**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія фізичного виховання та Захисту України**

**Затверджую**

Заступник директора

з навчально-виробничої

роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_І. АНДРОЩУК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

**Робоча програма**

**предмета**

**«ЗАХИСТ УКРАЇНИ»**

**Розробник:** І.ЄВЧЕНКО

**Код та назва професії**: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 7231

майстер з діагностики та налагодження ЕУАЗ 7241

електрозварник ручного зварювання 7212

кравець 7435

вишивальник 8263

слюсар-ремонтник 7233

**Мова навчання:** українська

**2023 р.**

Робоча програма навчального предмета « Захист України » для освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник професії слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, майстер з діагностики та налагодження ЕУАЗ, електрозварник ручного зварювання, кравець - вишивальник, слюсар - ремонтник, денної форми навчання складена на основі освітньої програми.

\_\_\_\_ 20\_\_\_\_року – 16с.

Розробник: І.ЄВЧЕНКО

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії фізичного виховання та Захисту України

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії фізичного виховання та Захисту України

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.ЄВЧЕНКО

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії фізичного виховання та Захисту України

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії фізичного виховання та Захисту України \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.ЄВЧЕНКО

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії фізичного виховання та Захисту України

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії фізичного виховання та Захисту України \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.ЄВЧЕНКО

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

**ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Рівень кваліфікації,професія, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчального предмета |
| Кількість тем – 10 | Рівень кваліфікації: | Форма навчання |
| денна |
| Код та назва професії: слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 7231  з діагностики та налагодження ЕУАЗ 7241  електрозварник ручного зварювання 7212  кравець 7435  вишивальник 8263  слюсар-ремонтник 7233 |
| Рік підготовки |
| 2-3 |
| Семестр |
| Загальна кількість годин –105 | 1-2 |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник | Лекції |
| 87 год. |
| Практичні |
| \_18 год. |
| Вид контролю: |
| річна |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.МЕТА ПРЕДМЕТА, ПЕРЕДУМОВИ ЙОГО ВИВЧЕННЯ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** | |
| Місце предмета в освітній програмі: | Навчання предмета «Захист України» спрямоване на досягнення мети загальної середньої освіти. Метою загальної середньої освіти є: розвиток і соціалізація особистості здобувачів, формування у них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.  Метою навчального предмета «Захист України» є формування в здобувачів освіти життєвонеобхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентного підходу у навчальний процес коледжу, на основі ключових компетентностей як результату навчання. |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з Захисту України, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності: | * З1.. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. * З2. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. * .З3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. * З4. Здатність працювати в команді. * З5. Здатність планувати та управляти часом. * З6.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. * З7.Здатність спілкуватися іноземною мовою. * З8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. * З9. Навички міжособистісної взаємодії. * З10. Здатність бути критичним і самокритичним. * З11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). * З12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | П1.Здатність усвідомлення важливості математичних знань та математичного мислення під час постановки чи виконання завдань з розділів програми (вогнева, прикладна-фізична, до медична та тактична підготовки і військова топографія)  П2.Здатність до розуміння впливу військових дій та надзвичайних ситуацій різного характеру на природу.  П3.Здатність до вміння використовувати інформаційно-комунікативні технології, розуміти та оцінювати різні аспекти медіа контенту  П4. Здатність визначати мету навчальної діяльності, відбирати та застосовувати потрібні знання і способи діяльності для досягнення мети;  П5. Здатність до використовування критеріїв практичності, ефективності та точності, щоб обрати найкраще рішення, як майбутнього військовослужбовця, який буде діяти в сучасному загальновійськовому бою  П6. Здатність до розуміння власної національної культурної, історії та створення сучасних збройних сил, поваги до історичного минулого;  П7.Здатність усвідомлення цінностей людини як вищої соціальної цінності, поваги до її прав і свобод, закону;  П8. Здатність до ціннісного ставлення до навколишнього середовища, як до потенційного джерела здоров’я, добробуту та безпеки людини і спільноти, усвідомлення важливості бережливого природокористування. |
| Програмні результати навчання: | * генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, ухвалювати оптимальні рішення, щодо уникнення військових конфліктів та їх урегулювання мирним шляхом; * використовувати критерії практичності, ефективності та точності, щоб обрати найкраще рішення, як майбутнього військовослужбовця, який буде діяти в сучасному загальновійськовому бою; * аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати по проблемам та питанням повсякденної життєдіяльності військ; * використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання взаємовідносин та дотримання статутних положень, правил військової ввічливості та поваги до командирів, начальників та підлеглих, старших та молодших; * аналізувати та оцінювати власні професійні можливості, здібності та співвідносити їх з вимогами до військовослужбовця, члена військового колективу та представника військової частини * боротися з порушеннями правил військової дисципліни, контролювати свої емоції під час виконання складних завдань та психофізичного навантаження в складних ситуаціях, організовувати свій час і мобілізувати ресурси для вивчення військової справи. |
| Передумови для вивчення предмета: | |
| Для вивчення предмета «Захист України» необхідними є набуті компетентності з навчальних предметів:  « Фізична культура», «Всесвітня історія» та «Історія України». | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Обсяг та структура програми навчальноГО ПРЕДМЕТа** | | | | |
| форма навчання | | денна (очна) | | |
| ФОРМА Контролю | | Семестрова та підсумкова оцінки | | |
| № теми | Назва теми | Кількість годин: | | |
| Разом | Навчальні заняття: | |
| з них: | |
| Лекційні заняття | Навчально-польові заняття |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 9 |
| 1. | Вступ | 1 | 1 | - |
| 2. | Основи національної безпеки України | 2 | 2 | - |
| 3. | Збройні Сили України на захисті Вітчизни | 5 | 5 | - |
| 4. | Статути Збройних сил України | 2 | 2 | - |
| 5. | Стройова підготовка | 4 | 4 | - |
| 6. | Вогнева підготовка | 19 | 15 | 4 |
| 7. | Тактична підготовка | 29 | 18 | 11 |
| 8. | Прикладна фізична підготовка | 4 | 4 | - |
| 9. | Основи цивільного захисту | 15 | 15 | - |
| 10 | Домедична допомога | 24 | 21 | 3 |
| Разом | | 105 | 87 | 18 |

