

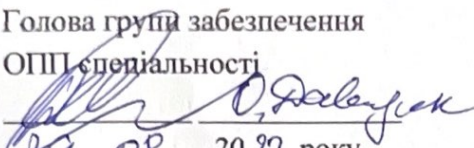
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**  
**Циклова комісія викладачів словесних і суспільних дисциплін**

---

**ПОГОДЖУЮ**

Голова групи забезпечення

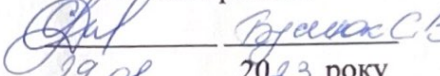
ОПП спеціальності

  
29.08 2023 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

з навчальної роботи

  
29.08 2023 року

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ (ВІД**  
**НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО СЬОГОДЕННЯ)»**

Розробники Аврамук Д. А., Вісина Т. М., Подмокла Ю. М.

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Освітньо-професійна програма Підприємництво, електронна комерція та логістика

Статус навчальної дисципліни нормативна

Мова навчання українська

2023 р.

Програма навчальної дисципліни «Історія України (від найдавніших часів до сьогодення)» для здобувачів фахової передвищої освіти I курсу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 Підприємство та торгівля денної форми навчання складена на основі ОПП Підприємство, електронна комерція та логістика

«28» серпня 2023 р. – \_\_ с.

Розробники: Аврамук Д. А., Вісіна Т. М., Подмокла Ю. М.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії викладачів словесних і суспільних дисциплін

Протокол від 28.08 2023 року № 1

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_

  
підпис

Аврамук Н.О.  
(прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ  
Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії викладачів словесних і суспільних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_

підпис

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ  
Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії викладачів словесних і суспільних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_

підпис

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ  
Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Тем – 15	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Форма навчання
	Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля	денна
		Рік підготовки
		II
Загальна кількість годин – 75		Семестр
Для денної форми навчання: аудиторних – 34 год.; самостійної роботи студента – 41 год.	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	IV
		Лекції
		24 год.
		Практичні
		10 год.
		Самостійна робота
		41 год.
		Курсова робота
-		
Вид контролю: екзамен		

## 2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ПЕРЕДУМОВИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p>Місце дисципліни в освітній програмі:</p>	<p>Вивчення історії полягає в розвитку та соціалізації особистості здобувачів вищої освіти, формуванні в них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.</p> <p>Мета історичної освіти – сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури народів світу в контексті історичного процесу.</p> <p>Програму орієнтовано на поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчального предмета, розвиток компетентностей, необхідних для розуміння сучасних викликів; набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі ХХ–ХХІ ст.; розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом; сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості.</p>
<p>Компетентності загальні або фахові:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена цінності громадянського суспільства, усвідомлювати цінності (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ul>
<p>Програмні результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</li> </ul>
<p>Передумови для вивчення дисциплін</p>	
<p>Для вивчення навчальної дисципліни «Історія України» необхідними є набуті компетентності з навчальної дисципліни «Всесвітня історія». Також ця навчальна дисципліна забезпечує міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами «Громадянська освіта», «Захист Вітчизни», «Географія».</p>	

### 3. ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФОРМА НАВЧАННЯ		Кредити ЄКТС	ДЕННА							
ФОРМА КОНТРОЛЮ			Підсумкові оцінки (залік, екзамен)							
№ теми	Назва теми		Кількість годин:							
			Разом	Самостійна робота	Всього	Навчальні заняття:				
		з них:								
					Лекційні заняття	Семінарські заняття	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Індивідуальні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Давня доба Історії України	-	4	2	2	2	-	-	-	-
2.	Київська Русь у IX-XIV ст.	-	5	3	2	2	-	-	-	-
3.	Галицько-Волинська держава.	-	5	3	2	-	-	2	-	-
4.	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (середина XIV - перша половина XVI ст.).	-	5	3	2	2	-	-	-	-
5.	Українські землі у складі Речі Посполитої.	-	4	2	2	2	-	-	-	-
6.	Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.	-	4	2	2	2	-	-	-	-
7.	Українські землі наприкінці XVII – у XVIII ст.	-	5	3	2	-	-	2	-	-

