

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія менеджменту та підприємництва

ПОГОДЖУЮ

Голова групи забезпечення
ОПП спеціальності

 О. ДАВИДЮК

" 08 " 09 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 С. БУСНЮК

" 08 " 09 2023 року

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

Розробник

Давидюк О.С.

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

076 Підприємництво та торгівля

Освітньо-професійна програма

Підприємництво, електронна комерція та логістика

Статус навчальної дисципліни

обов'язкова

Мова навчання

українська

2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Тем – 10	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	денна форма навчання
		Рік підготовки
		I
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля	Семестр
		I
Для денної форми навчання: аудиторних – 30; самостійної роботи – 60.	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції
		18 год.
		Практичні
		12 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Вид контролю: Семестрове оцінювання

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Місце дисципліни в освітній програмі:	Метою вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є набуття здобувачами комплексу теоретичних знань з економічної теорії, формування сучасного економічного мислення і практичних навичок за основними напрямками економічної діяльності. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є освоєння здобувачами загальних засад економічного життя суспільства, розкрити закономірності розвитку суспільного виробництва, логіки функціонування ринкових відносин у конкретних господарських системах, соціально-економічних суперечностей підприємницького господарювання.
Компетентності загальні, спеціальні:	ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу і підприємливість СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
Програмні результати навчання:	РН 2. Застосувати знання, розуміння закономірностей сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН 7. Володіти методами і інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.
Передумови для вивчення дисципліни:	
Для вивчення дисципліни «Економічна теорія» необхідними є знання здобувачів освіти з навчальних дисциплін «Всесвітня історія» та «Математика»	

3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ										
ФОРМА НАВЧАННЯ		Кредити ЄКТС	ДЕННА (ОЧНА)							
ФОРМА КОНТРОЛЮ			Підсумкові оцінки (залік, екзамен)							
№ теми	Назва теми		Кількість годин:							
			Разом	Самостійна робота	Навчальні заняття:					
		Всього			з них:			Лабораторні заняття	Індивідуальні заняття	
Лекційні заняття	Семінарські заняття		Практичні заняття							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет і метод економічної теорії		10	6	4	2	x	2	x	x
2	Економічні потреби і виробничі можливості суспільства		10	6	4	2	x	2	x	x
3	Економічні відносини власності		8	6	2	2	x	x	x	x
4	Форми організації суспільного виробництва		8	6	2	2	x	x	x	x
5	Гроші. Товарно-грошові відносини		10	6	4	2	x	2	x	x
6	Ринок як економічна форма організації виробництва		10	6	4	2	x	2	x	x
7	Підприємство – первинна ланка ринкової економіки		10	6	4	2	x	2	x	x
8	Капітал. Витрати виробництва і прибуток		10	6	4	2	x	2	x	x
9	Доходи у ринковій економіці		8	6	2	2	x	x	x	x
10	Державне регулювання національної економіки		6	6	x	x	x	x	x	x
Разом з дисципліни:		3,0	90	60	30	18	x	12	x	x

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
1	Тема 1. Предмет і метод економічної теорії Предмет економічної науки та значення економічних знань. Методи економічного дослідження. Еволюція економічних поглядів. Економічні категорії. Функції економічної теорії	2	1, С.5-12; 4, С.6-18
2	Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства Економічні потреби та блага суспільства. Закон зростання потреб. Економічні інтереси. Ресурси і фактори виробництва. Крива виробничих можливостей суспільства. Ефективність використання обмежених ресурсів	2	1, С.12-38; 4, С.44-55
3	Тема 3. Економічні відносини власності Власність, її сутність і місце в економічній системі. Реалізація прав власності. Суб'єкти та об'єкти власності. Типи, форми і види власності. Тенденції в розвитку відносин власності в Україні та у світі	2	1, С.40-60; 4, С.82-90
4	Тема 4. Форми організації суспільного виробництва Виробництво: суть, еволюція поглядів. Структура суспільного виробництва. Натуральна форма організації суспільного виробництва. Умови виникнення товарного виробництва, його характеристика. Закон вартості, його сутність і функції.	2	1, С.86-95; 2, С.22-28
5	Тема 5. Гроші. Товарно-грошові відносини Виникнення і розвиток грошових відносин. Еволюція і типи грошей. Функції грошей. Грошовий обіг і його закони	2	1, С.204-222; 4, С.125-135
6	Тема 6. Ринок як економічна форма організації виробництва Суть, функції та умови формування ринку. Закон попиту та його графічне зображення. Фактори, що впливають на зміну в попиті. Закон пропозиції та його графічне зображення. Фактори, що впливають на зміну пропозиції. Механізм встановлення ринкової рівноваги. Рівноважна ціна	2	1, С.68-100; 4, С.110-120; 140-155
7	Тема 7. Підприємство – первинна ланка ринкової економіки Поняття підприємства, його ознаки, риси та функції. Класифікація підприємств. Ринок як	2	1, С.118-130; 3, С.158-185