**4.ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

**4.1 ТЕМИ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми, зміст навчального заняття | Кількість  годин | Рекомендована література |
| І семестр | | | |
| 1 | Вступне заняття. Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України.  1. Військово-патріотичне виховання – складова патріотичного виховання молоді.  2. Зміст програми дисципліни «Захист України», завдання кожного розділу, порядок проведення занять.  3.Нормативно-правова база з військових питань.  4. Військова присяга та військова символіка України. | 1  1 | 6, - С. 4-5, 20-33. |
| Тема 1. **Основи національної безпеки України** | | | |
| 2 | Основи національної безпеки України. Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Воєнна доктрина України.  1.Система світової колективної безпеки.  2.Система національної безпеки України.  3.Національні інтереси України та загрози національній безпеці.  4.Воєнна доктрина України. | 1  1 | 6,- С.6-20 |
| Тема 2. **Збройні Сили України на захисті Вітчизни** | | | |
| 3 | Історія розвитку українського війська  1.Додержавний давньослов'янський період або Слов’янське військо – ( ІІІ – ІХ ст. н.е.);історія українського війська періоду Київської Русі; історія українського війська періоду козаччини;  2. Українські військові формування та участь українців у військових подіях ХХ століття.  3. ЗСУ незалежної України до 2014 року.  4. Нова українська армія 2014-2017; видатні військові діячі українського народу. | 1  1 | 6,- С. 33-47 |
| 4 | Основи міжнародного гуманітарного права.  1.Об’єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права.  2.Особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП.  3.Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об’єктів.  4. Запобігання порушення норм МГП. | 1  1 | 6, - С. 54 – 68 |
| Тема 3.**Статути Збройних сил України** | | | |
| 5 | Статути Збройних сил України.  1.Військовослужбовці та відносини між ними. Військова дисципліна.  2. Організація внутрішньої служби. | 1  1 | 6,- С. 68-81 |
| Тема 4. **Стройова підготовка** | | | |
| 6 | Стройова підготовка. Стройові прийоми і рух без зброї.  1.Строї та їх елементи.  2. Обов’язки військовослужбовця перед шикуванням і в строю.  3.Попередня та виконавча команди.  4*.*Стройове положення. Повороти на місці. | 1  1 | 6, С.81-87 |
| 7 | Строї відділення.  1.Рух стройовим і похідним кроком.  2.Повороти під час руху.  3. Виконання стройових прийомів і руху без зброї.  4.Рух відділення стройовим і похідним кроком. | 1  1 | 6, С. 87-90; |
| Тема 5. **Вогнева підготовка** | | | |
| 8 | Стрілецька зброя та поводження з нею.  1.Історія розвитку та класифікація стрілецької зброї.  2.Історія українського зброярства.  3.Озброєння іноземних армій. | 1  1 | 6,- С. 90-109. |
| 9 | Призначення та бойові властивості автоматів  1.Призначення та бойові властивості автоматів.  2.Поняття про будову автоматичної зброї та роботу її частин та механізмів.  3. Порядок неповного розбирання і складання та обслуговування. | 1  1 | 6,- С. 109 -116; |
| 10 | Тренування у неповному розбиранні та складанні автомату.  1. Тренування у неповному розбиранні та складанні автомату.  2.Заходи безпеки при поводженні зі зброєю. | 1  1 | 6, - С. 116-120 |
| 11 | Гвинтівки та рушниці  1. Загальна будова малокаліберної гвинтівки та її характеристика.  2. Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика.  3. Загальна будова помпової рушниці.  4.Загальна будова напівавтоматичної гладкоствольної рушниці. | 1  1 | 6, - С. 121-127; |
