

ТЕМА 8. ІНФОРМАЦІЙНА ГІГІЄНА ЛЮДИНИ

План практичного заняття

1. Основні поняття про інформацію, її властивості та види.
2. Дезінформація та протидія фейкам.
3. Основи інформаційної безпеки в інтернеті.
4. Кібербулінг та його особливості.

1. Як називається спотворена, свідомо неправдива, провокаційно-тенденційна інформація, поширена як правдива з метою введення в оману громадськості, політичних опонентів, конкурентів ?

- A. Фейк;
- B. Дезінформація;
- C. Пропаганда;
- D. Маніпуляція.

2. Оберіть правильне визначення поняття достовірність інформації ?

- A. неупередженість, незалежність інформації від думки, волі та бажань людини;
- B. важливість на даний момент часу;
- C. властивість бути правильно сприйнятою, безсумнівна вірність наведених відомостей, які сприймає людина;
- D. здатністю адресата до сприйняття інформації.

3. Оберіть покарання яке передбачене за перше притягнення через кібербулінг:

- A. 500 – 1000 грн або 20 – 40 год громадської роботи;
- B. 850 – 1500 грн або 40 -60 год громадської роботи;
- C. 1700 – 3400 грн або 40 – 60 год громадської роботи;
- D. 850 – 1500 грн або 20 -40 год громадської роботи.

4. Напишіть визначення:

Кібербулінг це _____

5. Охарактеризуйте якісні ознаки інформації:

6. Дайте визначення поняттям:

Тролінг _____
_____.

Флеймінг _____
_____.

Хепіслепінг _____
_____.

Секстинг _____
_____.

7. Напишіть правила безпечної поведінки в інтернеті.

_____.

8. Напишіть власні поради як не стати жертвою кібербулінгу.

_____.

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняття інформація.
2. Що таке інформаційна безпека? Назвіть основні загрози інформаційна безпека .
3. Назвіть та охарактеризуйте види дезінформації.
4. Що таке новина? Назвіть основні характеристики новин.
5. Назвіть та охарактеризуйте види мовної ворожнечі.
6. Назвіть недоліки та переваги інтернеті.
7. Назвіть та охарактеризуйте ознаки кібербулінгу.