**Дотримання та виконання вимог з охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії**

**Мета:** Навчити дотримуватися правил ТБ і ОП підчас виробничого навчання, виробничої практики та під час виконання швейних робіт у побуті.

**Навчальна:** ознайомити учнів з професією, характером і змістом робіт, навальною майстернею, правилами поведінки та безпеки в майстерні та училищі.

**Розвиваюча:** сприяти розвитку творчої активності учнів, формуванню пізнавальних здібностей, розширенню кругозору і збагаченню словникового запасу, навчити учнів оперувати отриманими знаннями, застосовувати їх на практиці.

**Виховна:** формувати відповідальність за результати своєї роботи, сприяти підвищенню мотивації, а також виховувати в учнів уважність та наполегливість.

 **Тип уроку.** Вступний урок.

**Методи уроку.** Розповідь, пояснення, бесіда, показ операцій і процесів, спостереження учнів, фронтальне опитування, навчально-виробничі завдання тощо.

**Міжпредметні зв’язки**. Основи трудового законодавство. Охорона праці та БЖД

Дидактичне забезпечення, план уроку, конспект уроку, електронна презентація, відео. картка завдання, інструктивна-технологічна картка

Хід уроку (елементи уроку):

# 1.   Організаційна частина

ØПривітання із учнями, перевірка присутності учнів за журналом виробничого навчання;

ØПеревірка готовності учнів до уроку та дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо зовнішнього вигляду (наявність спецодягу).

ØІнструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

-        Перед початком роботи учні повинні залишати верхній одяг у гардеробі.

-        Прибути в приміщення майстерні за 10 хв. до початку - Візуально оглянути своє робоче місце.

-        Виконувати те завдання, яке передбачено навчальним планом та програмою - До навчання не допускаються учні тільки в спец одягу.

#      2.Вступний інструктаж

Ø  Повідомлення учням теми та мету уроку.

Ø  Цільова установка проведення уроку

Ø  Навчи і и правилами поведінки та безпеки в майстерні та училищі..

Ø  Актуалізація знань та досвіду учнів, необхідних їм для подальшої роботи на уроці.

**Формування орієнтовної основи дій учнів. Пояснення правилами поведінки та безпеки в майстерні та училищію.**

Для кожної посади у штатному розписі слід скласти посадову чи робочу інструкцію.

Основа інструкції - кваліфікаційна характеристика професії Вона містить опис обов’язків. необхідних знань, вимог щодо освіти та досвіду роботи. Характеристики зібрані у Довіднику, що складається з Випусків. Кожен Випуск присвячений певній сфері діяльності. На допомогу кадровику - Випуски Довідника кваліфікаційних характеристики професій працівників

**Професійна кваліфікація:** **кравець**

**1.Кваліфікаційна характеристика**

**Завдання та обов’язки**. **Повинен знати**: асортимент одягу, сучасну технологію виконання ручних, машинних, волого-теплових операцій на різних видах матеріалів; вимоги державних стандартів, технічних умов до виготовлення швейних виробів; умовні позначення і крейдяні знаки на деталях виробів після примірок, відновлення крейдяних ліній та позначок; назви деталей крою, вимоги до їх якості; конструкцію та складові частини деталей виробів вказаного асортименту; швейні матеріали, їх призначення, основні властивості; призначення та властивості клейових матеріалів; будову і призначення швейних машин, прасок, інструментів, необхідних для виготовлення одягу; правила експлуатації швейного обладнання, види та призначення приладів малої механізації; способи лагодження одягу; етапи підготовки виробу до примірок; дефекти готових швейних виробів, причини їх виникнення, заходи з попередження та способи їх усунення. Основи образотворчої грамоти.
**Повинен вміти**: виготовляти швейні вироби ( халати, нічні сорочки, піжами, сукні, блузи, спідниці на підкладці, брюки чоловічі та жіночі без підкладки та на підкладці, чоловічі сорочки, жилети, жакети, піджаки, плащі, куртки, демісезонні пальта та напівпальта) за індивідуальними замовленнями або в бригаді з розподілом праці; виконувати всі види ручних робіт; виконувати всі види волого-теплових робіт з використанням сучасного обладнання ( з виконанням операцій декатування, відпарювання, зняття лас); з’єднувати машинними строчками деталі виробу (на універсальному та спеціальному швейному обладнанні); обробляти крайовими швами зрізи деталей; оздоблювати вироби строчками, додатковими деталями та фурнітурою; обробляти петлі ручним або машинним способами, пришивати ґудзики; готувати вироби до примірок індивідуально або в бригадах з розподілом праці; проводити лагодження швейних виробів середньої складності з використанням машинних та ручних робіт; виконувати та читати ескіз моделі; усувати неполадки в роботі швейного устаткування; чистити вироби в готовому вигляді.