| 12 | Боєприпаси. Мінно-вибухові пристрої.  1. Загальна будова та види боєприпасів для стрілецької зброї.  2. Мінно-вибухові пристрої. Класифікація, принципи дії, алгоритм дій при виявленні. | 1  1 | 6, - С.127-132; |
| Тема 6.**Тактична підготовка** | | | |
| 13 | Основні риси загальновійськового бою.  1.Поняття про бій.  2. Види вогню та маневру, їх значення в бою.  **3.Основні види та риси ведення бою.**  4.Особиста зброя та екіпіровка солдата.  5. **Види носіння зброї (вільне, тактичне та в момент наближення до цілі).** | 1  1 | 6, - С.133-138 |
| 14 | Пересування одиночного бійця на полі бою.  1.Пересування одиночно бійця на полі бою: **переповзання ; перехід; перебігання**.  2. Використання укриття на полі бою та рельєфності поверхні землі.  3. Нанесення гриму маскування зброї. | 1  1 | 6, - С.138-142 |
| 15 | Поняття про вогневу позицію в обороні  1.Поняття про вогневу позицію в обороні.  2.Вимоги до вибору місця для ведення вогню і спостереження.  3. Послідовність обладнання і маскування окопу для стрільби лежачи.  4.Вибір місця для ведення спостереження. | 1  1 | 6, - С.142 - 147 |
| 16 | Основи військової топографії.  1.Способи вивчення місцевості, виявлення цілей та доповідь про їх знаходження.  2.Суть орієнтування на місцевості.  3.Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, зірками, місцевими предметами.  4. Азимут магнітний і його визначення. | 1  1 | 6, - С.147-157 |
| 17 | Складання опису місцевості  1.Складання опису місцевості.  2. Спосіб горизонталей як основний спосіб зображення рельєфу на топографічних картах.  3.Система прямокутних та географічних координат.  4.Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою. | 1  1 | 6, - С.157-164 |
| Всього за І семестр | | 34 |  |
| **ІІ семестр** | | | |
| 18 | Правила стрільби по нерухомим цілям та цілям, що з’являються.  1.Основні заходи безпеки при проведенні стрільб в тирі та на військовому стрільбищі.  2. Організація і порядок проведення стрільби з автомата.  3.Загальні поняття балістики. | 1  1 | 6,- С. 99-109;  9, - С.7-24 |
| 19 | Ручні осколкові гранати та поводження з ними. Порядок огляду і підготовки гранат до застосування.  1.Призначення, бойові властивості, загальна будова і принцип дії ручних гранат.  2. Порядок огляду і підготовки гранат до застосування.  3.Заходи безпеки під час поводження з ручними гранатами. | 1  1 | 9,- С.24-29 |
| 20 | Вивчення прийомів і правил метання ручних гранат. Дії солдата у складі бойових груп, відділення.  1.Вивчення прийомів і правил метання ручних гранат.  2.Виконання першої вправи з метання ручних гранат. | 1  1 | 9, - С.29-36 |
| 21 | Склад бойової групи (малі тактичні групи (до 8 чоловік). Розподіл обов’язків між військовослужбовцями та їх взаємодія у бойовій групі.  1. Склад бойової групи (малі тактичні групи (до 8 чоловік).  2.Розподіл обов’язків між військовослужбовцями та їх взаємодія у бойовій групі. | 1  1 | 9, - С.37-49 |
| 22. | Заняття 22. Завдання, прийоми і способи дій солдата на полі бою у складі бойової групи .  1. Завдання бойових груп на полі бою.  2. Способи і прийоми пересування солдатів у бою під час дій у пішому порядку. | 1  1 | 9, - С.49-63 |
| 23 | Бойові порядки та їх використання під час руху  1. Бойові порядки та їх використання в обороні.  2. Бойові порядки та їх використання у наступі.  3. Бойові порядки та їх використання в ході маршу. | 1  1 | 9, -С.63-79 |
