

Лабораторне заняття №1





Тема: Визначення таксономічного положення виду в системі органічного світу

Мета: удосконалити вміння визначати таксономічне положення організмів у системі органічного світу, розвивати уміння застосовувати знання про критерії виду на практиці та формувати практичні уміння характеризувати види.

Обладнання та матеріали: малюнки із зображенням рослин та тварин, гербарій та натуральні об'єкти.

Хід заняття

Завдання 1. Укажіть українські й латинські назви (за допомогою мережі інтернет або довідників) видів, обраних для характеристики.

<i>I - варіант</i>	<i>II - варіант</i>
 <p data-bbox="323 1458 644 1496">Ехінацея пурпурова</p>	 <p data-bbox="963 1429 1294 1467">Лохина високоросла</p>
 <p data-bbox="331 1906 635 1944">Ромашка лікарська</p>	 <p data-bbox="986 1899 1273 1937">Калина звичайна</p>



Лисиця звичайна



Вовк сірий



Равлик виноградний



Хрущ травневий

Завдання 2. За допомогою основних таксономічних категорій визначте місце видів (що зображені на малюнку першого завдання) у системі органічного світу (для кожного виду).

Рослини		Тварини	
Домен		Домен	
Царство		Царство	
Відділ		Тип	
Клас		Клас	
Порядок		Ряд	
Родина		Родина	
Рід		Рід	
Вид		Вид	

Завдання 3. Розгляньте тварин – представників двох різних видів. Порівняйте їхню зовнішню будову. За результатами дослідження складіть порівняльну таблицю.

Ознаки для порівняння	Біла акула	Косатка
Тіло		
Вага		

Стан покриву тіла		
Забарвлення		
Статевий диморфізм		
Спосіб пересування		
Особливості передніх кінцівок		
Особливості задніх кінцівок		

Завдання 4. Заповніть таблицю «Критерії виду»

Критерій	Що характеризує
Морфологічний	
Генетичний	
Фізіологічний	
Біохімічний	
Географічний	
Екологічний	

Завдання 5. Сформулюйте висновок, у якому вкажіть, що потрібно враховувати під час визначення таксономічного положення виду.