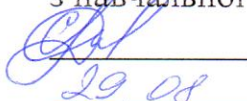


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Циклова комісія словесних та суспільних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 С. БУСНІЮК
29.08 2023 року

ПРОГРАМА

з навчального предмета «ІНОЗЕМНА МОВА»

Розробники: Голембієвська М.В., Клівчук Л.В., Максимчук Т.В.,

Пархоменко О.Т., Скучинська Л.С.

Мова навчання українська, англійська

2023 р.

Програма навчального предмета «Іноземна мова» для здобувачів фахової передвищої освіти 1-2 курсу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр денної форми навчання складена Програми для вивчення іноземної мови для загальноосвітніх навчальних закладів, 10-11 клас, рівень стандарту, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від _____ 202__ року № _____

« _____ » _____ 20__ р. – __ с.

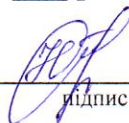
Розробники: Голембієвська М.В., Клівчук Л.В., Максимчук Т.В., Пархоменко О.Т., Скучинська Л.С.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії

словесних та суспільних дисциплін

Протокол від 08 2023 року № 1

Голова циклової комісії _____


підпис

Акимчук Л.О.
(прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від _____ 20__ року № _____

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії

Протокол від _____ 20__ року № _____

Голова циклової комісії _____

підпис

_____ (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від _____ 20__ року № _____

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії

ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчального предмета
Тем – 15	Галузь знань: 12 Інформаційні технології, 07 Управління та адміністрування, 27 Транспорт, 18 Виробництво і технології, 02 Культура і мистецтво, 14 Електрична інженерія	Форма навчання
	Спеціальність: 123Комп'ютерна інженерія, 126 Інформаційні системи та технології, 073 Менеджмент, 274 Автомобільний транспорт, 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 076 Підприємництво та торгівля, 275Транспортні технології / 275.03 на автомобільному транспорті	<p style="text-align: center;"><u>денна</u></p> <p style="text-align: center;">Рік підготовки</p> <p style="text-align: center;"><u>1-2</u></p> <p style="text-align: center;">Семестр</p>
Загальна кількість годин – 144		<u>I, II, III, IV</u>
Для денної форми навчання: аудиторних –144 год.; самостійної роботи студента – - год.	Освітньо- професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції
		- год.
		Практичні
		<u>144 год.</u>
		Самостійна робота
		- год.
		Курсова робота
		-
Вид контролю:		
<u>семестрове оцінювання</u>		

2. МЕТА ПРЕДМЕТА, ПЕРЕДУМОВИ ЙОГО ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Місце предмета в освітній програмі:	Метою вивчення навчального предмета «Іноземна мова» є формування в студентів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок. Основними завданнями вивчення навчального предмета є розвиток комунікативної компетенції від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, що забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.
Компетентності загальні або фахові:	<ul style="list-style-type: none"> - ЗК1. Здатність здійснювати спілкування в межах тем і ситуацій, визначених чинною програмою; - ЗК2. Здатність розуміти на слух зміст автентичних текстів; - ЗК3. Здатність читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів з різним рівнем розуміння змісту; - ЗК4. Здатність здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; - ФК1. Здатність практичного застосування іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела; - ФК2. Здатність користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах фахової тематики; - ФК3. Здатність здійснювати переклад з іноземної мови на рідну мову текстів загальнонаукового характеру; реферувати та анотувати суспільно-політичну та фахову літературу рідною та іноземною мовами.
Програмні результати навчання:	<ul style="list-style-type: none"> - ПР1. Здатність застосовувати набуті знання з іноземної мови, предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях; - ПР2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення; - ПР3. Здатність володіти фонетичними знаннями; - ПР4. здатність володіти граматичними структурами; - ПР5. Дотримуватися етикету міжнародного ділового спілкування.
Передумови для вивчення навчального предмета:	
Для вивчення «Іноземної мови» необхідними є знання здобувачів освіти з навчальних предметів «Історія України», «Всесвітня історія», «Українська мова» та «Зарубіжна література». Також цей навчальний предмет забезпечує міжпредметні зв'язки з предметом «Українська література».	