	сфера функціонування підприємств		
8	Тема 8. Капітал. Витрати виробництва і прибуток Капітал як економічна категорія товарного виробництва. Витрати виробництва: їх суть та класифікація. Валовий дохід і прибуток підприємства. Амортизація.	2	1, С.102-118; 2, С.102-131
9	Тема 9. Доходи у ринковій економіці Види доходів. Рента: суть, розрахунок та види.Заробітна плата. Позичковий капітал та відсоток. Прибуток	2	1, С.250-268; 4, С.192-208
Разом		18	-

4.1 Теми практичних занять			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
1	Практичне заняття 1. Предмет і метод економічної теорії	2	4, С.18-21
2	Практичне заняття 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства	2	4, С.58-62;
3	Практичне заняття 3. Гроші. Товарно-грошові відносини	2	4, С.138-140
4	Практичне заняття 4. Ринок як економічна форма організації виробництва	2	4, С.160, 190-192;
5	Практичне заняття 5. Підприємство – первинна ланка ринкової економіки	2	4, С.312-315; 5, С.33-44
6	Практичне заняття 6. Капітал. Витрати виробництва і прибуток	2	4, С.212;
Разом		12	–

4.3 Самостійна робота			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
1	Предмет і метод економічної теорії	6	2, С.14-36
2	Економічні потреби і виробничі можливості суспільства	6	2, С.39-57; 6, 5, С.40-66
3	Економічні відносини власності	6	2, С.59-92
4	Форми організації суспільного виробництва	6	2, С.112-152
5	Гроші. Товарно-грошові відносини	6	2, С.152-187; 5, С.19-32
6	Ринок як економічна форма організації виробництва	6	2, С.214-260; 5, С.33-44
7	Підприємство – первинна ланка ринкової економіки	6	4, С.265-288; 5, С.44-49
8	Капітал. Витрати виробництва і прибуток	6	4, С.290-312; 5, С.51-58
9	Доходи у ринковій економіці	6	2, С.344-386;
10	Державне регулювання національної економіки	6	2, С.410-444
Разом		60	–

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення дисципліни є практичні завдання, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, семестрове оцінювання, Використовуються відео лекції, практичні заняття з індивідуальними завданнями, самостійна робота здобувача освіти з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання завдань, консультації.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Рівні навчальних досягнень (рівень компетентності)	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий (рецептивно-продуктивний)	1	Здобувач освіти за допомогою викладача впізнає економічні явища побутового рівня, однослівно відповідає на конкретні питання “так” чи “ні”, його навчальна діяльність на заняттях потребує постійної консультації і контролю з боку викладача
	2	Здобувач освіти за допомогою викладача розпізнає одне із кількох запропонованих явищ, символів, понять побутового рівня, формул, виділивши їх серед інших, однослівно їх називає; відтворює деякі факти побутового рівня; із допомогою викладача вміє використати знання з математики для розв’язку найпростіших побутових розрахункових завдань
	3	Здобувач освіти за допомогою викладача однослівно відповідає на питання, відтворює незначну частку теми в тому вигляді і в тій послідовності, в якій вона була представлена на попередньому уроці; вміє при постійному контролі і допомозі викладача виконати розрахункові в одну дію задачі побутового рівня; в тестових завданнях співвіднести категорії, явища та їх властивості
II. Середній (репродуктивний)	4	Здобувач освіти за допомогою викладача відтворює словами, близькими до тексту підручника, означення економічних термінів, правил, законів; частково відтворює текст підручника, у процесі відповіді допускає окремі видозміни навчальної інформації, ілюструючи відповідь прикладами, що наводив викладач; вміє виконати задачу в одну дію за відомою формулою і усно її пояснити; правильно обрати і використати необхідні математичні формули
	5	Здобувач освіти за допомогою викладача дає правильне визначення окремих економічних понять, правил, законів; словесно описує економічні явища, вказує на деякі їх властивості; відтворює всю тему або її основну частину, ілюструючи відповідь власними прикладами; Здобувач освіти вміє правильно виконати завдання в одну дію, оформлюючи її без висновків; за інструкцією і з допомогою викладача намагається розв’язати обчислювальні або графічні задачі у дві дії з простим обґрунтуванням результату

