**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія «Комп’ютерні системи та інформаційні технології»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Затверджую**  Заступник директора  з навчально-виробничої роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. АНДРОЩУК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року |

**ОСВІТНЯ Робоча програма**

**з дисципліни**

**«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Розробник \_Н. СОКОЛЮК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код та назва професії \_7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; 7212 Електрозварник ручного зварювання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рівень кваліфікації \_\_кваліфікований робітник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь навчання \_\_ІІ, ІІІ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид професійної підготовки \_первинна професійна підготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид підготовки для здобуття ПТО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мова навчання українська

202\_ р.

Освітня робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології» для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти І курсу складена на основі освітньої програми з професії «7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; 7212 Електрозварник ручного зварювання», ДС П(ПТ)О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з професії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р. – \_\_с.

Розробники: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Освітня робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис (прізвище, ініціали)

Схвалено Педагогічною радою ТФК ЛНТУ

Протокол від *\_\_\_* *\_\_\_\_\_\_\_* 20*\_\_\_* року № \_\_\_

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| Тем – \_1\_\_ | Рівень кваліфікації: | Форма навчання |
| \_\_\_денна\_\_ |
| Код та назва професії:  7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; 7212 Електрозварник ручного зварювання |
| Рік підготовки |
| \_\_І\_ |
| Семестр |
| Загальна кількість годин – 14 год | І |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник | Лекції |
| 8 год. |
| Практичні |
| 6 год. |
| Вид контролю: |
| \_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Мета дисципліни, передумови її вивчення та заплановані результати навчання** | | |
| Місце дисципліни в освітній програмі: | Метою вивчення навчальної дисципліни є формування сучасного рівня інформаційної та комп’ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп’ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності.  Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є набуття знань з використання сучасних інформаційних технологій, формування початкових умінь щодо:  - ролі інформаційних технологій в наукових дослідженнях;  - сфер використання комп’ютерних мереж;  - пошуку інформації в мережі Інтернет;  - значення та способів застосування статистичних методів;  - вироблення навичок побудови звітності з використанням сучасних інформаційних технологій. |
| Компетентності загальні або фахові: | – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність до креативного та критичного мислення.  – здатність застосовувати комп’ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів; здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для  обґрунтування економічних рішень. |
| Програмні результати навчання: | - збирати та аналізувати необхідну інформацію, вміти  працювати як самостійно, так і в команді;  - використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення завдань,  - володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями для: розв’язування складних спеціалізованих завдань та практичних проблем; здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатності до адаптації та дії в новій ситуації; здатності до креативного та критичного мислення; здатності застосовувати комп’ютерні технології обробки даних для вирішення завдань. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Обсяг та структура програми навчальної дисципліни** | | | | | |
| **форма навчання** | | **денна (очна)** | | | |
| **ФОРМА Контролю** | | Підсумкові оцінки (залік, річна) | | | |
| Код модуля | Назва теми (компетентності) | Кількість годин: | | | |
| Разом | Навчальні заняття: | | |
| з них: | | |
| Лекційні заняття | Практичні заняття | Лабораторні заняття |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ЗПБ.10 | Засвоєння та володіння основами роботи на персональному комп’ютері | 14 | 8 | 6 |  |
| **Разом з дисципліни:** | | **14** | **8** | **6** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | |
| **4.1 Теми лекцій** | | | | | | |
| **Код модуля** | **Назва теми (компетентності)**  **Зміст навчального матеріалу** | **К-сть  годин** | | **Рекомендована література** | |
| **\_І\_ семестр** | | | | | | |
| **ЗПБ.10** | **Засвоєння та володіння основами роботи на персональному комп’ютері** | **8** | |  | |
|  | Поняття про інформацію та інформаційні технології. | 1 | | п. 1-2 | |
|  | Програми створення текстових і графічних документів. Стилі оформлення та подання інформації. Розробка фірмового стилю. | 1 | | п. 1-2 | |
|  | Мультимедійні технології. Види і типи презентацій. | 1 | | п. 1-2 | |
|  | Загальні відомості про засоби створення презентацій. Power Point. | 1 | | п. 3-4 | |
|  | Основи мережевих систем. Мережі на основі ПК. Локальні, корпоративні і глобальні мережі. Загальні відомості про Internet, електронну пошту та телеконференції | 1 | | п. 3-4 | |
|  | Програми антивіруси та програми архіватори. | 1 | | п. 3-4 | |
|  | *Тематична атестація.* | 1 | |  | |
|  | *Залік* | 1 | |  | |
| Разом за І семестр | | | 8 | |  | |
| **Разом** | | | **8** | |  | |