3.ОБСЯГ ТА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Форма навчання		кредити ЄТКС	ДЕННА						
Форма контролю			Семестрова та підсумкова оцінки (залік, екзамен)						
№ теми	назва теми		кількість годин:						
			Разом	самостійна робота	навчальні заняття:				
		всього			з них:				
				лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	індивідуальні заняття		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Я і моя сім'я		10				10		
2.	Дозвілля і спорт		10				10		
3.	Харчування		8				8		
4.	Природа і погода		6				6		
5.	У світі мистецтва		8				8		
6.	Наука і технічний прогрес		10				10		
7.	Освіта		14				14		
8.	Робота і професії		12				12		
9.	Я, моя сім'я і друзі		10				10		
10.	Культура харчування		12				12		
11.	Мистецтво		10				10		
12.	Молодіжна культура		6				6		
13.	Природа і довкілля		10				10		
14.	Україна у світі		12				12		
15.	Моя спеціальність		6				6		
Разом:			144				144		

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
I Семестр			
Тема 1. Я, моя сім'я, друзі.		10	[2],[4],[5], [6],[7],[8],[9] [12],[15],[3]
1.1	Вивчення іноземних мов. Артикль	2	
1.2.	Моя родина. Означений артикль	2	
1.3	Будинок, квартира, в якому я живу. Неозначений артикль.	2	
1.4	Батьки та діти. Відсутність артикля.	2	
1.5	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Тема 2. Дозвілля та спорт		10	[2],[4],[5], [6],[7],[8],[9] [12],[15],[3]
2.1	Роль спорту в житті особистості і суспільства. Прикметник.	2	
2.2	Ставлення до спорту. Ступені порівняння прикметників.	2	
2.3	Олімпійські ігри. Функції прикметника в реченні.	2	
2.4	Відомі спортсмени.	2	
2.5	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.		
Тема 3. Харчування		8	[1],[2],[5], [6],[7],[8],[9] [12],[15], [16],[17],[3]
3.1	Моя щоденна їжа. Займенник	2	
3.2	Національна кухня Великобританії.	2	
3.3	Кулінарні традиції. Види займенників.	2	
3.4	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Тема 4. Природа і погода		6	
4.1	Наша Земля – наш дім. Іменник.	2	
4.2	Проблеми середовища. Множина іменників.	2	
4.3	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	

Всього за семестр		34	
II Семестр			
Тема 5. У світі мистецтва		10	[1],[2],[5], [6],[7],[8],[9] [12],[15],[3]
5.1	Відомі картини та їх художники. Числівник.	2	
5.2	Відвідування музею, виставки, галереї Лондона. Кількісні числівники.	2	
5.3	Розвиток англійської літератури. Порядкові числівники.	2	
5.4	Огляд біографії і творів Вільяма Шекспіра.	2	
5.5	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Тема 6. Наука і технічний прогрес		10	[2],[4],[5], [6],[7],[8],[9] [12],[15],[3]
6.1	Сучасні засоби комунікації. Дієслово to be.	2	
6.2	Комп'ютери	2	
6.3	Основні частини комп'ютера. Дієслово to have.	2	
6.4	Операції з комп'ютером.	2	
6.5	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Тема 7. Освіта		14	[1],[2],[5], [6],[7],[8],[9] [12],[15], [16], [17], [3]
7.1.	Роль освіти. Особові і неособові форми дієслова.	2	
7.2	Основні питання освіти.	2	
7.3	Мої плани на майбутнє	2	
7.4	Освіта в Україні.	2	
7.5	Освіта у Великій Британії. Перехідні і неперехідні дієслова.	2	
7.6	Огляд освіти за кордоном	2	
7.7	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Тема 8. Робота і професії		10	[1],[2],[5], [6],[7],[8],[9] [12],[15],[3]
8.1	Професії. Їх види. Минулі часи.	2	

