Тема: Предмет економічної теорії та загальні проблеми.

Зміст:

1) Економічні знання: поняття, зародження та етапи розвитку.

2) Предмет дослідження економічної теорії та методи пізнання

3) Економічні категорії і закони.

4) Функції економічної теорії.

**Рівень 1. Завдання «Впишіть номер визначення кожного терміна»**

1 Економічна теорія 6 Економічне моделювання

2 Меркантилізм 7 Економічні закони

3 Маржиналізм 8 Мікроекономіка

4 Інституціоналізм 9 Економічні принципи

5 Наукова абстракція 10 Економічне мислення

А Теорія, яка розглядає економіку як систему, в якій відносини між господарюючими суб’єктами складаються під впливом як економічних , так і політичних, соціологічних, соціально-психологічних факторів.

Б Сутнісні, стійкі, постійно повторювані, причинно-наслідкові взаємозв’язки між економічними процесами і явищами.

В Суспільна наука, яка вивчає поведінку людей і груп у виробництві, розподілі, обміні і споживанні матеріальних благ в цілях задоволення потреб при обмежених ресурсах, що породжує конкуренцію за їх використання.

Г Формалізований опис економічних процесів і явищ, структура якого абстрактно відтворює реальну картину економічного життя.

Д Наука, яка вивчає поведінку економічних суб’єктів первинної ланки (домогосподарств, підприємств, фірм).

Е Напрямок економічної теорії, який вважав основним джерелом багатства сфери обігу, торгівлю; багатство ототожнювали з накопиченням золотих і срібних монет.

Є Узагальнення, що містять певні допущення, усереднення, які відображають загальні тенденції розвитку економічної системи.

Ж Теорія, яка пояснює економічні процеси і явища, виходячи з універсальної концепції використання граничних, крайніх величин, які характеризують не внутрішню сутність самих явищ, а їхню зміну у зв’язку зі зміною інших явищ.

З Метод пізнання економічних процесів і явищ, який полягає у поглибленому пізнанні реальних економічних процесів шляхом виокремлення найсуттєвіших ознак сторін певного явища.

И Сукупність поглядів, уявлень та суджень людини про реальну економічну діяльність, які визначають її господарську поведінку.

**Рівень 2.Тести:**

**1. Яке з визначень точніше передає сутність предмету економічної теорії?**

1) наука про історію виникнення грошей;

2) наука про відносини у суспільстві з приводу раціонального використання обмежених ресурсів для задоволення безмежних потреб;

3) наука про управління підприємствами;

4) наука про вибір управління підприємствами в аграрній сфері;

5) немає правильних відповідей.

**2. Що із запропонованого належить до економічної категорії:**

1) попит;

2) інфляція;

3) ринок;

4) товар;

5) усі відповіді правильні.

**3. Представником економічної школи кейнсіанства є:**

1) А.Сміт;

2) А.Монкретьєн;

3) К.Маркс;

4) Дж.Кейнс;

5) Д.Рікардо.

**4. Який метод пізнання економічних процесів і явищ передбачає те, що об’єкт дослідження розкладається на складові частини, кожна з яких вивчається окремо?**

1) наукова абстракція;

2) експеримент;

3) аналіз;

4) синтез;

5) моделювання.

**5. Класичну політичну економію розробляли:**

1) А. Монкретьєн, Д. Рікардо, К. Маркс, М. Фрідмен;

2) М. Фрідмен, А. Сміт, К. Менгер, Дж. Кларк;

3) В. Петті, Ф. Кене, А. Сміт, Д. Рікардо;

4) Ф. Кене, К. Менгер, Є. Бем-Баверк.

**6. Економічна теорія розвивалась у такій послідовності:**

1) меркантилізм, класична політекономія, маржиналізм, пролетарська політекономія, інституціоналізм;

2) меркантилізм, кейнсіанство, неокласичний синтез, монетарніська школа, маржиналізм;

3) фізіократи, класична політекономія, меркантилізм, монетарізм неокласична політекономія;

4) меркантилізм, фізіократи, класична політична економія, пролетарська політекономія, маржиналізм, неокласична політекономія, інституціоналізм, кейнсіанство, неокласичний синтез, монетаристська школа.

**7. Яка із шкіл економічної теорії була історично першою:**

1) марксизм;

2) меркантилізм;

3) кейнсіанство;

4) класична політекономія.

**8. Знайдіть визначення індуктивного методу пізнання?**

1. рух від окремих фактів до загальних висновків;
2. висування гіпотез та подальша їх перевірка на фактах;
3. попереднє формулювання економічних законів та їх подальша перевірка на фактах;
4. рух думки від загально до одиничного;
5. використання статичних даних.

**9. Економічна категорія – це:**

1. поняття, що відбиває сутнісний бік економічного явища;
2. поняття, занесене до економічної енциклопедії;
3. слово іноземного походження, що характеризує той або інший стан економіки;
4. слово, що використовується в економічній науці;
5. поняття що характеризує суспільні процеси.

**10. Стійкі, сутнісні, постійно повторювані зв’язки між економічні явищами – це:**

1. поняття;
2. економічні категорії;
3. економічні закони;
4. економічні принципи;
5. економічні моделі.

**11. Представники якого напрямку в економічній науці вважали торгівлю джерелом багатства нації?**

1. фізіократи;
2. меркантилізм;
3. класична політекономія;
4. Кейнсіанство;
5. Неолібеоралізм.

**12. Кого найчастіше називають “батьком” економічної науки?**

1. Аристотеля;
2. А.Сміта;
3. Д.Рікардо;
4. Ф.Кене;
5. А.Маршалла.

**Рівень 3.**

Поясніть детально, як взаємопов’язані між собою економічні факти, теорії і економічна політика. Поясніть тезу: «Біда економічної теорії полягає у тому, що вона не є прикладною науковою. Їй доводиться надто багато уваги приділяти теорії і недостатньо уваги фактам».