	6	Здобувач освіти відтворює тему відповідно до її викладу в підручнику, ілюструючи власними прикладами; розкриває суть економічних понять, формул, законів, допускаючи у відповідях незначні неточності; намагається співвіднести економічні явища з їх характеристиками застосовувати окремі прийоми логічного мислення (порівняння, аналіз, висновок); вміє правильно розв'язувати задачі на дві дії, при потребі звертаючись за консультацією до вчителя, робить правильні висновки; може здійснити частковий аналіз і порівняння економічних явищ побутового рівня; прийняти рішення щодо власних економічних інтересів і обґрунтувати його
III. Достатній (конструктивно-варіативний)	7	Здобувач освіти без помилок відтворює зміст теми, наводячи власні приклади; правильно розкриває суть економічних понять, формул, законів; вміє самостійно розв'язувати типові економічні графічні і розрахункові задачі в одну – дві дії та вирішувати якісні економічні завдання: робить аналіз, порівняння, висновки, при потребі звертаючись до викладача; користується математичними знаннями для розв'язання економічних задач
	8	Здобувач освіти володіє навчальною інформацією, яку вміє аналізувати, узагальнювати і систематизувати; аргументовано відповідає на поставлені питання і намагається відстояти свою точку зору; вміє користуватися економічними законами для розв'язування задач; будувати і читати графіки; відбирати необхідну додаткову інформацію для розв'язування типових завдань; аргументовано, посилаючись на закони, правила, формули, пояснювати деякі економічні процеси, що відбуваються в особистому житті та житті родини
	9	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, наводить аргументи на підтвердження своїх думок; може з допомогою викладача відповідати на питання, що потребують знання кількох тем; вміє самостійно розв'язувати типові завдання, виправляти допущені помилки; використовувати різні джерела інформації, користуватися статистичним матеріалом; знаходити і висвітлювати практичне значення економічних знань для окремої особи, родини
IV. Високий (творчий)	10	Здобувач освіти вільно володіє темою, має ґрунтовні економічні знання; відповідає на питання, що потребують знання кількох тем; оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; судження його логічні і достатньо обґрунтовані; узагальнює і систематизує матеріал в межах навчальної теми; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; ілюструє свою відповідь схемами, графіками, прикладами з життя; проводить самоперевірку виконаної роботи; може з найпростішим обґрунтуванням пояснити розв'язування завдань підвищеного (комбінованого) рівня

11	<p>Здобувач освіти має системні знання з економіки; вміє керуватися економічними законами, які впливають на прийняття рішень, прогнозувати соціальні наслідки прийнятих рішень; прогнозувати поведінку окремих людей, груп населення в різних типах економічних систем; знаходити оригінальні (нестандартні) підходи до розв'язання економічних проблем і завдань; порівнювати економічні умови в різних країнах, регіонах; пояснювати розв'язок завдань підвищеного або комбінованого рівня</p>
12	<p>Здобувач освіти глибоко розуміє економічні закони і категорії в межах навчальної програми; подає ідеї згідно вивченого матеріалу, робить творчо обгрунтовані висновки; визначає порядок особистої навчальної діяльності, самостійно оцінює її результати;</p> <p>вміє сформулювати економічну проблему і запропонувати шляхи її вирішення; вести дискусію з конкретного питання; розв'язувати і пояснювати розв'язки задач високого рівня складності; аналізувати економічні і соціальні явища, користуючись відповідними документами (законами, постановами, указами тощо)</p>

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Анатолій Уразов, Ірина Саух, Ольга Вікарчук. Основи економічної теорії: навч. посібник, рекомендований МОН України. - Київ: Центр навчальної літератури, 2021. - 312 с.
2. Базилевич В.Д. Економічна теорія: Політекономія: Підручник . 9-е вид., переробл. і допов. Київ: Знання-Прес, 2019.- 710 с.
3. Дзюбик С. Д., Ривак О.С. Основи економічної теорії: навч. посіб. Київ: Знання, 2020. - 423 с.
4. Економіка: підруч. для 10 кл. закл.загал. сер. освіти / Л.П. Крупська, І.Є. Тимченко, Т.І. Чорна. – Харків: В-во «Ранок», 2019.- 240 с.
5. Кушнір Ю.Б. Економічна теорія: посіб. для здобувачів освіти неекон. спец. Ужгород: Карпати, 2019. - 270 с.
6. Козак Ю.Г., Шаповал С.С. Основи економічної теорії: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. - 264 с.
7. Литвинова О. Н., Коломийчук В.С. Основи економічної теорії: підручник . Тернопіль, 2020. - 427 с.
8. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: навч. посіб./ за ред. П. П. Несененка. Одеса: ОНЕУ, 2019. - 326 с.
9. Шевченко Л. С. Основи економічної теорії: підручник. Харків: Право, 2019. - 448 с.
10. Семененко В.М., Коваленко Д.І. Економічна теорія: навч. посіб. - Київ: Центр учбової літератури, 2018. - 360 с.
11. Холявко Н.І., Гонта О.І. Економічна теорія: навч. посіб. Чернігів: ЧНТУ, 2019. - 218 с.
12. Ватаманюка З.І. Вступ до економічної теорії: підручник. 3-тє вид., доп. Львів: Новий Світ, 2019. - 504 с.
13. Климко Т.Н., Несторенко В.П. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: підручник. Київ: Вища школа. Знання, І ч., 2018. - 743 с.
14. Скорик Г. І., Барінов В.В., Шведова М.Б. Економічна теорія: навч. посіб. / за ред. Г.І. Скорика. Львів, 2019. - 187 с.
15. Національний банк України. – Режим доступу: www.bank.gov.ua