8.	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперії (кінець XVIII ст.- перша половина XIX ст.).	-	5	3	2	2	-	-	-	-
9.	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперії (друга половина XIX ст.).	-	5	3	2	2	-	-	-	-
10.	Україна на початку XX ст. Україна у першій світовій війні.	-	5	3	2	2	-	-	-	-
11.	Україна у період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр.	-	7	3	4	2	-	2	-	-
12.	Українські землі в 1930-х рр.	-	4	2	2	2	-	-	-	-
13.	Україна у Другій світовій війні	-	5	3	2	-	-	2	-	-
14.	Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945-кінець 80-років	-	5	3	2	2	-	-	-	-
15.	Україна у період незалежності.	-	7	3	4	2	-	2	-	-
<b>Разом з дисципліни:</b>		<b>2,5</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>4.1 Теми лекцій</b>			
<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Рекомендова на література</b>
<b>IV семестр</b>			
1.	Давня доба Історії України.	2	1, с. 29-33, 274-277; 10, с. 6-11.
2.	Київська Русь у IX-XIV ст.	2	2, с. 15-24, 43-48; 11, с. 52-56.
3.	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (середина XIV - перша половина XVI ст.).	2	2, с. 126-132; 8, с. 82-87.
4.	Українські землі у складі Речі Посполитої.	2	3, с. 14-25, 31-36; 9, с. 78-84.
5.	Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.	2	3, с. 81-102; 19, с. 62-66.
6.	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперії (кінець XVIII ст.-перша половина XIX ст.).	2	3, с. 172-178; 4, с. 4-10.
7.	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперії (друга половина XIX ст.).	2	3, с. 180-186; 4, с. 11-14.
8.	Україна на початку XX ст. Україна у першій світовій війні.	2	5, с. 7-19; 4, с. 16-25.
9.	Україна у період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр.	2	5, с. 47-60; 4, с. 58-65; 12, с. 53-58.
10.	Українські землі в 1930-х р.р.	2	4, с. 112-133; 5, с. 135-142; 17, с. 158-164.
11.	Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945-кінець 80-років.	2	6, с. 16-30; 7, с. 125-135, 190-195.
12.	Україна у період незалежності.	2	6, с. 212- 220, 225-233; 7, с. 245-260; 18, с. 263-268.
Разом за IV семестр		24	
<b>Разом</b>		<b>24</b>	

#### 4.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма та засоби контролю	Рекомендована література
<b>IV семестр</b>				
1.	Галицько-Волинська держава.	2	Поточний контроль: усне опитування	2, с. 96-107; 11, с. 68-75.
2.	Українські землі наприкінці XVII – у XVIII ст.	2	Поточний контроль: виступ на семінарських заняттях	3, с. 135-153; 17, с. 85-94.
3.	Україна у період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр.	2	Тестовий контроль: Тестування знань студентів з теми	4, с. 67-89; 5, с. 95-103; 12, с. 48-54; 15, с. 78-93.
4.	Україна у Другій світовій війні	2	Поточний контроль: перевірка домашнього завдання	4, с. 176-183, 191-198; 5, с. 267-276; 13, с. 16-25.
5.	Україна у період незалежності.	2	Поточний контроль: перевірка самостійної роботи	6, с. 205-211; 7, с. 289-300; 16, с. 278-285.
Разом за IV семестр		10		
<b>Разом</b>		<b>10</b>		



### 4.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендова на література
<b>IV семестр</b>			
1.	Давня доба Історії України	2	1, с. 35-47; 10, с. 15-21.
2.	Київська Русь у IX-XIV ст.	3	2, с. 27-40. 11, с. 36-44.
3.	Галицько-Волинська держава.	3	2, с. 110-121; 11, с. 77-83.
4.	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (середина XIV - перша половина XVI ст.).	3	2, с. 136-144; 8, с. 88-95.
5.	Українські землі у складі Речі Посполитої.	2	3, с. 30-42; 9, с. 87-95.
6.	Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.	2	3, с. 105-113; 19, с. 62-66.
7.	Українські землі наприкінці XVII – у XVIII ст.	3	3, с. 160-172; 17, с. 97-106.
8.	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперії (кінець XVIII ст.- перша половина XIX ст.).	3	3, с. 181-189; 4, с. 13-21.
9.	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперії (друга половина XIX ст.).	3	3, с. 188-195; 4, с. 16-20.
10.	Україна на початку XX ст. Україна у першої світової війні.	3	5, с. 21-27; 4, с. 28-45.
11.	Україна у період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр.	3	4, с. 93-102; 5, с. 107-113; 15, с. 98-109.
12.	Українські землі в 1930-х рр.	2	4, с. 136-147; 5, с. 145-153.
13.	Україна у Другій світовій війні	3	4, с. 176-183; 5, с. 278-291.
14.	Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945-кінець 80-років	3	6, с. 32-46; 7, с. 140-151.
15.	Україна у період незалежності.	3	6, с. 232- 240; 7, с. 275-283; 16, с. 287-293.
Разом за семестр IV семестр		41	
<b>Разом</b>		<b>41</b>	

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Використовуються демонстраційне обладнання (карти, фотографії, копії історичних документів), відеофільми, картки для індивідуальних занять, атласи і карти, тестові завдання, роздатковий матеріал, діагностичні контрольні роботи, питання до екзамену.

