це місце, де здійснюється купівля або продаж товарів.

2. В економіці попит – це:

а) кількість товару, яку виробники пропонують до продажу за відповідними цінами;

б) кількість товару, яку люди хочуть мати незалежно від того, можуть вони купити його чи ні;

в) зв'язок між кількістю товару, яку споживачі готові купити, і ціною цього товару;

г) кількість товару, на придбання якого в покупців є кошти.

3. До чого приведе удосконалення технології виробництва?

а) зростання рівноважної ціни;

б) зміщення кривої пропозиції вліво;

в) зміщення кривої пропозиції вправо;

г) зміщення кривої попиту вліво.

4. Ситуація рівноваги на ринку товару спостерігається тоді, коли:

а) величина попиту дорівнює величині пропозиції;

б) кількість товару, що продавці готові продати за конкретною ціною, збігається з кількістю товару, що покупці готові купити за цією ціною;

в) на цьому ринку немає ні нестачі, ні надлишку товару;

г) справедливим є все перелічене вище.

5. Вкажіть ціну рівноваги тістечок, якщо рівняння функції попиту на тістечка QD=8-2P, а рівняння функції пропозиції - QS=3P-7:

а) 2 грн;

б) 5 грн;

в) 9 грн;

г) 3 гн.

*Середній рівень*

Дайте визначення термінам:

Економічні витрати - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропозиція - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рента - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Достатній рівень*

**Задача**

Функція попиту на абрикоси описується рівнянням: QD= 35 - P, де QD – об’єм попиту на абрикоси на день (кг), а Р - ціна за 1 кг (грн.). Функція пропозиції: QS= 4P - 15, де QS – величина пропозиції на день (кг).

1. Знайдіть рівноважний обсяг і рівноважну ціну на абрикоси.
2. Побудуйте графік попиту і пропозиції.
3. Яка ситуація виникне на ринку, якщо ціна на абрикоси встановиться на рівні 12 грн/кг.

*Високий рівень*

***Графоаналітичне завдання***

Завдання 1.

Розгляньте графік і дайте відповіді на запитання:

1. Яка функція представлена на графіку?
2. Яку залежність між якими змінними вона характеризує?

**Рoздаткoвий матepіал дo пpактичнoгo заняття**