| 24 | Порядок дій у складі бойових груп, відділення.  1. Порядок дій у складі механізованого відділення в обороні.  2. Порядок дій у складі механізованого відділення в наступі. | 1  1 | 6, - С. 166 – 167;  7, - С.79-93 |
| Тема 7**. Прикладна фізична підготовка** | | | |
| 25 | Заняття 25 Прикладна фізична підготовка.  1. Силові вправи з вагою власного тіла та з обтяженнями.  2.Силова підготовка та подолання перешкод.  3.Біг по пересіченій місцевості.  5.Ознайомлення з національними бойовими мистецтвами (хортинг, бойовий гопак, спас тощо). | 1  1 | 6, - С. 167 – 169 |
| 26 | Заняття 26. Ознайомлення з національними бойовими мистецтвами (хортинг, бойовий гопак, спас тощо).  2.Єдина державна система цивільного захисту та її складові. 3.Законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування. | 1  1 | 6, - С.170-175; |
| Тема 8. **Основи цивільного захисту** | | | |
| 27 | Нормативно-правова база цивільного захисту. Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного, суспільного, соціально-політичного характеру.  1. Єдина державна система цивільного захисту та її складові. 2.Законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування.  **3. Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій**.  4.**Загальні ознаки надзвичайних ситуацій.**  **5.Рівні надзвичайних ситуацій.** | 1  1 | 6,- С. 175-181 |
| 28 | **Джерела небезпечних ситуацій у військовий час**  **1.** **Джерела небезпечних ситуацій у військовий час.**  **2.**Надзвичайні ситуації, які характерні для регіону, їх наслідки для життєдіяльності населення та суб’єктів господарювання.  3. Потенційно небезпечні об’єкти міста (району) та їх коротка характеристика. | 1  1 | 6,- С. 181-185 |
| 29 | Попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях  1. Попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій  2. Основні принципи щодо захисту населення.  3. Повідомлення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій та постійного його інформування про наявну обстановку. | 1  1 | 7,- С. 38-40,  9, - С.173-178 |
| 30 | Навчання населення вмінню застосовувати засоби індивідуального захисту і діяти у надзвичайних ситуаціях  1. Навчання населення вмінню застосовувати засоби індивідуального захисту і діяти у надзвичайних ситуаціях.  2. Укриття людей у сховищах, медичний, радіаційний та хімічний захист, евакуація населення з небезпечних районів. | 1  1 | 7, - С.40-61,  9, - С.179-192 |
| 31 | Спостереження та контроль за ураженістю навколишнього середовища  1.Спостереження та контроль за ураженістю навколишнього середовища, продуктів харчування та води радіоактивними, отруйними, сильнодіючими отруйними речовинами та біологічними препаратами.  2. Порядок дій в умовах особливого періоду, під час артилерійського обстрілу, у натовпі, у разі виявленні підозрілого предмету.  3. Надання екстреної психологічної допомоги (самодопомоги) при перебуванні в екстрених ситуаціях  4. Складання та вміст тривожної валізи на випадок термінової евакуації або переходу до захисних споруд (підвалів, погребів). | 1  1 | 9, -С.193-209 |
| 32 | Види терористичних проявів та способи дій терористів. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт  1.Види терористичних проявів та способи дій терористів.  2. Захист від терористичних проявів та дії населення в умовах надзвичайних ситуацій, пов’язаних з можливими терористичними проявами.  3.Характеристика зон стихійного лиха (ураганів, затоплень, пожеж, хімічного, радіаційного та бактеріологічного зараження тощо). | 1  1 | 9, - С.210-218 |