**4.2 Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код модуля** | **Назва теми (компетентності)**  **Зміст навчального матеріалу** | **К-сть**  **годин** | **Рекомендована література** |
| **ЗПБ.10** | **Засвоєння та володіння основами роботи на персональному комп’ютері** | **6** |  |
|  | *Лабораторно-практична робота №1 (1 година).* Основні функції текстового редактору. | 1 | п. 6 |
|  | *Лабораторно-практична робота №2 (1 година)* Створення презентацій. Тема: «Заклад, де я навчаюсь». | 1 | п. 6 |
|  | *Лабораторно-практична робота №3 (1 година).* Створення презентацій. Тема: «Моя майбутня професія». | 1 | п. 6 |
|  | *Лабораторно-практична робота №4 (1 година).* Пошук інформації в мережі Інтернет (за напрямком професії). | 1 | п. 6 |
|  | *Лабораторно-практична робота №5 (1 година).* Створення публікації «Інновації в професії». | 1 | п. 6 |
|  | *Лабораторно-практична робота №6 (1 година).* Архівування інформації | 1 | п. 6 |
| Разом за \_І\_\_ семестр | | 6 |  |
| **Разом** | | **6** |  |

**5. Засоби діагностики результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Засобами оцінювання та методи демонстрування результатів навчання є семестрова оцінка, практичні завдання на лабораторному обладнанні реальних об’єктах (комп’ютер та його складові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються демонстраційні вузли та компоненти комп’ютера, лабораторний навчальний комп’ютер, інструктивні картки для практичних робіт, картки з індивідуальними завданнями для практичних робіт. Використовується доступ до мережі Інтернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання** | | | |
| **6.1. Порядок оцінювання результатів навчання** | | | |
| Форма контролю | | Порядок проведення контролю | |
| Поточний контроль | | Усне опитування, домашні завдання, виступи на заняттях, лабораторні та письмові роботи оцінюються за дванадцяти бальною шкалою. | |
| Підсумковий контроль | | Семестрова оцінка визначається за дванадцяти бальною шкалою. | |
| **6.2. Критерії оцінювання результатів навчання** | | | |
| Оцінювання за національною шкалою: | | | Критерії та визначення оцінювання |
| Рівень компетентності | оцінка: | |
| 12-бальна | |
| Високий  (творчий) | 12 | | Здобувач освіти має стійкі системні знання та продуктивно їх виконує; вміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв’язування задач; має стійкі навички управління інформаційною системою у нестандартних ситуаціях. |
| 11 | | Здобувач освіти володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою; має стійкі навички управління інформаційною системою. |
| 10 | | Знання, вміння і навички здобувачів освіти повністю відповідають вимогам державної програми. Здобувач освіти володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його (її) логічні і достатньо обгрунтовані; має певні навички управління інформаційною системою. |
| Достатній  (конструктивно-варіативний) | 9 | | Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання; вільно володіє клавіатурою. |
| 8 | | Здобувач освіти вміє аналізувати матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; контролювати власну діяльність; самостійно виправити вказані викладачем помилки; самостійно визначити спосіб розв’язування навчальної задачі; вміє використовувати довідкову систему. |
| 7 | | Здобувач освіти вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою |
| Середній  (репродуктивний) | 6 | | Здобувач освіти знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вміє за зразком виконати просте навчальне завдання; має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп’ютері. |
| 5 | | Здобувач освіти має рівень знань вищий, ніж початковий; може за допомогою викладача відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; має стійкі навички виконання елементарних ді опрацювання даних на комп’ютері. |
| 4 | | Здобувач освіти має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити швидко; може з допомогою викладача виконати просте навчальне завдання; має елементарні, нестійкі навички роботи на комп’ютері |
| Початковий  (рецептивно-продуктивний) | 3 | | Здобувач освіти має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) при відсутності сформованих умінь та навичок. |
| 2 | | Здобувач освіти розпізнає окремі об’єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них. |
| 1 | | Здобувач освіти розпізнає окремі об’єкти, явища і факти предметної галузі; знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп’ютерною технікою. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Рекомендована література** | |
| № з/п | Автор та назва літературного джерела (інформаційного ресурсу в Інтернет) |
| 7.1. Основна література: | |
| 1 | Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 240 с. |
| 2 | Мирошниченко В. Використання сучасних інформаційних технологій. Формування мультимедійної компетентності. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 296 с. |
| 3 | Б.В. Погріщук, А.В. Козловський, Ю.М. Паночишин Комп’ютерна техніка та інформаційні технології. Навчальний посібник. – К.:Знання, 2012. – 463 с. |
| 7.2. Допоміжна література: | |
| 4 | Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с |
| 5 | Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: навчальний посібник. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011. – 184 с. |
| 7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті: | |
| 6 | Інформаційний портал - https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=177 |