**Загальні правила безпеки на уроках виробничого навчання:**

•                      Забороняється заходити в кабінет, якщо там відсутній майстер виробничого навчання.

•                      Не допускаються до роботи учні, які не прослухали інструктаж та не вивчили правила з техніки безпеки.

•                      Заборонено доторкатися до з'єднувальних кабелів та пристроїв живлення і заземлення.

•                      Ні в якому разі неможна самостійно переміщати обладнання.

•                      Не заходити в клас в верхньому одязі.

•                      Забороняється сідати за столом з вологими руками.

•                      Забороняється в майстерні вживати їжу.

•                      В кабінет потрібно заходити спокійно та, нічого не чіпаючи на столах, займати своє місце.

**Під час роботи треба:**

•                      Дбайливо ставитись до обладнання.

•                      В разі виникненні неполадок слід негайно припинити роботу та сповістити про це майстра виробничого навчання.

•                      В разі виникнення проблем в роботі обладнання ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ усувати неполадки самостійно.

•                      Всі дії виконувати тільки під керівництвом майстра виробничого навчання.

По закінченню роботи в кабінеті учні повинні:

•                      здати виконану роботу;

•                      дати можливість майстру виробничого навчання перевірити стан обладнання:

•                      залишити клас, зібравши свої речі і не заважаючи іншим учням.

Слід пам'ятати, що невиконання правил безпеки, неохайність та неуважність можуть зашкодити вашому здоров'ю та привести до нещасних випадків. Порушуючи правила техніки безпеки ви несете персональну відповідальність Інструктаж з охорони праці в лабораторіях.

# Інструкція з пожежної безпеки в майстерні в\н

**Загальні положення**

1.      Кожен учень зобов'язаний знати і виконували правила пожежної безпеки, а при виникненні пожежі вжити всіх залежних заходів для врятування учнів і гасінні пожежі.

2.      Сходові клітки, евакуаційні виходи, проходи, коридорні тамбури повинні утримуватися постійно вільними.

3.      У навчальних кабінетах парти, столи, стільці необхідно встановлювати так щоб не заставляти виходи із кабінетів.

4.      У кабінетах слід суворо дотримуватися протипожежного режиму. Приміщення повинні постійно утримуватися в чистоті.

5.      Весь пожежний інвентар і обладнання треба утримувати у справному стані, розміщувати на видних місцях.

6.      У приміщеннях забороняється розкладання вогнищ, спалювання сміття, паління.

**Вимоги пожежної безпеки до початку роботи**

1.    У кабінеті горючі речовини й матеріали потрібно зберігати у шафах, що замикаються, ключі від яких повинні бути у вчителя.

2.    Забороняється використовувати електроприлади із пошкодженою ізоляцією, зберігати біля них рідини, які легко займаються, обгортати папером або тканиною електричні лампи.

3.    Не працювати на несправному обладнанні.

4.    Перед початком роботи на електрообладнанні перевірити наявність і надійність кріплень захисних засобів і з’єднання захисного заземлення, занулення.

**Вимоги безпеки під час виконання робіт**

1.    Виконувати лише ту роботу, з якої пройшли інструктаж, не передоручати свою роботу іншим особам.

2.    Забороняється використовувати пожежний інвентар та обладнання для господарських та інших потреб, не пов'язаних з пожежогасінням.

3.    Під час експлуатації електроустановок не дозволяється:

•використовувати кабелі і проводи із пошкодженою ізоляцією;

•залишати під напругою електричні проводи і кабелі;

•переносити ввімкнені прилади та ремонтувати обладнання, яке перебуває під напругою;

•залишати без догляду ввімкнені в електромережу нагрівальні прилади, обладнання;

•користуватися пошкодженими (несправними) розетками;

•зав'язувати і скручувати електропроводи,

•застосовувати саморобні подовжувачі, які не відповідають вимогам ПУЕ щодо переносних (пересувних) електропроводів.

4.       Забороняється самостійно усувати несправності електромережі й електрообладнання.

**Вимоги безпеки після закінчення роботи**

1.      Щоденно після закінчення занять у кабінетах вчителі (викладачі), лаборанти повинні уважно оглянути всі приміщення, які закриваються, вимикати електроприлади, обладнання, освітлення, усунути виявлені недоліки.

2.      Після закінчення роботи слід прибрати сміття, відходи.