| 33 | Сутність, зміст і послідовність виконання рятувальних та інших невідкладних робіт.  1.Сутність, зміст і послідовність виконання рятувальних та інших невідкладних робіт.  2.Заходи забезпечення рятувальних та інших невідкладних робіт.  3.Заходи безпеки при проведенні рятувальних робіт.  4. Розшук уражених у завалах, а також в будинках, які пошкоджені і горять. | 1  1 | 7,- С.86-101  9, -232-249 |
| Тема 9.**Домедична допомога** | | | |
| 34 | Домедична допомога Базова підтримка життя  1. Рятувальний ланцюжок при раптовій зупинці серця. 2. Алгоритм дій. Основні правила та порядок проведення реанімації.  3. Звільнення дихальних шляхів. | 1  1 | 7,- С.103-107 |
| 35 | Штучне дихання – його різновиди, методика та техніка  1. Штучне дихання – його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легень.  2.Непрямий масаж серця, як спосіб відновлення діяльності серцево-судинної системи, методика його виконання.  3.Застосування автоматичного зовнішнього дефібрилятору.  4.Техніка проведення реанімаційних заходів одним та двома рятівниками. | 1  1 | 7,-С.107--109 |
| 36 | Види кровотеч.  1.Види кровотеч.  2.Неконтрольована кровотеча найбільш поширена причина серед попереджувальних смертей після травматичного ушкодження.  3.Алгоритм дій при кровотечі. | 1  1 | 7,-С.110 -114 |
| 37 | Надання домедичної допомоги при кровотечах.  1.Техніка застосування прямого тиску на рану .  2.Техніка накладання турнікета на верхні та нижні кінцівки.  3.Техніка тампонування рани.  4.Техніка накладання давлючої пов’язки.  5.Техніка виносу поранених. | 1  1 | 7,- С.114-121 |
| 38 | Домедична допомога в умовах бойових дій  1.Вступ до курсу тактичної медицини.  2. Причини попереджувальних смертей при бойовій травмі.  3. Етапи надання домедичної допомоги. | 1  1 | 7.-С.122-124  9, - С.94-97 |
| 39 | Надання допомоги на етапі під вогнем  1.Надання допомоги на етапі під вогнем (CUF, CareUnderFire).  2. План дій на етапі під вогнем. Техніка виносу пораненого з небезпечної зони. | 1  1 | 7.-С.124-126  9, - С.97-107 |
| 40 | Ознаки життєзагрозливої зовнішньої кровотечі  1. Ознаки життєзагрозливої зовнішньої кровотечі. Застосування турнікетів для кінцівок. Само- і взаємодопомога.  2. Надання домедичної допомоги в зоні тактичних умов (TFC, TacticalFieldCare).  3. Загальні причини зміни стану свідомості.  4. Підготовка до евакуації. Документація | 1  1 | 7.-С.126-129  9,- С.108-124 |
| 41 | Зупинка кровотеч, що загрожують життю  1.Зупинка кровотеч, що загрожують життю.  2.Принцип тампонування ран.  3.Використання рекомендованих гемостатичних засобів.  4.Використання компресійної пов’язки.  5.Прямий тиск на рану. | 1  1 | 9,- С.125-133 |
| 42 | Відновлення та забезпечення прохідності дихальних шляхів  1. Відновлення та забезпечення прохідності дихальних шляхів.  2. Проникаючі поранення грудей. Огляд грудної клітки. Використання герметизуючих (оклюзійних) наклейок. | 1  1 | 9, - С.134-146 |
| 43 | Надання домедичної допомоги при переломах, опіках, відмороженнях, проникаючому пораненні ока. | 1  1 | 9, -С.150-166 |
| 44 | Попередження гіпотермії та виявлення ознак черепно-мозкової травми. | 1 | 9,- С.166-172 |
| Всього за ІІ семестр | | 53 |  |
| Разом | | 87 |  |