8.2	Вибір “правильної професії”. Минулий неозначений час.	2	
8.3	Престижні професії в Україні. Неправильні дієслова.	2	
8.4	Вимоги до професійних якостей та класифікації. Частина I.	2	
8.5	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Всього за семестр		44	
III Семестр			
Тема 9. Я, моя сім'я, друзі		10	[3], [4],[7],[8], [10],[9]
9.1	Проблема поколінь. Група неозначених часів.	2	
9.2	Толерантне ставлення до оточуючих. Минулий неозначений час.	2	
9.3	Норми поведінки і спілкування. Культура особистості. Неправильні дієслова.	2	
9.4	Вплив на особистість. Виконання вправ.	2	
9.5	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Тема 10. Культура харчування		12	[2],[6],[13],[14]
10.1	Їжа в моєму житті. Утворення теперішнього неозначеного часу.	2	
10.2	Прийоми їжі. Виконання вправ.	2	
10.3	Традиційна українська кухня. Вживання теперішнього неозначеного часу.	2	
10.4	Приготування їжі. Частина I. Теперішній неозначений і теперішній тривалий.	2	
10.5	Приготування їжі. Частина II	2	
10.6	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Тема 11. Мистецтво		10	[1],[2],[5], [6],[7],[8],[9] [12],[15],[3]
11.1	Жанри мистецтва. Група доконаних часів.	2	
11.2	Кіномистецтво	2	
11.3	Картини і художники. Теперішній доконаний час.	2	
11.4	Весь світ – Театр. Майбутній доконаний час.	2	
11.5	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Всього за семестр		32	

IV СЕМЕСТР			
Тема 12 Молодіжна культура		6	[3], [4],[7],[8], [10],[9]
12.1	Молодіжний рух в Україні. Пасивний стан.	2	
12.2	Молодіжні організації за кордоном. Пасивний стан у теперішньому неозначеному часі.	2	
12.3	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Тема 13 Природа і довкілля		10	[1], [5], [3], [4],[7],[8], [10],[9]
13.1	Назви природних катастроф.	2	
13.2	Огляд природних лих України Прислівник	2	
13.3	Глобальні екологічні проблеми. Види прислівників	2	
13.4	Основні причини виникнення природних катастроф. Функції прислівника.	2	
13.5	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Тема 14 Україна в світі		12	[1],[2],[5], [6],[7],[8],[9] [12],[14],[15],[3]
14.1	Україна з минулого до майбутнього Відомі українці.	2	
14.2	Адміністративна система України.	2	
14.3	Політична система України Інфінітивні конструкції та їх вживання	2	
14.4	Міжнародні організації : ЕС, ООН, Рада Європи. Неособові форми дієслова	2	
14.5	Звичаї та традиції українців.	2	
14.6	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Тема 15. Моя спеціальність		6	[1],[2],[5], [6],[7],[8],[9] [12],[13],[15],[3]
15.1	Плани на майбутнє. Фразові дієслова.	2	
15.2	Пошук роботи. Найбільш вживані фразові дієслова	2	
15.3	Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.	2	
Всього за семестр		34	

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ

Використовуються демонстраційний та ілюстраційний матеріали, підручники, роздатковий матеріал для практичних робіт та копії з індивідуальними завданнями, аудіо та відео матеріали; граматичні книжки; словники, розробки практичних робіт; конспекти практичних, підготовлені викладачем; довідники; збірники завдань для практичних робіт, методичні розробки з кожної теми програми; методичні рекомендації.

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

6.1. Порядок оцінювання результатів навчання

Форми і види контролю	
Поточний контроль	Усне опитування (читання тексту, опитування в формі діалогу, монологічне мовлення, переказ тексту, презентація проекту, розповідь про свою майбутню професію, відтворення прослуханого діалогу в усній формі), письмове опитування (переклад тексту, словниковий диктант, письмовий переклад речень, написання твору, ессе, листа, виконання граматичних вправ, письмові відповіді на питання, заповнення таблиці, розгадування ребусів, кросвордів) та аудіювання оцінюються за дванадцятибальною шкалою
Рубіжний контроль	Оцінка за тему визначається за дванадцятибальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична.
Підсумковий контроль	Семестрова і підсумкова оцінка визначається за дванадцятибальною шкалою на основі тематичних оцінок і з врахуванням результату видів робіт (аудіювання, читання, говоріння, письмо) та обчислюється як середня арифметична.