<b>6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>		
<b>6.1. Порядок оцінювання результатів навчання</b>		
Форма контролю	Порядок проведення контролю	
Поточний контроль	Усне опитування, виступ на семінарських заняттях, перевірка письмової роботи, домашнього завдання чи самостійної роботи, конспектування додаткової літератури	
Підсумковий контроль	Оцінка за екзамен визначається за п'ятибальною шкалою	
<b>6.2. Критерії оцінювання результатів навчання</b>		
Оцінювання за національною шкалою:		Критерії та визначення оцінювання
Рівень компетентності	оцінка: 4-бальна	
Високий (творчий)	5 (відмінно)	Студент, глибоко проаналізувавши всі питання, дає повні та вичерпні відповіді на них, робить глибокі висновки та показує вміння користуватися підручником, довідковою і документальною літературою, володіє навичками та вміннями застосувати засвоєний матеріал на практиці.
Достатній (конструктивно-варіативний)	4 (добре)	Студент, проаналізувавши всі питання, дає повні відповіді на них, робить висновки та показує вміння користуватися підручником і довідковою літературою.
Середній (репродуктивний)	3 (задовільно)	Студент дає в основному вірні відповіді, але допустив помилки та неточності під час викладу матеріалу.
Початковий (рецептивно-продуктивний)	2 (незадовільно)	Студент не розкриває суті завдання, не може практично його виконати, показує відсутність навичок самостійної роботи.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

№ з/п	Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет)
7.1. Основна література:	
1	Історія України. Всесвітня історія (підручник), 6 кл., Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В, 2023;
2	Історія України (підручник), 7 кл., Смолій В. А., Степанков В. С., 2020;
3	Історія України (підручник), 8 кл., Мудрий М.М., Аркуша О.Г., 2021;
4	Історія України (підручник), 10 кл., Струкевич О. К., 2018;
5	Історія: Україна і світ (підручник), 10 кл., Мудрий М.М., Аркуша О.Г., 2018;
6	Історія України (підручник), 11 кл., Сорочинська Н. М., Гісем О. О., 2019;
7	Історія: Україна і світ (підручник), 11 кл., Мудрий М.М., Аркуша О.Г., 2019;
8	Історія України. Таблиці та схеми (посібник), Земерова Т. Ю. 2018.
7.2. Допоміжна література:	
9	Історія України (навчальний посібник), Світлична В.В. 2012;
10	Історія України (навчальний посібник), Гончарук П.С. 2010;
11	Історія України (підручник для ВНЗ), колектив авторів, кер. Зайцев Ю.Д., Світ, 2013;
12	Історія України (підручник), 10 кл., Кульчицький С.В., Лебедева Ю. Г., Освіта, 2013;
13	Історія України (підручник), 11 кл., Кульчицький С.В., Лебедева Ю. Г., Освіта, 2013;
14	Історія України (підручник), 11 кл., Кульчицький С.В., Шаповал Ю. І., Генеза, 2013;
15	Новітня Історія України ч. I (підручник), 10 кл., Турченко Ф. Г., Генеза, 2011;
16	Новітня Історія України (підручник), 11 кл., Турченко Ф.Г. та ін., Генеза, 2011;
17	Історія України. Мицик Ю. А. –К., 2012;
18	Історія України. Островський В.В., 2011;
19	Історія України (навчальний комплект), 11 кл., Рубльов С., Дієз-продукт, 2014;
20	Історія України (методичний посібник для вчителя), 10кл., Коляда І. А., Реєнт О.П., Аконт, 2012
7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:	
21	Гай-Нижник П. та ін. Російська агресія проти України: правда і вигадки, причини і наслідки. [Електронний ресурс]-Режим доступу <a href="https://www.twirpx.com/file/2448190/">https://www.twirpx.com/file/2448190/</a>
22	Довідник з історії України. [Електронний ресурс]-Режим доступу <a href="https://istzno.dp.ua/dovidnik-z-istoriyi-ukrayini">https://istzno.dp.ua/dovidnik-z-istoriyi-ukrayini</a>
23	Кожевніков Валентин. Україна і Росія: сусіди, друзі, брати, вороги? [Електронний ресурс]- Режим доступу <a href="https://www.twirpx.com/file/2182661/">https://www.twirpx.com/file/2182661/</a>
24	Кожевніков Валентин. Україна і Росія: сусіди, друзі, брати, вороги? [Електронний ресурс]- Режим доступу <a href="https://www.twirpx.com/file/2182661/">https://www.twirpx.com/file/2182661/</a>
25	Кучма Л. Україна - не Росія [Електронний ресурс]-Режим доступу <a href="https://www.twirpx.com/file/1374004/">https://www.twirpx.com/file/1374004/</a>