**4.2Навчально-польові заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст навчального заняття | Кількість годин | Рекомендована література |
| ІІсеместр | | | |
| 1. | Тактична підготовка | 6 |  |
| 2. | Тактична підготовка ІІ | 5 |  |
| 3. | Вогнева підготовка | 1 |  |
| 4. | Вогнева підготовка ІІ | 3 |  |
| 5. | Домедична допомога | 3 |  |
| Разом | | 18 |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти,  
 обладнання та програмне забезпечення,   
використання яких передбачає навчальнИЙ ПРЕДМЕТ**

Використовуються демонстраційне обладнання (карти, фотографії), відеофільми, картки для індивідуальних занять.

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** | |
| 6.1. Порядок оцінювання результатів навчання | |
| Форма контролю | Порядок проведення контролю |
| Поточний контроль | Усне опитування, домашні завдання, виступи на практичних заняттях, письмові роботи. |
| Тестовий контроль | Тестові завдання, робота з роздатковим матеріалом. |
| Рубіжний контроль | Оцінка за тему визначається за 12-ою шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична. |
| Підсумковий контроль | Підсумкова оцінка визначається за 12-ою шкалою на основі тематичних оцінок та обчислюється як середня арифметична |
| 6.2. Критерії оцінювання результатів навчання | |
| Оцінювання за національною шкалою: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень компетентності | Оцінка | Критерії оцінювання |
| Високий  (творчий) | 12 | Здобувач має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні. |
| 11 | Здобувач володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. |
| 10 | Здобувач володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань. |
| Достатній  (конструктивно-варіативний) | 9 | Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці. |
| 8 | Знання здобувача достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань. |
| 7 | Здобувач виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії. |
| Середній  (репродуктивний) | 6 | Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати та робити . |
| 5 | Здобувач розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може логічно відтворювати значну його частину. |
| 4 | Здобувач знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача. |
| Початковий  (рецептивно-продуктивний) | 3 | Здобувач відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину. |
| 2 | Здобувач фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою викладача |
| 1 | Здобувач може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються здобувачем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, виконує лише фрагменти практичних завдань. |