6.2. Критерії та визначення оцінювання

Рівень компетентності	12-бальн а	
1	2	3
Високий	12	Студент вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє досконалі здібності читання, письма, говоріння та аудіювання, вміє самостійно поставити мету дослідження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки.
	11	Студент на високому рівні опанував програмовий матеріал, використовує здобуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях, поглиблює набуті знання.
	10	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, уміло послуговується вивченим вокабуляром, вміє опрацьовувати тексти різного роду, стосовно вивченої теми.
Достатній	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях.
	8	Студент може вміло пояснити чи описати події за допомогою вивченого матеріалу.
	7	Студент може виправляти допущені неточності, виявляє знання і розуміння основних понять.
Середній	6	Студент може зі сторонньою допомогою викладача чи одногрупників пояснити чи описати події описані в тексті, виконати певні завдання
	5	Студент описує явища, відтворює значну частину навчального матеріалу, часково демонструє своє володіння вивченим матеріалом.
	4	Студент за допомогою викладача відтворює певну частину навчального матеріалу, часково володіючи здобутими на уроках здібностями.

Початковий	3	Студент за допомогою викладача відтворює певну частину навчального матеріалу у зв'язаному вигляді без використання вивченого вокабуляру.
	2	Студент описує певні ситуації, явища використання того чи іншого лексичного мінімуму на основі свого попереднього досвіду, за допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
	1	Студент володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, розпізнає нові лексичні одиниці, пов'язані із вивченою темою, але не розуміє їх практичного застосування.

7.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

№ з/п	
7.1. Основна література:	
1	Буренко В.М. Англійська мова: Буренко В.М. Англійська мова: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. 2-ге видання, оновлене. Х.: Вид-тво«Ранок». 2023. [Електронний ресурс] –Режим доступу. https://shkola.in.ua/
2	Максимчук Т.В. Іноземна мова: Методичні вказівки до виконання тестових робіт. Луцьк 2023. С.60.
3	Максимчук Т.В. Іноземна мова: Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Луцьк 2019. С.70.
7.2. Допоміжна література	
4	Голіцинський Ю. Б., Граматика:Збірник вправ. Перекл. з рос. 5 вид. К.: А.С.К. 2010. 550 с.[Електронний ресурс] – Режим доступу https:// easy-english.com.ua
5	Карпюк О.Д. Англійська мова: Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів.Т.: Вид-во «Астон». 2019. [Електронний ресурс] –Режим доступу: https://uchebniki-online.net/
6	Князева І. О. Англійська мова: Граматичний практикум. К.: Вид-во «Ранок». 2010.[Електронний ресурс] –Режим доступу: https://pick.net.ua
7	Лавринюк І.М. Іноземна мова: Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Луцьк 2019. С.74.
8	Danuta Gryca. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press. 2016. P. 199
9	Evans V., Dooley J. Enterprise. Workbook. Express Publishing. 2010. 458 p. [Електронний ресурс] – Режим доступу https://testlib.meta.ua .
10	Herbert Puchta, Jeff Stranks, Richard Carter, Peter Lewis-Jones. English in mind: Starter Level. Oxford University Press. 2016.[Електронний ресурс] –Режим доступу: https://www.twirpx.com
11	Tim Falla, Paul Devies. Solutions: Intermediate Student’s book. Oxford University Press. 2016. P. 136.
7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	
12	Англо-український і україно-англійський словник [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://: www.cambridge.org
13	Курс вивчення англійської мови [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://learnenglish.britishcouncil.org
14	<u>Longman Dictionary of Contemporary English</u> [Електронний ресурс] – Режим доступу : http:// www.longman.com
15	The Internet Grammar of English [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.ucl.ac.uk.internet-grammar.com