3.      Після кожного заняття необхідно усі пожежонебезпечні: речовини та матеріали прибрати у спеціально виділені та обладнані приміщення.  **Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

**1.** У випадку виникнення пожежі дії працівників, учнів школи мають бути спрямовані на створення безпеки дітей, в перше чергу рятування та евакуацію.

**2.** Кожен працівник, учень, який виявив пожежу або її ознаки (задимлення, запах горіння або тління різних матеріалів тощо), зобов'язаний: негайно повідомити про це по телефону 101 до пожежної частини; сповістити про пожежу вчителів, директору, його заступнику; організувати зустріч пожежних підрозділів, вжити заходів щодо гасіння пожежі наявними засобами пожежогасіння.

**3.** Будьте обережні при виявленні вибухонебезпечних предметів (гранат, снарядів, мін тощо). При виявленні цих предметів роботу зупиніть, виведіть людей на безпечну віддаль від предметів, організуйте охорону і повідомте керівнику підрозділу про їх виявлення.

При з'явленні диму, запаху горілого, полум'я, незвичайного шуму або вібрації включіть звукову сигналізацію. Сповістіть адміністрацію закладу.

Закріплення нового матеріалу

**1.** Обов’язки професії?

**2.** Що повинен знати і уміти?

**3.** Загальні правила безпеки на уроках виробничого навчання?

**4.** Вимоги безпеки після закінчення роботи?

**3.Видача карток завдань.**

Поточний інструктаж та цільові обходи

3.1.Розподіл учнів за робочими місцями

3.2.Повідомлення про критерії оцінювання виконуваних робіт

3.3.Цільові обходи майстром робочих місць учнів

3.4.Прийом майстром виконаних робіт

 3. 5.Прибирання робочих місць.

 **4.**      **Заключний інструктаж**

4.1. Підведення підсумків

**Ознайомлення з загальними правилами організації робочого місця та основними гігієнами праці.**

**До початку занять:**

• приходити в майстерню до дзвінка;

• одягти спецодяг;

• при собі учень повинен мати інструменти для виробничого навчання: наперстник, ножиці, ручні голки та булавки ( зберігаються в голочниці), сантиметрова стрічка, мило чи крейда.

**Під час заняття:**

• оглянути своє робоче місце й підготувати його до роботи;

• працювати тільки на своєму робочому місці й не залишати його без дозволу вчителя;

• дбайливо зберігати інструмент, економно використовувати матеріал.

**У кінці заняття:**

• витерти й покласти на місце інструменти, пристрої, матеріали;

• виходити з майстерні з дозволу вчителя.

**Правила внутрішнього розпорядку в майстернях**

1. Приходити на заняття за кілька хвилин до дзвінка.

2. Заходити в майстерні організовано з дозволу вчителя.

3. Перед початком заняття надіти робочий одяг (халат або фартух із нарукавниками, берет чи косинку).

4. Правильно одягати робочий одяг (підбирати під косинку волосся, заправляти рукава та кінці косинки).

5. Працювати на своєму робочому місці, не залишати його без дозволу вчителя.

6. Не відволікатися від роботи розмовами, не заважати працювати іншим.

7. Не залишати робоче місце без дозволу вчителя.

8. Перевіряти стан робочого місця, наявність і справність інструментів.

9. Обережно і дбайливо поводитися з інструментами й матеріалами, використовувати їх тільки за призначенням. Не вмикати електричні прилади й обладнання без дозволу вчителя, не крутити ручки й важелі верстатів і верстаків, не торкатися електричних проводів та рухомих частин механізмів.

10. Після закінчення роботи прибрати своє робоче місце.

**Загальні правила виробничої санітарії та особистої гігієни**

1. Перед виконанням робіт ознайомитися з правилами безпечної праці й особистої гігієни, додержувати їх під час виконання робіт.

2. Робочий одяг має бути охайним.

3. Додержувати порядку та чистоти на робочому місці.

4. Під час перерви виходити з майстерні й провітрювати приміщення.

5. Не класти на робоче місце непотрібні інструменти та матеріали.

6. Виконувати роботу тільки справними інструментами.

7. Рівно сидіти за столом, трішки вперед нахилити голову.

8. Сидіти слід на всій поверхні стільця, на відстані 10…15 см від краю стола. Відстань від очей до виробу, що виготовляється, повинна бути 30…35 см (неправильна робоча поза псує поставу, спричинює швидку втомлюваність і шкодить роботі органів травлення).

9. Під час роботи світло має падати зліва або спереду.

10. Після завершення роботи прибирати робоче місце.

У результаті колективного обговорення вчитель підводить учнів до висновку щодо необхідності неухильно дотримуватися цих правил.