3

|  |  |
| --- | --- |
| **7.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА** | |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: | |
| 1 | Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254 %D0%BA/96%D0%B2%D1%80 (дата звернення: 08.02.2012). |
| 2 | Статути Збройних Сил України.- К.:ЗАТ ВІПОЛ, 2004 |
| 3 | Гнатюк М. Р. Захист Вітчизни. Підручник для 10 кл./ М. Р. Гнатюк. –К.: Генеза, 2018.– 192 с. |
| 4 | Гнатюк М. Р. Захист Вітчизни. Підручник для 11 кл./ М. Р. Гнатюк. – Київ: Генеза, 2019.– 160 с. |
| 5 | Лелека В. М., Бахтін А. М., Винограденко Е.В. Захист Вітчизни (рівень стандарту, Основи медичних знань). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти В.М.Лелека,А.М.Бахтін., Е.В.Винограденко.–Харків:Ранок, 2018.– 144 с. |
| 7.2.Допоміжна література | |
| 6 | Гарасимів І.М.Захист Вітчизни (рівень стандарту). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/ І.МГарасимів , К.О Пашко , М.М Фука.– Тернопіль: Астон, 2018– 256 с. |
| 7 | Хараху С.О., Павлов В.Б., Дзюба І.І.Захист Вітчизни (рівень стандарту), Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти /С.О Хараху, В.Б Павлов, І.І.Дзюба. –.Львів: Світ, 2018 – 216с. |
| 8 | Гудима А.А., Гарасимів І.М., Пашко К.ОЗахист Вітчизни (рівень стандарту, Основи медичних знань) Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти /А.А.Гудима, І.М Гарасимів, К.ОПашко.– Тернопіль:Астон,2018 – 192 с. |
| 9 | Фука М.М., Гарасимів І.М., ПашкоК.О.Захист Вітчизни (профільний рівень)Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти /М.М Фука, І.М. Гарасимів , К.О. Пашко. –Тернопіль: Астон, 2019 – 328 с |
| 10 | Гудима А.А., Гарасимів І.М., Пашко К.ОЗахист Вітчизни (рівень стандарту, Основи медичних знань). Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти/ А.А.Гудима , І.М.Гарасимів, К.О.Пашко.–Тернопіль: Астон, 2019 – 192 с. |
| 11 | Гудима А.А., Гарасимів І.М., Пашко К.О«Захист Вітчизни »(рівень стандарту)» Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / А.А.Гудима ., І.М.Гарасимів ,К.О. Пашко. –Тернопіль:Астон, 2019 – 144 с |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті | |
| 12 | Гнатюк М.Р.«Захист Вітчизни»(рівень стандарту):підручник для 11 класів закладів загальної середньої освіти/ Микола Гнатюк.-. Київ: Генеза, 2019 – 160 с.(Електронний ресурс) – Режим доступу[http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/1288](http://lib.imzo.gov.ua/xmlui/handle/123456789/1288) |
| 13 | Гнатюк М.Р.«Захист Вітчизни»:(рівень стандарту): підручник для 10 класів закладів загальної середньої освіти/ Микола Гнатюк.–. Київ: Генеза, 2018.– 192 с(Електронний ресурс) – Режим доступу. http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/88. |
| 14 | Лелека В. М.,Бахтін А. М., Винограденко Е. В.«Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/В.М.Лелека,А.М.Бахтін., Е.В.Винограденко.– Харків: Ранок,2018.– 144 с.–(Електронний ресурс) – Режим доступу[http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/73](http://lib.imzo.gov.ua/xmlui/handle/123456789/73) |
| 15 | Гудима А.А., Гарасимів І.М., Пашко К.О«Захист Вітчизни »(рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» Підручник для 10 класу закладів загаль загальної середньої освіти /А.А.Гудима , І.М.Гарасимів, К.О.Пашко – Тернопіль: Астон,2018 – 192 с.(Електронний ресурс) – Режим доступу[http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/248](http://lib.imzo.gov.ua/xmlui/handle/123456789/248) |
| 16 | Гудима А.А., Гарасимів І.М., Пашко К.О« Захист Вітчизни »(рівень стандарту)» Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти /А.А.Гудима , І.М.Гарасимів, К.О.Пашко –Тернопіль Астон 2019 (Електронний ресурс) – Режим доступу [http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/138](http://lib.imzo.gov.ua/xmlui/handle/123456789/138) |